LA CONVIVENCIA DIALÓGICA REFLEXIVA.
Una propuesta de investigación psicoeducativa.

Vielma Rangel, Jhorima E.

Resumen

La *praxis dialógica reflexiva*, se aborda desde las líneas de investigación "Dialogicidad y Salud Psíquica" y "Bienestar Psicológico Subjetivo, Educación y Vida Cotidiana" adscritas al Grupo de Investigación sobre la Consciencia Social en Venezuela y en América Latina de la Universidad de Los Andes, con sede en la ciudad Mérida, Venezuela (GISCSVAL.ULA) como una utopía realizable que permite a las personas transcender, diferenciarse (en lo individual) e integrarse socialmente involucrándose de manera comprometida con los procesos del buen vivir dentro de nuestro contexto psicosocial. Así mismo, se procura lograr una aproximación al estudio de la *convivencia dialógica reflexiva* bajo una mirada que invita a repensar desde un enfoque psicológico alternativo, el carácter ético de las relaciones interpersonales como "encuentros humanizantes en la vida cotidiana", tomando en consideración los siguientes aspectos: a. El sentido de la vida como un proyecto humano que potencia la dignidad personal. b. Las teorías implícitas y las representaciones sociales en torno a la historia familiar de aprendizajes. c. La capacidad de apertura frente a la incorporación de cambios en el paradigma personal. d. La responsabilidad personal en el logro del bienestar colectivo, entre otros.La metodología está basada en una propuesta de investigación psico-educativa centrada en el análisis fenomenológico-hermenéutico de las experiencias vividas por docentes en proceso de formación profesional inicial, obtenidas a través de actividades de extensión universitaria docentes- académicas e investigativas adscritas al GISCSVAL.ULA. Como un primer paso, se sugiere fortalecer la búsqueda del aprendizaje personal fundamentado en la auto-observación y la reflexión introspectiva, y al mismo tiempo, contribuir a la concienciación de la influencia positiva que puede ser ejercida por las instituciones (universidad, escuela, familia y comunidad), en la adquisición de saberes eficaces que proporcionen bienestar a cada uno de los individuos y a todos colectivamente.

Descriptores: Convivencia, diálogo reflexivo, investigación psicoeducativa.