

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**

<b>Unidad Curricular:</b> Teoría y Política Monetaria			<b>Código:</b> 4032		
<b>Objetivo General del Curso:</b> Analizar los planteamientos fundamentales de la teoría y la política monetaria de acuerdo a los principales enfoques como herramientas de comprensión de la relación existente entre la economía monetaria y la economía real.					
<b>Unidad</b>	<b>Objetivo Terminal</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Contenidos</b>		
			Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<b>I: Teoría Monetaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los aspectos fundamentales de la Teoría Monetaria</li> <li>• Describir los enfoques de análisis de la demanda de dinero</li> <li>• Identificar los elementos de análisis de la oferta de dinero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el rol del dinero en la economía</li> <li>• Identificación de los determinantes de la demanda de dinero a través de los modelos representativos (Keynes, Friedman, Tobin-Baumol, Tobin)</li> <li>✓ Reconocimiento de la naturaleza, funciones, propiedades y clases de dinero</li> <li>✓ Descripción de los determinantes de la oferta de dinero</li> <li>✓ Equilibrio del mercado monetario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construcción a partir de la información previa de los participantes del concepto de Dinero</li> <li>✓ Representación a través de esquemas gráficos de los modelos de demanda de dinero</li> <li>✓ Descomposición de los determinantes de la demanda de dinero</li> <li>✓ Disgregación de los determinantes de la oferta de dinero</li> <li>✓ Representación gráfica del equilibrio del mercado monetario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valoración de la expresión oral y escrita de los participantes</li> <li>✓ Preocupación por la puesta en práctica de los términos en situaciones de la realidad</li> <li>✓ Concientización de la importancia de la teoría monetaria</li> </ul>	
<b>II: Mercado Cambiario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinar los factores que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición de ley de un solo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construcción de la condición de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valoración de la expresión oral y</li> </ul>

	<p>explican el mercado cambiario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>conceptos básicos de la paridad del poder de compra (PPC)</li> <li>• Comprender los aspectos básicos de la paridad del interés</li> <li>• Enunciar los sistemas cambiarios alternativos</li> </ul>	<p>precio, tipo de cambio y tasa de depreciación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocimiento de los términos paridad “descubierta” de interés y paridad “cubierta” de interés</li> <li>✓ Equilibrio del mercado cambiario</li> <li>✓ Ventajas y desventajas de los distintos sistemas cambiarios</li> </ul>	<p>PPC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de la paridad del interés</li> <li>✓ Representación gráfica del equilibrio del mercado cambiario</li> </ul>	<p>escrita de los participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preocupación por la puesta en práctica de los términos en situaciones de la realidad</li> <li>✓ Valoración del mercado cambiario en la toma de decisiones</li> </ul>	
<b>III: Política Monetaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los aspectos básicos de la política monetaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la política monetaria bajo tipo de cambio fijo y flexible, con movilidad perfecta de capitales</li> <li>• Reconocer la política monetaria bajo tipo de cambio fijo y flexible, con movilidad imperfecta de capitales</li> <li>• Describir los efectos de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición de movilidad perfecta e imperfecta de capitales</li> <li>✓ Reconocimiento de los efectos de la devaluación sobre economías con distinta movilidad de capitales</li> <li>✓ Modelo de Krugman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Representación gráfica de los efectos de la política monetaria bajo tipo de cambio fijo y flexible, con diferente movilidad de capitales</li> <li>✓ Representación a través de esquemas gráficos del equilibrio en el mercado monetario y en el mercado cambiario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valoración de la expresión oral y escrita de los participantes</li> <li>✓ Preocupación por la puesta en práctica de los términos en situaciones de la realidad</li> <li>✓ Consideración de la importancia de la política monetaria</li> </ul>

		<p>devaluación con movilidad perfecta e imperfecta de capitales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el equilibrio simultáneo entre el mercado monetario y el mercado cambiario</li> </ul>			
<b>IV: Inflación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinar los factores principales que explican la inflación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las causas de la inflación</li> <li>• Reconocer los costos de bienestar económico originados por la inflación</li> <li>• Describir los modelos alternativos de inflación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición de inflación</li> <li>✓ Identificación de la relación entre déficit presupuestarios e inflación</li> <li>✓ Reconocimiento del término impuesto inflacionario</li> <li>✓ Descripción de los costos de la inflación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esquematización de las causas de la inflación</li> <li>✓ Esquematización de los costos sobre el bienestar económico de la inflación</li> <li>✓ Representación de los modelos alternativos de inflación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valoración de la expresión oral y escrita de los participantes</li> <li>✓ Preocupación por la puesta en práctica de los términos en situaciones de la realidad</li> <li>✓ Consideración de los efectos de la inflación sobre la economía</li> </ul>
<b>V: Instituciones Monetarias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciar los aspectos principales de las instituciones monetarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer origen, objetivos, funciones y operaciones del Banco Central de Venezuela (BCV)</li> <li>• Describir las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de las operaciones de mercado abierto, fijación del encaje legal y el rol de prestamista en última instancia del BCV</li> <li>✓ Descripción de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esquematización de los aspectos legales resaltantes del BCV</li> <li>✓ Esquematización de la estructura del Sistema Bancario Venezolano</li> <li>✓ Representación de la estructura del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valoración de la expresión oral y escrita de los participantes</li> <li>✓ Preocupación por la puesta en práctica de los términos en situaciones de la realidad</li> <li>✓ Consideración de</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• características del Sistema Bancario Venezolano</li> <li>• Reconocer origen, naturaleza y estructura del Fondo Monetario Internacional (FMI)</li> <li>• Identificar origen, naturaleza, estructura y objetivos del Banco Internacional de Pagos de Basilea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>las principales operaciones activas y pasivas de los bancos miembros del Sistema Bancario Venezolano</li> <li>✓ Explicación de los programas de ajuste macroeconómico aplicados por el FMI</li> <li>✓ Descripción de las relaciones del Banco Internacional de Pagos de Basilea con Venezuela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FMI</li> <li>✓ Representación de la estructura del Banco Internacional de Pagos de Basilea</li> </ul>	la importancia de las instituciones monetarias en el funcionamiento de la economía
--	--	--	---	--	--

## Bibliografía Básica

- Mishkin, Frederic. (2008). **Moneda, banca y mercados financieros.** (México: Pearson Educación)
- Larraín, Felipe y Sachs, Jeffrey. (2006). **Macroeconomía en la economía global.** (Buenos Aires: Pearson Educación)
- Cuadrado, Juan. (2001). **Política económica: objetivos e instrumentos.** (Madrid: McGraw-Hill)
- Mankiw, Gregory. (2000). **Macroeconomía.** (Barcelona: Antoni Bosch)
- Gámez, Consuelo y Mochón, Francisco. (1995). **Macroeconomía.** (Madrid: McGraw-Hill)

## **Plan de Evaluación**

1. Examen. Unidad I. 35%
2. Examen. Unidad II, III y IV. 35%
3. Actividad evaluada. Unidad V. 10%
4. Trabajos cortos. 10%
5. Actividades varias. 10%

Exámenes: revisión del dominio por parte del estudiante de los planteamientos teóricos desarrollados en clases.

Actividad evaluada: Se corresponde a la realización de un informe, un ensayo o una monografía sobre las instituciones monetarias.

Trabajos cortos: Un caso práctico por cada unidad (I, II, III y IV) con el fin de evaluar la capacidad de análisis del estudiante a partir de la teoría dada en clases.

Actividades varias: A realizar a lo largo del semestre a través de análisis críticos, actividades para la casa y ejercicios prácticos.

**Profesor:** Alberto José Hurtado Briceño, Teléfono: 2401092, E-mail: [ajhurtado@ula.ve](mailto:ajhurtado@ula.ve), <http://webdelprofesor.ula.ve/economia/ajhurtado/>

**Horas de consulta:** de Lunes a Jueves de 10:00 a.m. a 12 m. o mediante previa cita vía e-mail.