

EVALUACION:

Esta comprendida por las siguientes evaluaciones: a) Resolución de caso (flash); b) Resolución – Comprensión de caso; c) Trabajo de Investigación; d) Presentación y defensa oral del trabajo de investigación.

PLAN DE EVALUACIÓN

RESOLUCION DE CASOS – COMPRENSIÓN DE CASOS	25%
INVESTIGACION	40%
DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE	20%
PRESENTACION ORAL - DEFENSA	15%
	100%

TEMAS DE LAS INVESTIGACIONES.-

1. La actividad administrativa y el procedimiento administrativo en materia Derecho Colectivo del Trabajo.
2. Las nuevas formas de participación similares al sindicato.
3. La libertad sindical ante el incumplimiento del orden público laboral.
4. El Sindicato y los Comités de Salud y Seguridad en el Trabajo.
5. Las competencias del Inspector en el procedimiento de constitución de un sindicato.
6. El procedimiento administrativo laboral en casos de estabilidad temporal.
7. La corresponsabilidad del sindicato en el desarrollo de las actividades productivas.
8. Las competencias del Inspector en los procesos de negociación colectiva.
9. Las competencias del Inspector en los procesos de discusión de convención colectiva.
10. El control judicial del sindicato y de la Convención Colectiva.
11. El control judicial de los actos administrativos en materia de derecho colectivo del trabajo.
12. El ejercicio del derecho colectivo en el sector público.
13. El procedimiento sancionatorio en casos de incumplimiento del orden público laboral y de la seguridad social.
14. Influencia del derecho constitucional del trabajo, del derecho individual y del derecho administrativo laboral en la aplicación del Derecho Colectivo del Trabajo.
15. La libertad sindical, prácticas antisindicales y mecanismos de defensa y protección.
16. Los conflictos de atribuciones y finalidades del Sindicato y otras formas de participación social – laboral.
17. El amparo laboral en materia de Derecho Colectivo del Trabajo.
18. Aportes en materia de Derecho Colectivo del Trabajo para una futura reforma de la Ley Orgánica del Trabajo.

REGLAS PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES.-

1. Notificación sobre el Plan de Evaluación y las Reglas para el desarrollo de las Clases: Será notificado a los participantes en la primera clase.

2. **Asistencia:** La asistencia a clases es obligatoria.

3. **Del uso del celular:** Esta prohibido el uso de celulares durante el desarrollo de las clases.

4. **Del Trabajo de Investigación:** La investigación es individual. Excepcionalmente a discrecionalidad del profesor se podrán conformar grupos.

5. **De la conformación de los grupos de investigación:** En caso de que el profesor decida la conformación de los grupos. Para la segunda clase los participantes deben presentar al profesor la conformación de los grupos. Una vez conformado el grupo de investigación los estudiantes no podrán cambiarse de grupo.

Los participantes deben presentar en una hoja en computadora los integrantes del grupo de investigación, indicando la persona responsable del grupo con una dirección de correo electrónico.

6. **Del tema para la investigación:** En la segunda sesión el profesor asignará a cada estudiante el tema de investigación. En los casos de conformación de grupos por parte del profesor, el tema de investigación será asignado directamente por el profesor.

7. **De la Investigación:** La investigación debe ser entregada formalmente la quinta clase.

Requisitos de la Investigación:

- ☐ Márgenes: Superior 4 cm. Inferior 3 cm. Izquierdo 4 cm. Derecho 3 cm.
- ☐ Letra: Arial, tamaño 12. (solo para el texto). Títulos y subtítulos 14.
- ☐ Interlineado: 1 ½. Entre los títulos y los párrafos dejar tres espacios.
- ☐ Portada. El título del trabajo debe ser el del tema asignado.
- ☐ Índice.
- ☐ Resumen
- ☐ Introducción.
- ☐ Planteamiento del Problema. En esta parte se explicará detalladamente los aspectos que serán estudiados y analizados en la investigación asignada.
- ☐ Objetivos de la Investigación.
- ☐ Justificación (**el porque de la investigación**) y alcance (**el porque de la investigación**).
- ☐ Marco Teórico: En los trabajos de investigación el cursante tiene obligatoriamente que cumplir con los siguientes deberes:
 1. **Estudiar y analizar los aspectos doctrinarios y jurisprudenciales vinculados con el Derecho del Trabajo y la Seguridad Social**
 2. **Estudiar y analizar la actividad y/o procedimiento administrativo laboral declarativo o constitutivo y sancionatorio del tema asignado.**
 3. **Revisar, comentar y analizar lo relacionado con los requisitos legales y deberes formales exigidos por el ordenamiento jurídico, correspondiente al tema asignado.**
 4. **Enumerar, estudiar y analizar los distintos ilícitos administrativos y las sanciones contemplados en el ordenamiento jurídico, correspondiente al tema asignado.**
 5. **Estudiar y analizar las lagunas, imprecisiones o fallas – en el desarrollo normativo – existentes en la materia objeto de estudio, relacionada con el tema asignado.**

Tiene que cumplir con los siguientes requisitos formales:

- 1) **25 hojas como mínimo y 40 hojas como máximo.**
- 2) **Se deben utilizar citas bibliográficas. Si no son mayores de 40 palabras dentro del texto y si tiene más de 40 palabras separado del texto.**

Ejemplo de cita mayor de 40 palabras:

En la obra ***Régimen Jurídico de la Seguridad Social*** (Mora, 2007, p. 21) hace referencia a los mecanismos de protección y previsión social e indica lo siguiente:

Antes de la aparición de la Seguridad Social como institución, a través de la historia se han venido aplicando una serie de mecanismos de ayuda y previsión para atender en cualquier forma las necesidades de los miembros de las organizaciones e instituciones. (...). En la época romana existieron Las Collegias de artesanos; en la Edad Media, las Gildas, las Órdenes, Cofradías y las Hermandades; los Gremios y Corporaciones; al final de la Edad Media aparecen las Sociedades de Ayuda Mutua, las leyes de beneficencia y por último en la primera etapa de la evolución de la Seguridad Social aparecen las primeras leyes laborales. Estas formas de organización que han sido utilizadas en distintas fases del desarrollo de la humanidad han tenido como intención una función de defensa y asistencia mutua. En la segunda fase del desarrollo de la Seguridad Social aparecen los aportes del canciller Von Bismarck y de William Beveridge, en donde se comienza a observar el papel que juega el Estado para garantizar la aplicabilidad de los sistemas de seguros sociales y ahorro privado.

Considera el investigador que hay que incluir una tercera fase dentro del desarrollo de la Seguridad Social y es la del Estado Interventor por intermedio del Estado de Bienestar o Estado Social Moderno, que viene a incluir dentro de su concepción y fines constitucionales la implementación de la justicia social. En el caso venezolano, el constituyente de 1999 ha consagrado un conjunto de disposiciones constitucionales que deben articularse para lograr el aseguramiento del derecho constitucional a la Seguridad Social.

Ejemplo de cita menor de 40 palabras:

Mora (2008), al estudiar el proceso judicial para controlar la actividad administrativa considera que los jueces contenciosos administrativos tienen: “(...) *amplias facultades para restituir las situaciones jurídicas lesionadas por la actividad administrativa, (...)*” (p. 58). El artículo 259 constitucional consagra la competencia de los órganos que conforman la jurisdicción contencioso – administrativa o “sistema contencioso administrativo” para controlar en sede judicial la actividad administrativa, por intermedio de distintos procedimientos.

- 3) **Se deben plasmar los aportes del investigador, tomando en cuenta los siguientes aspectos: i) Experiencia profesional del participante, ii) Criterios jurisprudenciales; iii) Doctrina jurídica y iv) Deberes exigidos en el punto anterior.**

- ☐ Conclusiones
- ☐ Referencias Bibliográficas.

Es indispensable el cumplimiento de los deberes y las formalidades anteriormente exigidas para la corrección del Trabajo de investigación. En caso de que se presuma la existencia de plagio o fraude, se procederá a solicitar de conformidad con lo dispuesto en el ordenamiento vigente, la apertura de un procedimiento administrativo para determinar las sanciones a aplicar.

Presentación oral de la investigación:

Se realizará en la sexta clase.

Se debe tomar en cuenta lo siguiente:

- ☐ La presentación se realizará en el orden indicado en el presente programa.
- ☐ Se puede utilizar cualquier recurso metodológico. **(Es opcional)**
- ☐ Cada defensa tendrá una duración máxima de quince (15) minutos.
- ☐ Posterior a la defensa, se abrirá un ciclo de preguntas.
- ☐ Se evaluará la presentación personal, el contenido de la presentación y las respuestas dadas.
- ☐ Es obligatoria la asistencia a las defensas de los Trabajos de Investigación.
- ☐ La nota es individual.

9. **Resolución de caso – Comprensión de casos:** . En cualquiera de las clases se presentará al participante un caso que debe resolver tomando en cuenta los aspectos que se discutieron en las distintas clases. La presentación es individual.
10. **Desempeño del estudiante:** Es una nota discrecional asignada por el profesor, en donde se tomarán en cuenta los siguientes aspectos: participación del cursante, interés por la clase, motivación, cumplimiento de la comprensión y resolución de casos (flash) que se asignen durante las sesiones.
11. **Entrega de Notas:** Las notas definitivas se entregaran dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a la culminación de las defensas de la investigación. La reconsideración de notas podrá ser solicitada dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la publicación de la misma.
12. **Solicitudes - Peticiones:** Cualquier solicitud o petición debe cumplir con las formalidades exigidas en el ordenamiento jurídico

Mérida, Junio – 2011.

Prof. FREDDY MORA BASTIDAS, M. Sc

DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS DE INVESTIGACION PARA CADA PARTICIPANTE

TEMA ASIGNADO	PARTICIPANTE
18	AGELVIS MORALES, Mahony
01	AGELVIS MORALES, Ottoniel
17	AGUILERA PEREZ, Milagros
02	ARGUELLO VALERO, Elizabeth
16	ARGUELLO VALERO, Rosa
03	BARRERA VALENCIA, Yessica
15	BAUTISTA RAMIREZ, Rafael
04	BERBESI, Haynoha
14	CALDERON RODRIGUEZ, Ana
05	CHAVEZ PARRA, Richard
13	COLMENARES MORA, Carlos
06	DAVILA SULBARAN, Marya
12	DAZA MEDINA, Hernando
07	ESPAÑA SILVA, Edith
11	ESPINOZA DELGADO, Kalie
08	GUILLEN GUERRERO, Wendy
10	HERNANDEZ LEON, Karen
09	HERRERA GONZALEZ, Iraida
18	LINARES ANDARA, Keyla
01	LOBO VIVAS, Nancy
17	MARIN MARQUEZ, Miledy
02	MARTINEZ MILLAN, Katy
16	MARTINEZ GALINDO, Coger
03	MENDOZA PARRA, Astrid
15	MOLINA FERNANDEZ, Michelle
04	NOCIBE NIÑO, Richard
14	NUÑEZ PEÑA, Mariana
05	ORTIZ CACERES, Erick
13	PEÑA CARMONA, Jose G
06	PEREZ BERNAL, Mariana
12	PORRAS SANCHEZ, Carla Mirley
07	RAMIREZ CARRILLO, Elizabeth
11	RAMIREZ CONTRERAS, Nelson
08	RANGEL ALBORNOZ, José
10	ROMERO VIVAS, Daniela
09	SALAS PEREZ, Walkiria
18	SANCHEZ PRATO, Olga
01	SOLER BARRIENTOS, Tomas
17	VERA MORA, Jeywin
02	VIVAS CONTRERAS, Pedro
16	CHACON MONSALVE, Yusbet
03	PARRA RUIZ, Jholly
15	RAMIREZ COLMENARES, Fanny
04	BRACA, Elia

Mérida, Julio – 2011.

Prof. FREDDY MORA BASTIDAS, M. Sc