

Universidad de los Andes
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Área de Métodos Cuantitativos
Notas y Ejercicios de Computación I

2004

Gerardo A. Colmenares L.

INTRODUCCIÓN

El conjunto de ejercicios que a continuación propongo a ser resueltos, no son más que la compilación de exámenes y tareas que se han ofrecido en la cátedra de computación. De ahí que les pueda parecer familiares en definición o contenido.

Sin embargo, tanto el profesor Héctor Mata como yo, nos hemos propuesto la tarea de ofrecer un material didáctico que les sirva de apoyo a los practicantes para la preparación al curso como en el examen de suficiencia en computación. De ahí que hemos pensado en hacer esta recopilación que sirva no sólo para la preparación al examen de suficiencia sino para el curso regular de Computación .con cierta uniformidad de criterio, respetando presentación y conceptos empleados

El formato de presentación de cada uno de los ejercicios es el que comúnmente se sigue tanto en las tareas como en los exámenes. La razón es muy sencilla: “permite al practicante seguir ciertas reglas que lo conducen a sistematizar un procedimiento para resolver cada uno de los problemas”. La práctica de esta idea los hace ser más familiar con las herramientas que se están ensayando.

Finalmente, el contenido de este texto se ciñe a la práctica de las herramientas Internet (WEB y correo electrónico), Word y Excel, mediante ejercicios prácticos.

Debo hacer un especial reconocimiento al profesor Alexis Melo T. por sus sugerencias y a los estudiantes de la clase Intensivo 2003, por su diligencia en practicar con estos ejercicios, lo cual me ayudó a solventar algunos errores. Del mismo modo, por su colaboración en ver, corregir y practicar con los ejercicios incorporados entre Septiembre y Diciembre de 2004. Sin embargo deben existir unos cuantos más. Es buena la oportunidad de compartir estas notas con los otros docentes para que cualquier observación me la hagan saber y así mejorar esta guía.

Espero les sea de utilidad.

Es bueno aclarar lo siguiente: el uso de las herramientas de Microsoft son para fines netamente didácticos y cualquier mala interpretación en cuanto a conceptos en los enunciados y planteamiento de los ejercicios es de mi completa responsabilidad.

Mérida, 2004.

Área de Ejercicios prácticos

De aquí en adelante, los ejercicios han sido preparados por bloques. Ellos están dedicados a practicar casos puntuales, donde la aplicación de las herramientas es sobre ejercicios muy simples que forman parte de la actividad diaria. Hay cierta discrecionalidad para el usuario en cuanto a que se le permite preparar los ejercicios de acuerdo a sus habilidades en el uso de las aplicaciones y sus propias herramientas de diseño. Sin embargo, para los efectos de que la práctica tenga sentido, sería conveniente seguir las indicaciones que se le haga en cada uno de ellas.

Estos ejercicios son modelos de pruebas o tareas que progresivamente se han realizado en las clases que se han dictado desde que está vigente este programa. De este modo, resulta conveniente que se practique con ellos; debido a que por observación hemos identificado, al seleccionar estos ejercicios, que los mismos son los que requieren mayor práctica debido a que se carece de experticia. Tal es el caso de fracciones relativas, porcentajes, porcentajes acumulados, estadísticas descriptivas, relaciones funcionales, pronósticos, etc. No tiene sentido de tratar de enseñar una herramienta sin mostrar las capacidades potenciales de las mismas en sus utilidades prácticas básicas.

A propósito de los bloques de ejercicios, al comenzar cada bloque se indica cuál es el objetivo que se persigue con los ejercicios que están insertos en ese bloque y qué se desea practicar.