

## **ESTUDIOS DEL DESARROLLO: FILOSOFIA, TEORIA Y POLITICA.**

Prof. Dr. Rafael Gustavo Miranda Delgado.

Correo: rafaelgustavomd@hotmail.com

Página web: [webdelprofesor.ula.ve/economia/rmiranda/](http://webdelprofesor.ula.ve/economia/rmiranda/)

### **Descripción y objetivo:**

El presente seminario ofrece un análisis avanzado y en profundidad de las diversas dimensiones del desarrollo. Entendemos al desarrollo como la expansión de las libertades individuales y de la justicia social. El seminario se dará a un nivel macro-teórico normativo-empírico y en tres momentos de reflexión: filosófico (meta-teórico), teórico y de política. En el filosófico se hace explícito y se somete a debate los principios y valores de las principales perspectivas que reflexionan sobre las libertades individuales y la justicia social, es decir, los fundamentos de las teorías del desarrollo. En el teórico, con base en la lectura crítica de las y los autores seleccionados, se busca identificar las variables más significativas y sus interacciones funcionales, económicas y no económicas, que dan cuenta del proceso del desarrollo. Y finalmente, en la de política, se convertirán estos elementos teóricos en propuestas de políticas que generen desarrollo, aplicables, especialmente, a las especificidades de América Latina.

### **Metodología y evaluación:**

Las clases se desarrollaran en el modelo de seminario, con discusiones abiertas sobre cada tema. Como requisito obligatorio, los estudiantes-participantes deben asistir a cada clase habiendo leído el material asignado y preparados para participar de la discusión. Para puntualizar y clarificar los aspectos planteados por los estudiantes, el profesor realizara una exposición sobre cada lectura. En todas las clases, con excepción de la primera y la última, los estudiantes deberán entregar una reseña crítica sobre el contenido de la bibliografía asignada para la sesión (máxima extensión 2 paginas, letra time new roman 12, párrafo 1.5). El total de las reseñas corresponden al 60% de la calificación, y el 40% restante a un artículo final de un tema del interés que la/el estudiante acordara con el profesor.

## **Programa del curso:**

### **Sesión 1:**

Explicación del programa e introducción al seminario.

(Película: Los olvidados. De Luis Buñuel)

### **Sesión 2:** Teoría contemporánea del desarrollo.

Esteban Pérez (2015). *Una coyuntura propicia para reflexionar sobre los espacios para el debate y el dialogo entre el (neo)estructuralismo y las corrientes heterodoxas*. En: Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI. CEPAL. Santiago de Chile.

H.W.Singer (1998). *¿Es aún relevante la economía del desarrollo?*. En: El desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI. BID. Washington.

Irma Adelman (2002). *Falacias en la teoría del desarrollo y sus implicaciones de política*. En: Fronteras de la economía del desarrollo. Banco Mundial. Washington.

Karla Hoff y Joseph Stiglitz (2002). *La teoría económica moderna y el desarrollo*. En: Fronteras de la economía del desarrollo. Banco Mundial. Washington.

Louis Emmerij (1998). *Teoría y práctica del desarrollo*. En: El desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI. BID. Washington.

Shahid Yusuf y Joseph Stiglitz (2002). *Aspectos del desarrollo: resueltos y pendientes*. En: Fronteras de la economía del desarrollo. Banco Mundial. Washington.

### **Sesión 3:** Desarrollo y libertad.

Amartya Sen (2003). *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta. Bogotá.

### **Sesión 4:** Justicia y equidad.

Amartya Sen (2009). *The Idea of Justice*. Harvard University Press, Massachusetts.

Banco Mundial (2006). *Informe sobre Desarrollo Humano 2006. Equidad y desarrollo*. Banco Mundial.

Jeffrey Williamson (2015). *Latin American inequality: Colonial origins, commodity booms, or a missed 20th century leveling?*. En: NBER working paper series, N. 20915

### **Sesión 5:** Desarrollo humano y el enfoque de las capacidades.

Amartya Sen (2003). *Human Rights and Capabilities*. En: *Journal of Human Development*, Vol. 6, No. 2, July 2005

Martha Nussbaum (2006) *Poverty and Human Functioning: Capabilities as Fundamental Entitlements*. En: *Poverty and inequality*. Stanford University Press.

Martha Nussbaum (2005). *Capabilities as fundamental entitlements: Sen and social justice*. En: *Feminist Economics* 9(2 – 3), 2003, 33 – 59

Martha Nussbaum (1999). *In Defense of Universal Values*. The fifth annual hesburgh lectures on ethics and public policy. University of Notre Dame.

### **Sesión 6:** Políticas para las capacidades básicas con enfoque de ciclo de vida. .

Banco Mundial (2006). *Revalorización del papel fundamental de la nutrición para el desarrollo*. Banco Mundial. Washington.

FAO (2012). *El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo 2012: El crecimiento económico es necesario pero no suficiente para acelerar la reducción del hambre y la malnutrición*. FAO. Roma.

OMS (2003). *Informe sobre la Salud en el Mundo 2003. Forjemos el futuro*. OMS. Ginebra, Suiza. (Capítulos 1 y 2)

OMS (2008). *Informe sobre la Salud en el Mundo 2008*. OMS (2007). *La atención primaria de salud*. OMS. Ginebra, Suiza.. OMS. Ginebra, Suiza.

PNUD (2006). *Informe sobre Desarrollo mundial 2006. Más allá de la escasez: Poder, pobreza y la crisis mundial del agua*. PNUD. (Panorama general.).

Simone Cecchini y otros (2015). "Derechos y ciclo de vida: reordenando los instrumentos de protección social." En: *Instrumentos de protección social*. CEPAL. Santiago de Chile.

UNESCO (2005). *Hacia las sociedades del conocimiento*. Ediciones UNESCO. (Capítulo 4)

### **Sesión 7:** El estado de bienestar.

Gosta Esping-Andersen (1996). *After the Golden Age? Welfare State Dilemmas in a Global Economy*. En: *Welfare States in Transition*. SAGE Publications. London.

Gosta Esping-Andersen (1996). *Positive-Sum Solutions in a World of Trade-Offs?*. En: *Welfare States in Transition*. SAGE Publications. London.

Gosta Esping-Andersen (1990). *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Polity Press, Cambridge.

Luis Bértola (2015). *Patrones de desarrollo y Estados de bienestar en América Latina*. En: *Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI*. CEPAL. Santiago de Chile.

### **Sesión 8:** Crecimiento económico

Elhanan Helpman (2004). *The mystery of economic growth*. Harvard University Press. Boston, Estados Unidos

### **Sesión 9:** Políticas industriales.

Carmen Pagés (2010). *Política industrial en América Latina: ¿fantasma o ave fénix?* En: *La era de la productividad*. BID. Washington.

Gabriel Palma (2005). *Cuatro fuentes de "desindustrialización" y un nuevo concepto del "síndrome holandés"*. En: *más allá de las reformas*. CEPAL. Washington.

Ha-Joon Chang (2009). *Industrial Policy: Can We Go Beyond an Unproductive Confrontation?* En: *Annual World Bank Conference on Development Economics*. Seoul, South Korea.

Justin Lin (2012). *New Structural Economics: A Framework for Rethinking Development*. En: *New Structural Economics*. Banco Mundial. (Y los comentarios de Anne Krueger, Dani Rodrik, Joseph Stiglitz)

Justin Lin y Ha-Joon Chang (2012). *Debate: Should Industrial Policy in Developing Countries Conform to Comparative Advantage or Defy It?* . En: *New Structural Economics*. Banco Mundial.

Ricardo Hausmann y Dani Rodrik (2002) *Economic development as self-discovery*. En: NBER working paper series, N. 8952

### **Sesión 10:** El rol de las instituciones

Daron Acemoglu y James Robinson (2012) *Por qué fracasan los países*. Deusto S.A. Barcelona.

### **Sesión 11:** Agendas para el desarrollo (debate abierto).

CEPAL (varios años). *Panorama Social de América Latina y el Caribe*. CEPAL, Santiago de Chile.

### **Sesión 12**

Simposio con los trabajos finales.