



PROGRAMA ANALÍTICO

ASIGNATURA:	EXTENSIÓN FORESTAL
Prelación:	Metodología de la Investigación y Estadística Aplicada
Código:	EXFO
Unidades Crédito:	4
Ubicación:	Tercer semestre
Condición:	Obligatoria

JUSTIFICACIÓN

El objetivo de la asignatura Extensión Forestal es el de contribuir a la formación de un profesional universitario al nivel de técnico superior, que apoye las actividades prácticas en el marco de las ciencias ambientales y forestales, específicamente en las áreas de conservación ambiental, manejo de cuencas hidrográficas y manejo forestal, áreas vinculadas al desarrollo rural sustentable del país; además se busca sensibilizar a los estudiantes en la búsqueda de solución a los problemas que actualmente existen en el país en áreas rurales, como son la falta de conciencia conservacionista, la destrucción acelerada de los recursos naturales (suelo, agua, vegetación, fauna, biodiversidad, entre otros), causando desequilibrio en los ecosistemas y daños a nuestro planeta.

Los principios del desarrollo rural sustentable establecen que este debe ser ecológicamente sustentable, es decir, se basa en el uso racional de los recursos naturales a través de actividades productivas como la agricultura, ganadería, minería, pesquería, turismo, artesanía y la actividad forestal; debe ser socialmente viable; se trabaja con las comunidades como objetos y sujetos de su propio desarrollo y por último debe ser económicamente viable y equitativo.

Por último se puede decir que con esta asignatura se busca formar profesionales universitarios que contribuyan al desarrollo rural sustentable de las comunidades rurales acompañándolas en su proceso de desarrollo a través de procesos de extensión dirigidas a las actividades agrícolas, pecuarias, forestales, etc. Igualmente, debe ser el vínculo entre las instituciones y la comunidad en la exploración de escenarios para resolver problemas de su entorno. Para ello se prepara con contenidos teóricos-metodológicos como los conceptos de extensión, asistencia técnica y transferencia de tecnología, desarrollo rural sustentable, manejo de técnicas y métodos de extensión, herramientas de comunicación, pautas para elaborar proyectos de extensión, entre otros, necesarios para abordar procesos de extensión.



OBJETIVOS

GENERAL

Contribuir a la formación integral de un profesional universitario a nivel de Técnico Superior Forestal a través de la enseñanza de los conceptos básicos y herramientas que puede usar en el campo profesional en el área de extensión en general, proyectos de desarrollo rural, desarrollo forestal y de manejo de cuencas hidrográficas.

ESPECÍFICOS

1. Dar a conocer las áreas de aplicación de la extensión en general y forestal, problemática del sector rural, de las cuencas hidrográficas, de los bosques y reservas forestales.
2. Enseñar la importancia de conocer los factores socioculturales para llevar a cabo actividades de extensión en una comunidad determinada.
3. Instruir acerca de las bases conceptuales de la extensión, su origen e historia así como la diferenciación entre los conceptos de extensión forestal, asistencia técnica y transferencia de tecnología.
4. Adiestrar a los estudiantes en el manejo del proceso de enseñanza –aprendizaje con el fin de lograr una buena comunicación.
5. Suministrar a los estudiantes los diferentes métodos y técnicas de extensión para el abordaje de actividades de extensión en comunidades.
6. Enseñar los principios básicos de la participación comunitaria, su importancia y discutir los diferentes instrumentos que existen para el diagnóstico comunitario así como la elaboración de proyectos de extensión.
7. Capacitar a los estudiantes para que contribuyan a la organización comunitaria, la generación de líderes, el crecimiento personal, la valoración ambiental y autoestima en procesos de extensión con el propósito de promover en las comunidades las cooperativas, asociaciones civiles, entre otras.
8. Preparar y sensibilizar a los estudiantes para que realicen actividades de educación ambiental dirigidas a mejorar la calidad del ambiente.
9. Formar profesionales que contribuyan con el desarrollo sustentable de las comunidades que viven en las áreas rurales del país.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

I.- MARCO DE DESARROLLO

Extensión y desarrollo rural, definiciones básicas, conceptos de desarrollo, diferenciación de lo urbano y lo rural, desarrollo rural, elementos que se deben considerar en el proceso, factores del desarrollo rural sustentable, principios, puntos claves para iniciar el proceso, metas; Extensión y desarrollo forestal, sector forestal, tendencias del sector forestal en Venezuela beneficio del sector forestal para las



comunidades, el desarrollo forestal sostenible, criterios e indicadores, el manejo forestal en Venezuela (manejo forestal comunitario), problemas de las reservas forestales, proyectos especiales de desarrollo forestal, factores a considerar al analizar el puesto del sector forestal en una economía rural; La Extensión como estrategia del manejo integral de cuencas hidrográficas, concepto de cuenca, problemática, la extensión en proyectos de manejo de cuencas hidrográficas, estudio de casos.

II. EL DESARROLLO RURAL EN VENEZUELA

Breve análisis del desarrollo rural en Venezuela, modelos de desarrollo. La agricultura en Venezuela, evolución. Proyectos especiales de desarrollo rural. Reforma agraria y colonización agrícola. Estudio de casos.

III. LA EXTENSIÓN EN VENEZUELA

Breve recuento del desarrollo de la extensión agrícola y forestal en Venezuela. Hitos importantes. Instituciones pioneras. Situación actual. Instituciones competentes. Políticas actuales. Análisis de proyectos y programas importantes de extensión en el marco de programas integrales de manejo de cuencas hidrográficas, desarrollo rural, agrícola y forestal.

IV.- FACTORES SOCIO- CULTURALES DE LA EXTENSIÓN

El hombre como ser social, estructura social, la cultura humana, transculturización, relativismo cultural, etnocentrismo cultural, factores que promueven el cambio, barreras sociales y culturales que se oponen al cambio, aspectos de la cultura local que se deben conocer, procesos de innovación tecnológica.

V.- BASES CONCEPTUALES DE LA EXTENSIÓN

Relación hombre-naturaleza, análisis y diferenciación de conceptos (extensión, transferencia de tecnología y asistencia técnica), elementos fundamentales en el proceso de extensión, principios de la extensión, objetivos de la extensión en general y específicamente extensión forestal, requisitos que se deben considerar en el proceso, consideraciones importantes sobre extensión forestal, perfil del extensionista, la función del agente de cambio, conocimientos, habilidades y cualidades personales.

VI.- EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Conceptos, elementos, pasos sugerencias para lograr una buena enseñanza, el aprendizaje, generalidades, condiciones para aprender, tipos de aprendizaje, modos de aprender principios del proceso enseñanza-aprendizaje, etapas, la situación de enseñanza-aprendizaje, elementos, características.

VII.- LA COMUNICACIÓN

Conceptos, componentes del proceso de comunicación, teoría de la comunicación, factores que influyen en la eficiencia de la comunicación, tipos de comunicación, ventajas y desventajas.

VIII.- MÉTODOS DE EXTENSIÓN

Clasificación de los métodos, métodos de extensión basados en la comunicación interpersonal individuales (cartas, visitas, entrevistas, llamadas telefónicas), métodos de



comunicación grupales (reuniones, charlas, demostraciones de método y de resultados, días de campo, giras largas, cursos y talleres de capacitación, teatros, funciones de títeres) y métodos basados en los medios de comunicación masiva (programas de radio: charlas radiofónicas, entrevistas radiales, radioforo, radio carta campesina; audiovisuales: audiocassettes, películas, televisión, video; medios impresos: cartas circulares, periódicos, carteleras, folletos, exposiciones), campañas de extensión, los materiales audiovisuales de la extensión, tipos, ventajas y utilización.

IX. ORGANIZACIÓN

Definiciones. Evolución de las formas de organización. Tipos. El enfoque de género, herramientas para el análisis. Organización Comunitaria para la planificación, autogestión y ejecución de proyectos. Estudio de casos en manejo de cuencas y en manejo forestal.

X.- INTRODUCCIÓN A LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Definiciones. Importancia. Motivación. Planificación participativa (herramientas). Desarrollo de propuestas. Evaluación participativa (instrumentos). Estudio de casos.

XI.- PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE EXTENSIÓN FORESTAL

Generalidades, fases de la planificación de un programa, análisis de la situación existente (situación problema), definición de objetivos, plan de trabajo, cronograma de ejecución, presupuesto, desarrollo de casos, etapa de ejecución, tipos, modos de recoger información (entrevistas estructuradas, semiestructuradas, encuestas), evaluación. Análisis de casos.

XII.- EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PROCESO DE EXTENSIÓN

Conceptos, diferencias y similitudes con el concepto de extensión forestal. Importancia en el marco de los programas de extensión. Proyectos a través de los cuales se puede desarrollar un proceso de educación ambiental. Estudio de casos.

XIII. LAS TECNOLOGÍAS ALTERNATIVAS

La agricultura orgánica: lombricultura, composteros, biodigestores, control biológico de plagas, paneles solares. Estudio de caso. Diseño. Actividades prácticas.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA (ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE)

TEORÍA: Clases con recursos didácticos (pizarrón, láminas de acetato, retroproyector, Video Vim).

Práctica de campo: visita y recorrido a La Estación de Investigación y Extensión de la CORPOZULIA, donde se desarrollan actividades con las familias y los productores de la zona, así como en la Ruta del Cacao Criollo Venezolano.

Visita y charlas en Escuelas del área rural adyacente a la Estación Experimental Las Playitas adscrita a la ETSUFOR. Municipio Rivas Dávila. Estado Mérida.



RECURSOS.

Pizarrón, láminas de acetato, libros, guías, artículos, retroproyector, clases en power point, leyes, entre otros.

EVALUACIÓN

Participaciones en clase y trabajos cortos	10%
Tres pruebas parciales	60%
Guión de una Charla	10%
Informe de campo	5%
Discusiones, plenarias y exposiciones	15%

BIBLIOGRAFÍA

- AGUILAR, L. 1978. El Subsidio Conservacionista y la difusión u adopción de innovaciones tecnológicas. Universidad de los Andes. Mérida.
- AGUILAR, L. 1993. EL Subsidio Conservacionista como antecedente y futuro de las actividades de extensión en cuencas hidrográficas. Taller Latinoamericano de extensión en manejo de cuencas hidrográficas. MARN. Caracas.
- ANSORENA, I. (IICA), 1989. El proceso de Transferencia de Tecnología. Concepción educativa de la asistencia técnica. Universidad Central de Venezuela.
- ANSORENA, I. (IICA). 1972. Décadas de la Extensión Rural Latinoamericana, Adopción, Adaptación y Reflexión. Extensionista IICA-CIRA, Bogotá Colombia.
- ELBERG, C. y STAATZ, J. 1991. Desarrollo Agrícola en el Tercer Mundo. Fondo de Cultura Económica. México.
- ELBERG, P. 1992. Bases conceptuales de Extensión Agrícola. Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, IIAP, ULA.
- ELBERG, P. 1998. Extensión Agrícola, desarrollo Rural y Municipio. Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, IIAP, ULA.
- FAO. 1.993. La extensión rural y el desarrollo del agro. Una alternativa pragmática para una situación de crisis. Programa de cooperación técnica, Oficina regional para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile.
- FAO. 1993. Memorias del Taller Latinoamericano de Extensión en Cuencas Hidrográficas. Oficina regional para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile.
- FAO. 1997. Organización de la Extensión Forestal. Estudio de la FAO. Montes N° 66. Roma.
- FREIRE, P. 1987. Extensión o Comunicación. La Concientización en el Medio Rural. Siglo XXI Editores. 15 Edición. México.
- GARCÍA, A. 1981. Desarrollo Agrario y América Latina. Fondo de Cultura Económica. México.
- HERNÁNDEZ, E. 1992. Monitoreo y Evaluación de logros en proyectos de Ordenación de Cuencas. Guía 24 Conservación FAO. Santiago de Chile.
- INSTITUTO PARA LA PRODUCCIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA AGRICULTURA TROPICAL. AGRICULTURA SUSTENTABLE. 1992. Compromiso y Mandato Mundial. Mimeografiado. Mérida, Venezuela.
- LACKI, P. Desarrollo Agropecuario. De la Dependencia al Protagonismo del Agricultor. Ediciones de la FAO. Santiago de Chile. 1992.



- LEY DE CONSEJOS COMUNALES. 2006. Gaceta Oficial N° 5.806.
- LEY ESPECIAL DE ASOCIACIONES COOPERATIVAS. 2001. Gaceta Oficial N° 37.285.
- OAKLEY, P. y CRISTOPHER G. 1985. Manual de Capacitación en Actividades de Extensión. FAO.
- PROGRAMA DE BOSQUES NATIVOS ANDINOS (PROBONA). 1995. Forestería campesina y comunitaria. La Paz. Bolivia.
- MOLINA, Y. 1999. La Planificación participativa aplicada al manejo de cuencas. Guía. Mérida.
- RAMAKRISNA, B. 1984. Comunicación y Desarrollo Rural. Espasande Editores, Caracas - Venezuela.
- RAMAKRISHNA, B. 1997. Estrategia de extensión para el manejo integrado de cuencas hidrográficas. Conceptos y experiencias. Serie Investigación y Educación en desarrollo Sostenible. IICA. BMZ/GTZ. San José, Costa Rica.
- RAMSAY, J. FRIAS, H y L. BELTRAN. 1972. Extensión agrícola. Dinámica del desarrollo. IICA. Lima, Perú.
- VÁSQUEZ, C. 1993. Desarrollo Rural y Transferencia de Tecnología Agrícola. Universidad Central de Venezuela (UCV).
- UFORGA – ULA. 1998. Aldea Ecológica San José de Limones. Municipio Andrés Bello. Consejo de Publicaciones ULA, Mérida.