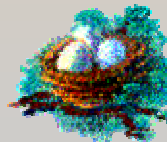




# *AGROFORESTERIA*





**Prelación:** Silvicultura, Viveros Forestales  
**TPLU:** Horas Teóricas 2 Horas Prácticas: 1 UC: 2  
**Ubicación:** 6° Semestre  
**Departamento:** Bosques

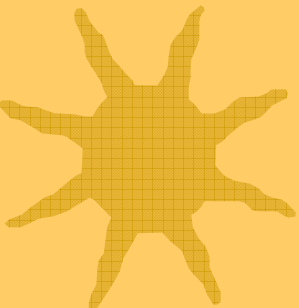
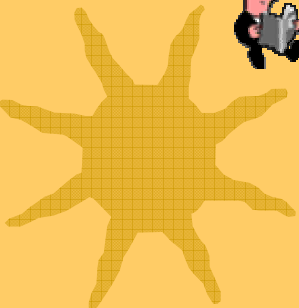
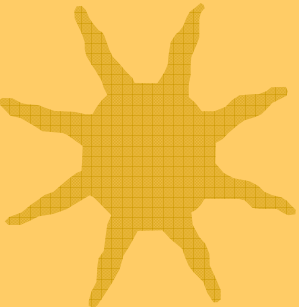




# PROFESORES

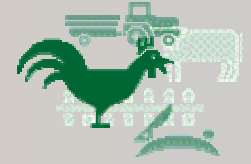


- 
- ★ Prof. Judith Petit 
  - ★ Prof. José Suniaga 
  - ★ Prof. Ángel Rincón 
  - ★ Prof. Mayela Castillo 
  - ★ Prof. Arquímedes Betancourt 

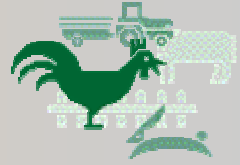




# JUSTIFICACION

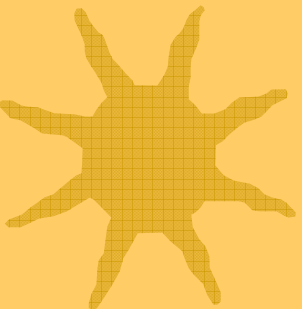
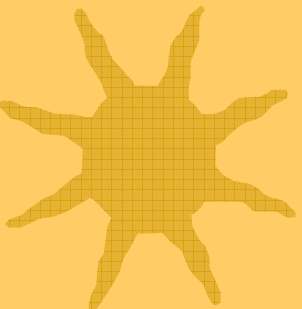
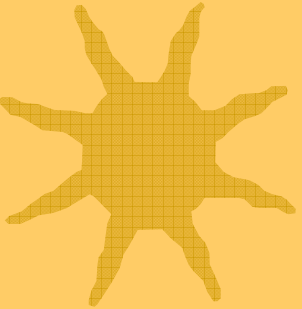


- ★ Para lograr un manejo sostenible de los recursos naturales y un mejoramiento de la calidad de vida de la población, principalmente en la producción alimentaria y forestal del medio rural, la Agroforestería se presenta como una alternativa viable.
- ★ La Agroforestería es un antiguo sistema de uso de la tierra, que ha sido practicado por los agricultores durante miles de años, alrededor del mundo.



# *JUSTIFICACION*

- 
- ★ Sin embargo, en años recientes, también se ha desarrollado como una ciencia que promete ayudar al agricultor a incrementar la productividad, el provecho y la sostenibilidad de sus tierras.

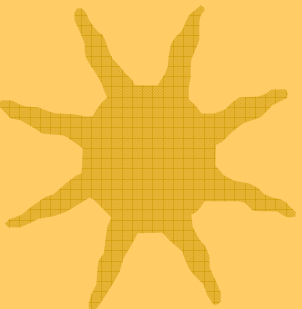
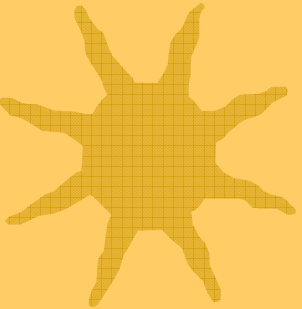
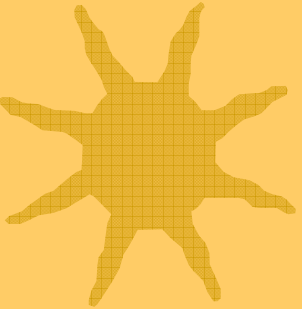




# *JUSTIFICACION*

---

- ★ Esta nueva ciencia que integra a la producción forestal, con la agricultura y la ganadería, está orientada al desarrollo sostenible de los ecosistemas, por lo que se puede catalogar como una ciencia ecológica .y es una disciplina orientada a garantizar el desarrollo sostenible de los ecosistemas.
- ★ De esta manera el futuro Técnico Superior Forestal tendrá la preparación necesaria para confrontar los retos que un nuevo campo de trabajo le ofrece.





# *REQUERIMIENTOS*



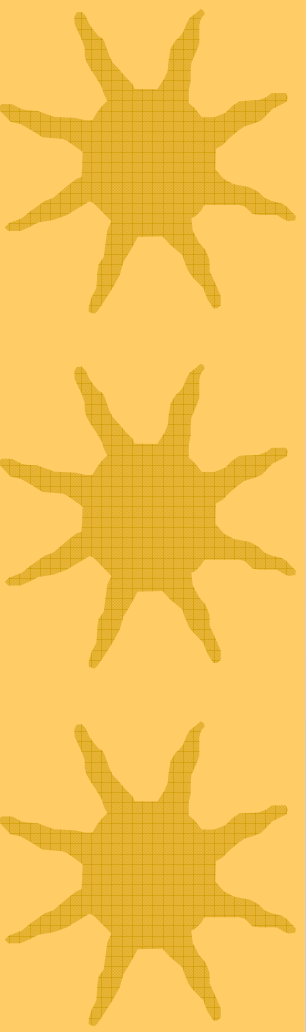
- ★ Para cursar esta asignatura se requieren habilidades y destrezas adquiridas por los alumnos en los cursos de Silvicultura y Viveros Forestales, además se añaden los conocimientos adquiridos a lo largo del pensum de la carrera, que conforman herramientas valiosas que aportan las bases conceptuales del manejo de los sistemas de uso de la tierra.



# *OBJETIVO GENERAL*

---

---

- 
- ★ Incorporar los conocimientos adquiridos hasta el momento en el área de manejo forestal, dentro del contexto de la Agroforestería a fin de ser capaz de integrar los aprendizajes en los sistemas de uso de la tierra que involucran los componentes agrícolas, animales y leñosos, en el marco de la sostenibilidad de los recursos naturales.



# OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ★ Definir Agroforestería, tener claros los elementos de los conceptos e integrarlos para formar su propio concepto sobre el término.
- ★ Definir sistemas, conocer la teoría de sistemas y aplicarla a situaciones específicas.



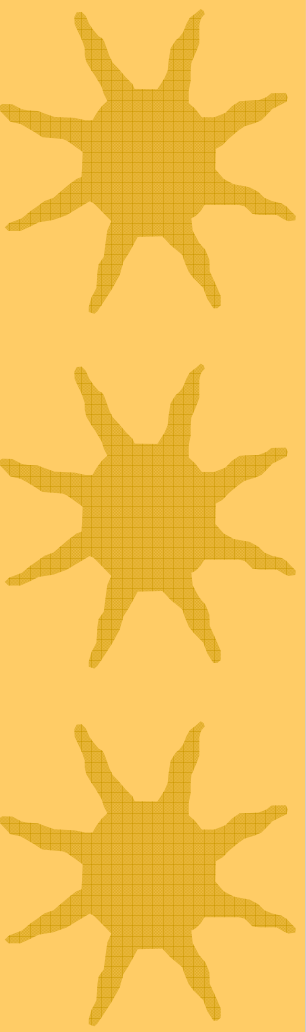




# OBJETIVOS ESPECIFICOS

---

---

- 
- ★ Conocer las clasificaciones de Sistemas Agroforestales, así como las principales prácticas y tecnologías de esta ciencia.
  - ★ Tener un conocimiento claro de la situación de la Agroforestería en Venezuela, siendo capaz de identificar y caracterizar los principales sistemas agroforestales del país.



# OBJETIVOS ESPECIFICOS

---



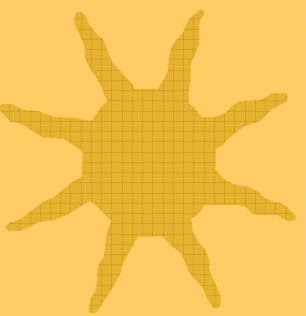
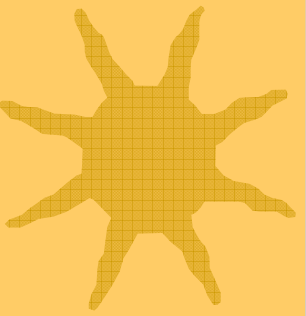
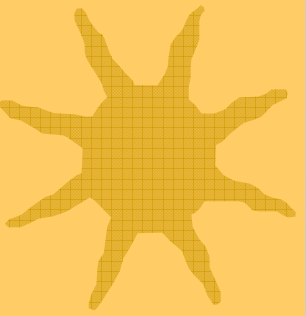
- ★ Conocer los lineamientos básicos de los principales cultivos agronómicos y cultivos forestales y el componente animal, así como describir las interacciones ecológicas y económicas entre ellos.
- ★ Conocer y aplicar la metodología de establecimiento, manejo y utilización de especies arbóreas a nivel de finca conjuntamente con la actividad agrícola y pecuaria



# OBJETIVOS ESPECIFICOS

---

---

- 
- 
- 
- ★ Evaluar a tiempo factores que pueden afectar la buena marcha de los sistemas agroforestales y plantear soluciones lógicas.
  - ★ Conocer y aplicar la metodología de diseño y diagnóstico en Sistemas Agroforestales, las diferentes perspectivas de Investigación Agroforestal, consideraciones económicas y evaluación de la productividad y Sostenibilidad en sistemas agroforestales.


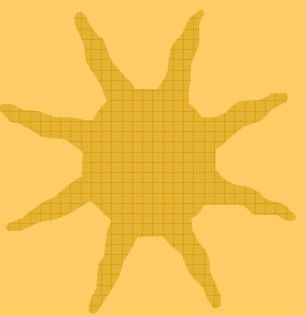
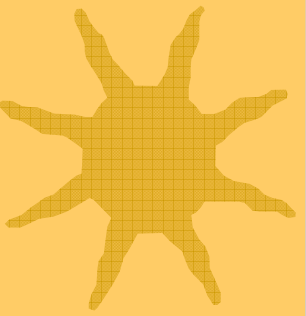
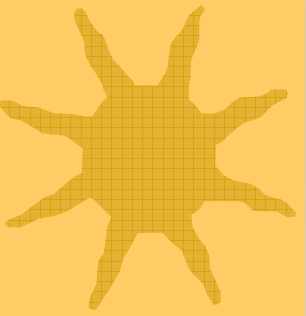


# CONTENIDO


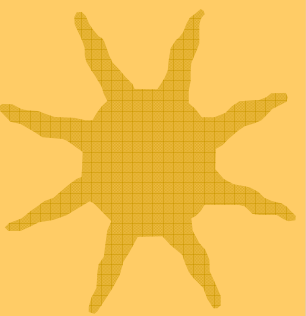


- ★ TEMA 1. INTRODUCCION A LOS CONCEPTOS Y TECNICAS DE LA AGROFORESTERIA
- ★ TEMA 2. ENFOQUE DE SISTEMAS EN AGROFORESTERIA
- ★ TEMA 3. CLASIFICACION DE SISTEMAS AGROFORESTALES - SISTEMAS, PRÁCTICAS Y TECNOLOGIAS AGROFORESTALES-

# CONTENIDO

- 
- 
- 
- 
- 
- ★ TEMA 4. ÁRBOLES DE USO MÚLTIPLE Y OTRAS ESPECIES AGROFORESTALES.
  - ★ TEMA 5. EL COMPONENTE AGRÍCOLA EN SISTEMAS AGROFORESTALES

# CONTENIDO

- 
- 
- 
- 
- 
- ★ TEMA 6. EL COMPONENTE ANIMAL EN SISTEMAS AGROFORESTALES
  
  - ★ TEMA 7. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS AGROFORESTALES

# METODOLOGIA

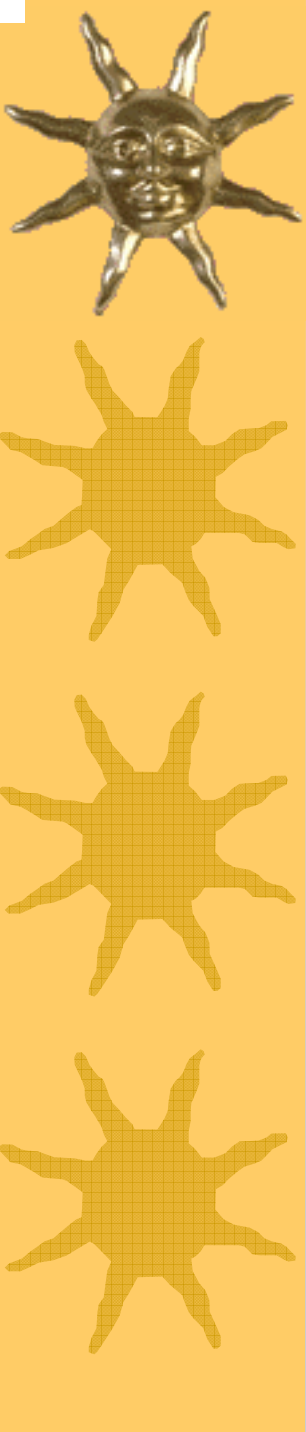


- ★ Las estrategias metodológicas a utilizar en esta asignatura se listan a continuación: Clases teóricas, prácticas de campo cortas y largas, actividades de aula. Se utilizan recursos didácticos como proyector de diapositivas, Video Bean, Retroproyector. Asimismo, se acudirá frecuentemente a los recursos de biblioteca, bases de datos e Internet.
- ★ Las prácticas de campo a realizar durante el semestre son las siguientes: PRACTICA N° 1 y 2. Sistemas Silvopastoriles y Manejo de Rebaños, Maquinarias Agroforestales. El Joque y Judibana



# *METODOLOGIA*

---

- 
- ★ PRACTICA N° 3. Trabajo práctico por grupos en el estado Barinas, sobre caracterización de sistemas agroforestales y pautas de diseño y diagnóstico







# *EVALUACION*

La asignatura se evaluará a través de las siguientes actividades que el alumno desarrollará: Exámenes escritos por Tema, Seminarios, Monografías, Exposiciones y Informes de Prácticas de Campo. Se aplicará el reglamento vigente de la asistencia obligatoria del 75% a clases.

# BIBLIOGRAFIA



- ★ Extensa bibliografía existe sobre Agroforestería en las bibliotecas 
- ★ Internet es un recurso muy valioso y de frecuente consulta: 
- ★ [www.worldagroforestrycentre.org/](http://www.worldagroforestrycentre.org/)
- ★ - [www.unl.edu/nac/](http://www.unl.edu/nac/)

# *BIBLIOGRAFIA*

★ [www.agroforester.com](http://www.agroforester.com)

★ [www.agroforestry.net](http://www.agroforestry.net)

★ [www.forestry.about.com/cs/alternativeforest](http://www.forestry.about.com/cs/alternativeforest)

★ [www.ibiblio.org/farming-connection/agrofore/home.htm](http://www.ibiblio.org/farming-connection/agrofore/home.htm)





# *BIBLIOGRAFIA*

- ★ [www.fao.org/ag/aga/agap/FRG/AGROFOR1/Agrofor1.htm](http://www.fao.org/ag/aga/agap/FRG/AGROFOR1/Agrofor1.htm)
- ★ [www.agroforester.com/overstory/overstory.html](http://www.agroforester.com/overstory/overstory.html)





# *BIBLIOGRAFIA*

- 
- ★ [www.catie.ac.cr](http://www.catie.ac.cr)
  - ★ [www.odifpeg.org.uk/rdfn/spanishpastpapers2.html](http://www.odifpeg.org.uk/rdfn/spanishpastpapers2.html)





# Bienvenidos

