

Avance Unidad I

A continuación se presentan una serie de interrogantes, las cuales deberás responderlas de acuerdo con lo estudiado y analizado en la Unidad I del curso de Tutor Virtual.

1. Si en alguna oportunidad has tenido la experiencia de trabajar como tutor virtual, ¿cómo te definirías?. Si no has tenido ninguna experiencia ¿cómo te proyectas siendo un tutor virtual?

Mi experiencia como profesora ha permitido fortalecer y mejorar mis experiencias didácticas aunque reconozco que mis asesorías virtuales son muy escasas, y limitadas a responder preguntas mediante redes sociales.

Particularme me proyectaría como una profesora que sea capaz de abarcar gran diversidad de estudiantes enfocándome siempre en las herramientas didácticas que capturen la atención de mis estudiantes mediante el uso de videos, audios, imágenes y textos llamativos, presentados en forma clara y sencilla, con gran cantidad de ejemplos, a fin de poder presentar un curso, de muy alto nivel académico y con el uso de herramientas que mejor le convengan a los estudiantes según su captación del conocimiento. Además de atender siempre las inquietudes y dudas, también mantendría una sección de *“preguntas frecuentes”*, para resolver en primera instancia, dudas comunes que se presentan en entornos virtuales.

2. ¿Cuáles serían aquellas funciones que llevarías a cabo dentro de la tutoría virtual y por qué?

Es evidente que la función académica es esencial, iniciando por un diagnóstico para conocer el grado de conocimientos y habilidades que poseen los estudiantes en cuanto al uso e interacción de herramientas tecnológicas a usar. Según este diagnóstico seleccionaría las herramientas a utilizar en mi aula virtual.

Las funciones Orientadoras, propiciando al estudiante seguridad, confianza y mucha motivación para que sienta que no estará solo en su proceso de aprendizaje, me enfocaría mucho en aclararle cuáles son sus metas a alcanzar, como usar el material, orientaciones en cuanto a las evaluaciones. También lo incentivaría a buscar información mediante otras herramientas como videos de YouTube, Google Scholar, entre otras. Y por último y no menos importante propiciaría reuniones de alumnos mediante salas de foros, sobre lo que les gusta y lo que se puede mejorar acerca de su interactividad en el aula.

Aunado a estas funciones es importante resaltar el vínculo entre los estudiantes y la institución, mediante encuestas y evaluaciones en cuanto a la infraestructura tecnológica y a la calidad del profesorado, a fin de que la institución pueda medir por medio de sus estudiantes la calidad académica que se está gestando.

3. ¿Qué te haría un tutor virtual diferente?

Siento que la diferencia de un tutor virtual a otros, está en el grado de motivación que genere dentro de sus alumnos, captando su atención con actividades de aprendizaje que generen entusiasmo y no cansancio o aburrimiento.

Yo particularmente trabajaría con actividades didácticas como crucigramas, sopas de letras, construcción de jerarquías para actividades teóricas, este tipo de actividades por no ser muy comunes a un nivel universitario, suelen ser muy bien aceptadas por los estudiantes, pues sienten que se “divierten aprendiendo”, conceptos fundamentales de mi área específica como es Programación Digital.

Desarrollaría mis materiales en distintas presentaciones mediante el uso de videos, audios, lecturas, organizadores gráficos, otros sitios web previamente revisados por mi persona, para que el estudiante tenga la posibilidad de elegir según su tipo de inteligencia más desarrollada, la mejor forma para apropiarse de este conocimiento, en el momento que él lo decida, siempre y cuando respetando los tiempos establecidos

4. ¿Qué roles tomarías en cuenta y por qué?

Mis roles para dinamizar el proceso de enseñanza mediante el manejo uso de aulas virtuales sería: primero y principal **la Creatividad** presentar contenidos que capturen y llamen la atención de mis estudiantes, teniendo siempre como meta favorecer la comprensión de los contenidos, haciendo que el estudiante se sienta motivado hacia el aprendizaje. Para ello debo contar con **amplio dominio de herramientas tecnológicas** además de una **excelente didáctica de enseñanza**, donde se refleje el alto grado de conocimiento que se tiene acerca del tema y de las herramientas. Estos dominios si se logran transmitir al estudiante generan un alto grado de confianza y seguridad al alumno, afianzando el vínculo entre mi persona como tutor y mis estudiantes. Y por último y no menos importante se debe contar con **habilidades para mantener conversaciones o comunicaciones fluidas, poder ser capaz de resolver dudas, ser intuitiva y muy buena redacción gramatical.**