

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE IDIOMAS MODERNOS
LICENCIATURA EN IDIOMAS MODERNOS
DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA INGLESAS
ASIGNATURA: **INGLÉS II**
TIPO DE CURSO: Obligatorio.
CÓDIGO: 3101

T.P.L.U.: 04 horas teóricas. . 0 h. P. 0 h L.. 04 UC

SEMESTRE A 2008
PROFESOR: **Judith Febres F.**

PROGRAMA

Prelación: Aprobar Inglés I

Justificación: En este segundo nivel el estudiante amplía tanto sus competencias lingüística y comunicativa en el idioma inglés en forma oral y escrita, como en los aspectos formales de la lengua objeto de estudio. Se continúa profundizando en sus conocimientos de la sintaxis, con la finalidad de desarrollar un nivel de comunicación más complejo que en el nivel anterior.

Requerimientos: Para cursar esta asignatura los alumnos deben tener suficiente conocimiento de la gramática inglesa y un dominio funcional del vocabulario que les permita comprender y expresarse en forma oral y escrita

Ubicación: 3er semestre

Objetivos generales: Esta asignatura persigue como objetivos principales:

- a) Continuar el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa.
- b) Continuar trabajando los aspectos formales del estudio y análisis de la lengua inglesa.
- c) Realizar prácticas de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa que incluyan las estructuras descritas a continuación.

Contenido Programático: El contenido programático que aquí se presenta tiene como propósito servir de guía a profesores y estudiantes, sin embargo, puede variar en atención a las necesidades y exigencias que surjan de la dinámica de las clases.

Unidad 1.

- Tiempos presentes.
 - Presente simple; presente continuo; presente perfecto (simple / continuo).
- Tiempos pasados.
 - Pasado simple; pasado continuo; pasado perfecto (simple / continuo).

Unidad 2.

- Verbos auxiliares modales (Modal auxiliary verbs)
 - Obligación y permiso
 - Probabilidad (presente y pasado)
- Formas verbales para referirse al futuro (predicciones, decisiones e intenciones)
- Voz activa y voz pasiva.

Unidad 3.

- Frases, cláusulas y oraciones.
- Patrones sintácticos más comunes del inglés.
- Estructura sintáctica de las preguntas en inglés (tipos de preguntas)
- Oraciones condicionales.
- Discurso indirecto (statements, preguntas y órdenes)

Unidad 4.

- Adverbios (clasificación).
- Adjetivos base, adjetivos extremos.
- Colocaciones.
- Palabras compuestas.
- Patrones verbales.
- Multi-word verbs.
- Expresiones idiomáticas y lenguaje coloquial.

Actividades

Entre las principales actividades que se realizarán durante este curso para estudiar los contenidos programáticos y alcanzar los objetivos propuestos, están las siguientes:

- a) Antes de venir a clase, los alumnos deben:
 - a.1. Preparar el material asignado para cada clase.
 - a.2. Realizar las actividades de lectura que los profesores asignen en la clase anterior.
 - a.3. Prepararse para las discusiones sobre las lecturas indicadas.
- b) Durante la clase, los alumnos deben:
 - b.1 Participar activamente haciendo preguntas, propuestas, etc., sobre los contenidos estudiados. Igualmente aportar las respuestas a las preguntas que el profesor formule.
 - b.2. Presentar breves resúmenes orales sobre las lecturas. Asimismo, deben participar en las discusiones libres sobre las lecturas asignadas.
 - b.3. Participar en todas aquellas otras actividades que ellos y el profesor acuerden realizar.
- c) Después de las clases, los estudiantes deben:
 - c.1 Hacer las actividades de lectura.
 - c.2 Leer los apuntes tomados en clase y complementarlos mediante la consulta de los libros sugeridos en la bibliografía.
 - c.3 Hacer los ejercicios asignados.
 - c.4 Asistir a las sesiones **obligatorias** con el asistente y el preparador, en las cuales se realizarán prácticas de expresión y comprensión oral y se revisará los ejercicios.
 - c.5 Asistir a las entrevistas **obligatorias** con el profesor, a fin de aclarar cualquier punto que no haya sido entendido en clase o al consultar la bibliografía y para realizar un trabajo de corrección individual con cada estudiante.
 - c.6 Escuchar noticias en inglés en radio, televisión o Internet para presentarlo en clase.
 - c.7 Utilizar los sitios en la Web que aparecen al final de este programa para ampliar sus conocimientos.
- d) Los profesores harán la presentación, explicación y ejercitación de los distintos puntos del contenido programático.

Recursos

- a. Lecturas varias.

- b. Un diccionario monolingüe de inglés.
- c. Un libro de gramática y uso del inglés.
- d. Radio-reproductor, pizarra, marcadores, etc.
- e. Internet

Nota: 1. Con el propósito de obtener mayor provecho del curso, el estudiante debe tener:

- Un buen diccionario monolingüe del inglés.
- Un buen diccionario bilingüe (español-inglés).
- Un manual de gramática y usos del inglés.

Evaluación

El estudiante debe demostrar su progreso en el aprendizaje de la lengua inglesa y al finalizar el curso debe tener un nivel de pronunciación, control de estructuras gramaticales y uso de vocabulario cónsonos con los objetivos de la asignatura.

Se seguirá la modalidad de evaluación continua establecida en el *Reglamento de evaluación del rendimiento académico estudiantil de pregrado de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes*. Al respecto se cita lo siguiente:

ARTÍCULO 19. El estudiante para tener derecho a las evaluaciones parciales debe haber asistido con regularidad a las actividades planificadas. Éste no tiene derecho a presentarse al acto de evaluación, si previamente no ha cumplido con las obligaciones contempladas en la programación.

ARTÍCULO 20. El estudiante que durante el transcurso del semestre sufriera problemas complejos de salud, accidentes, embarazos a término (con constancias médicas probatorias) puede ser exonerado del cumplimiento de sus responsabilidades académicas en una asignatura o cualquier otra modalidad hasta por un máximo de 25% de asistencia. Cuando el tiempo requerido sobrepase este límite, el estudiante perderá la asignatura.

La evaluación de la asignatura será de naturaleza continua y acumulativa a través de las siguientes vías:

- Preparación y presentación de asignaciones 10%
- Pruebas cortas 30%
- Exámenes parciales 50%
- Participación en las actividades con el asistente y el preparador 10%

Nota: Cada profesor discutirá con sus alumnos los aspectos que se evaluarán y sus porcentajes.

Bibliografía Recomendada

- Azar, B. S. (1992). Fundamentals of English grammar (2nd ed.). New York: Prentice Hall Regents.
- Azar, B. S. (1993). Understanding and using English Grammar. Chartbook. A reference grammar. (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents.
- Azar, B.S. (1999). Understanding and Using English Grammar (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Azar, B.S. (2000). Understanding and Using English Grammar Workbook (3rd ed.). 10 Bank Street. White Planes NY, Pearson Education.
- Bowler, B. & Parminter, S. (1992). Headway intermediate: Pronunciation. Oxford: Oxford University Press

Collins C. (1991) . Student's grammar. London: Harper Collins.

Eastwood, J. (1994). Oxford guide to English grammar. Hong Kong: Oxford University Press.

Hornby, A.S. (1995). Oxford advanced learner's dictionary of current English. 5th ed. Oxford: Oxford University Press.

Kay, J. & Gelshenen, R. (2001). Discovering fiction. A reader of American short stories. Cambridge: Cambridge University Press.

Kay, J. & Gelshenen, R. (2001). Discovering fiction. A reader of American short stories Student's Book II. Cambridge: Cambridge University Press.

Marcus, S. (1995) A World of Fiction. Twenty Timeless Short stories. New York: Longman.

Menné, S. (1982). First Certificate Skills. Oxford: Oxford University Press.

Quirk, R. & Greenbaum, S. (1973). A university grammar of English. Essex: Longman.

Soars, J. & Soars, L. (2000). New Headway intermediate. Student's book. Oxford: Oxford University Press.

Soars, J. & Soars, L. (2000). New Headway intermediate. Workbook. Oxford: Oxford University Press

Swan, M. (1984). Basic English usage. Oxford: Oxford University Press.

Thomson, A. & A. Martinet. (1995). A practical English grammar. Oxford: Oxford University Press.

Nota 1: En el Edif. **D** cubículo **29** se encuentra una amplia selección de libros en inglés que están disponibles para préstamo. Los estudiantes pueden llevarlos, llenando la correspondiente planilla, y devolverlos cuando los hayan leído.

Nota 2: Sitios útiles en la Web.

Online News

www.bbc.co.uk

www.guardian.co.uk/

<http://www.timesonline.co.uk>

<http://edition.cnn.com/>

Online radio

www.bbc.co.uk/radio

Fun—But Useful—ESL Sites and Chatboards

<http://www.eslcafe.com/>

Idiomatic expressions

<http://www.elscafe.com/idioms/>

<http://www.usingenglish.com/reference/idioms/>

Writing

OWL: Purdue University's Online Writing Lab

<http://owl.english.purdue.edu/handouts/index2.html>

Writing labs

<http://owl.english.purdue.edu/internet/owls/writing-labs.html>

Paradigm online writing assistant

<http://www.powa.org/>

Writing reports

<http://owl.english.purdue.edu/workshops/hypertext/reportW/index.html>

Evaluative writing

<http://www.rpi.edu/web/writingcenter/critique.html>

Punctuation

<http://www.uottawa.ca/academic/arts/writcent/hypergrammar/punct.html>

Grammar

The internet Grammar of English (at UCL London)

[c/www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm](http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm)

Grammar/vocabulary/games/quizzes

<http://a4esl.org/>

Grammar and writing

<http://cctc.comnet.edu/grammar/>

Style, grammar and punctuation

<http://www.utoronto.ca/hswriting/hitparade.htm>

Online dictionaries

<http://.cambridge.org/elt/catalogue/dictionaries/>

<http://www.websters-online-dictionary.org/about.us/about.html>