

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE IDIOMAS MODERNOS
LICENCIATURA EN IDIOMAS MODERNOS
ASIGNATURA: IDIOMA (INGLÉS) III
PRELACIÓN: IDIOMA (INGLÉS) II
T.P.L.U.: 04 HORAS TEORICAS; 04 UC
CÓDIGO: HEIAI3
UBICACIÓN: 4TO SEMESTRE

Semestre A-2008
Miércoles y Viernes 8:35 AM- 10:05 AM
Lugar C 16

Profesora Inés N. Rojas
Oficina 27 Edificio D.
Teléfono: 0274-2401776
Horas de consulta: martes de 3:00 a 4:00 y por previa cita.
Correo electrónico: nayo@ula.ve

Prelación: Inglés II

Justificación:

En este nivel los estudiantes continúan afianzando y desarrollando las competencias lingüísticas y comunicativas que comenzaron a adquirir en los niveles anteriores de inglés. Asimismo, los estudiantes tienen la posibilidad de emplear materiales auténticos con fines académicos. Todo esto con el propósito de desarrollar un nivel cognitivo más complejo en lo que concierne al empleo de la lengua inglesa.

Requisitos:

Para cursar esta asignatura los estudiantes deben estar en capacidad de comprender y producir la lengua inglesa en situaciones académicas y de la vida diaria que ameriten un nivel intermedio de competencia del idioma.

Objetivos:

Los objetivos específicos del presente programa son los siguientes:

- Propiciar el análisis de los errores propios para que el estudiante pueda auto-dirigir su proceso de aprendizaje del idioma.
- Formalizar, sistematizar y promover el estudio, práctica y expansión del vocabulario del inglés.
- Extender los conocimientos culturales generales.

- Realizar prácticas de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa utilizando materiales auténticos de forma que los estudiantes puedan aproximarse a un nivel de comunicación funcional y normativamente aceptable.
- Proporcionar al estudiante oportunidades para que adquiriera un conocimiento declarativo y procedural de la lengua inglesa y al final del curso tenga un nivel de pronunciación, control de estructuras gramaticales y uso de vocabulario cónsonos con los objetivos de la asignatura.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

| UNIDAD I |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de clasificación y uso de las partes de la oración: <u>sustantivos</u>, <u>pronombres</u> (sujeto, objeto, reflexivos), <u>determinantes</u> (artículos definidos e indefinidos, adjetivos posesivos, adjetivos demostrativos, adjetivos indefinidos, números ordinales, números cardinales, adjetivos de cantidad), <u>adjetivos</u>, <u>adverbios</u>, <u>verbos</u>, <u>preposiciones</u>, <u>conjunciones</u> e interjecciones. • Tiempos Perfectos: forma y uso |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tiempos Perfectos: forma y uso • Estructura y uso de los tiempos y formas verbales empleadas para referirse a situaciones habituales en el presente y el pasado • Patrones sintácticos más comunes del inglés (verbos transitivos e intransitivos). • Funciones sintácticas de los elementos de la oración (sujeto, predicado, verbo, objeto directo, objeto indirecto, complemento y adverbio). |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo Futuro: forma y uso. • Formación de palabras: Repaso de sustantivos, verbos y adjetivos. Pronombre genérico: You/one • Definición y clasificación de las frases (frases nominales, verbales, adjetivales, adverbiales y preposicionales). |
| UNIDAD II |
| <ul style="list-style-type: none"> • Auxiliary verbs BE, DO, and HAVE when used emphatically. • Vocabulario: falta, déficit y exceso. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voz pasiva • Voz pasiva con GET, BE y HAVE. • <i>This</i> y <i>that</i> idiomático. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Descripción, identificación y uso de las cláusulas independientes y dependientes (nominales, relativas y adverbiales). Puntuación de los |

| |
|--|
| <p>diferentes tipos de cláusulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cláusulas relativas y pronombres relativos |
| <ul style="list-style-type: none"> • Discurso indirecto y parafraseado |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sustantivos compuestos y adjetivos compuestos • Compuestos con sustantivo + sustantivo, adjetivo + sustantivo, adjetivo + adjetivo. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verbos + verbo + infinitivo; Verbo + infinitivo (u objeto + infinitivo); verbo + <i>ing</i> o <i>to</i> con significados diferentes • Preferencias: <i>prefer</i> y <i>would rather</i> |
| UNIDAD III |
| <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos y adverbios: <i>ing/ed</i> • Orden de adjetivos • Adverbios que modifican a adjetivos |
| <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos y adverbios con diferentes significados • Adjetivos y adverbios con modificadores: <i>so, such enough, too</i> • Formas comparativas • Orden de adverbios |
| <ul style="list-style-type: none"> • Formas comparativas con <i>like</i> y <i>as</i> • Frases adverbiales |
| <ul style="list-style-type: none"> • Combinaciones con preposiciones • Sustantivo con preposiciones |
| <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos con preposiciones • Verbos con preposiciones |
| <ul style="list-style-type: none"> • Phrasal verbs |

NOTA: El programa de este curso provee un plan general, sin embargo, algunas desviaciones pueden ser necesarias.

Actividades Generales

Las actividades para desarrollar este contenido programático incluirán lecturas, debates y discusiones sobre temas de interés general y que servirán de base para desarrollar un conocimiento más amplio sobre cómo funciona la lengua inglesa. Se realizará además un control semanal de lectura con la asistente. El estudiante llevara un cuaderno de vocabulario.

Evaluación

Se sigue la modalidad de evaluación continua establecida en el Reglamento de evaluación del rendimiento académico estudiantil de pregrado de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de los Andes. Al respecto se cita lo siguiente:

ARTÍCULO 19. El estudiante para tener derecho a las evaluaciones parciales debe haber asistido con regularidad a las actividades planificadas. Éste no tiene derecho a presentarse al acto de evaluación, si previamente no ha cumplido con las obligaciones contempladas en la programación.

ARTÍCULO 20. El estudiante que durante el transcurso del semestre sufriera problemas complejos de salud, accidentes, embarazos a término (con constancias médicas probatorias) puede ser exonerado del cumplimiento de sus responsabilidades académicas en una asignatura o cualquier otra modalidad hasta por un máximo de 25% de asistencia. Cuando el tiempo requerido sobrepase este límite, el estudiante perderá la asignatura.

El estudiante es responsable de monitorear y controlar su propio aprendizaje.

Para poder obtener la calificación más alta (20), el estudiante deberá realizar todas las actividades cuyos valores porcentuales son los siguientes:

- A. 3 exámenes parciales: Uno al término de cada unidad = 10% c/u= (30%)
- B. Ejercicios obligatorios en clase y con la asistente de lengua inglesa 30%
- C. Práctica oral sobre un libro escogido por el estudiante = 30%
- D. Quizzes=10%

El material para el curso se encuentra en Publicaciones, edificio B.

BIBLIOGRAFÍA

Azar, B.S. (1993). **Understanding and using English grammar. Chartbook: A reference grammar** (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents.

Azar, B.S. (1999). **Understanding and using English grammar**. (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

Biber, D. et al. (1999). **Longman Grammar of Spoken and Written English**. London: Longman.

Collins COBUILD (1990). **English Grammar**. London: HarperCollins.

Collins COBUILD (1991). **Student's grammar**. London: HarperCollins.

Collins COBUILD (1992). **English Usage**. London: HarperCollins.

Eastwood, J. & Mackin, R. (1982) **A Basic English Grammar**. Oxford: Oxford University Press.

Eastwood, J. (1985) **A Basic English Grammar Exercises**. Oxford: Oxford University Press.

Eastwood, J. (1994). **Oxford guide to English grammar**. Oxford: Oxford University Press.

Houge, A. (2003). **The essentials of English: a writer's handbook**. NY: Pearson Education.

Hornby, A.S. (1995). **The advanced learner's dictionary of current English**. Oxford: Oxford University Press.

Parrot, M. (2000). **Grammar for English language teachers**. Cambridge: CUP.

Quirk, R. et al. (1982). **A Grammar of contemporary English**. London: Longman.

Quirk, R. y S. Greenbaum. 1974. **A university grammar of English**. London: Longman.

Seidl, J. 1986. **Basic English usage**. Oxford: OUP.

Soars, J. & Soars, L. (1995) **Headway Upper-Intermediate**. . Oxford: Oxford University Press.

Swan, M. (1984). **Basic English usage**. Oxford: Oxford University Press.

Swan, M. (1995). **Practical English usage** (2nd edition). Oxford: Oxford University Press.

Swan, M. (1997). **How English works**. Oxford: Oxford University Press.

Thomson, A.J. & Martinet, A. V. (1995) **A Practical English Grammar**. Oxford: Oxford University Press.

Yorkey, R. (1981). **Checklists for vocabulary study**. New York: Longman.