

Universidad de Los Andes
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Idiomas Modernos
Prof. Carmen Elena Contreras Oller
E-mail: contrera@ula.ve
Oficina 30. Edif.. D. Telef. 2401728

Seminario de Investigación Lingüística.
Semestre B-2008. Unidades Crédito: 04
Aula C-18 Horario: L. Mi. 8:35 – 10:05

PROGRAMA

A. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta asignatura representa un espacio académico destinado tanto a la presentación y revisión de los aspectos teóricos propios de la metodología de investigación lingüística como a las implicaciones prácticas de la puesta en ejecución de dicha metodología. Es decir, en este espacio se combinan, en forma consecutiva, los aspectos teóricos de la metodología de investigación lingüística y la elaboración de proyectos de investigación circunscritos a las ciencias del lenguaje. Este seminario complementa los contenidos estudiados en semestres anteriores en torno a la disciplina *Lingüística Aplicada* con el fin de proporcionar la formación teórico-práctica mínima indispensable para el futuro profesional egresado de la Licenciatura en Idiomas Modernos de la opción Investigación Lingüístico-Literaria.

B. OBJETIVOS:

General.

El objetivo primordial de la asignatura es el de proporcionar a los futuros investigadores una noticia sumaria de cómo se investiga en las ciencias del lenguaje, cómo se elabora y desarrolla un proyecto de investigación en esta área del conocimiento, fundamentando dicha práctica en los elementos universalmente establecidos y aceptados en procesos de investigación en lingüística.

Específicos.

Este seminario aspira lograr que los estudiantes:

1. Conozcan las normativas metodológicas que rigen los procesos de investigación en ciencias del lenguaje.
2. Apliquen tales pautas metodológicas a la elaboración de un proyecto real de investigación.
3. Ejecuten los pasos del proyecto de investigación atendiendo a la rigurosidad del método científico y produzcan resultados cónsonos a los planteamientos y objetivos de dicho proyecto.

C. UNIDADES TEMÁTICAS:

Unidad 1.

a) Ciencia: Definición. b) La investigación: Definición. c) El método científico: Definición. d) Breve reseña de la evolución del pensamiento en torno a la ciencia como eje para la acción y el proceso de investigar.

[5 sesiones = 4 para presentación / discusión de contenidos; 1 para evaluación]

Unidad 2.

Tipos de investigación: a) Investigación cuantitativa / Investigación cualitativa; b) Investigación exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa; c) Diseños no-experimentales: Investigación transeccional e investigación longitudinal.

[5 sesiones = 4 para presentación / discusión de contenidos; 1 para evaluación]

Unidad 3.

El proceso de investigación: Elementos; etapas

[4 sesiones = 3 para presentación / discusión de contenidos; 1 para evaluación]

Unidad 4.

La investigación lingüística: Dimensiones y alcances. Elementos que le son propios: El corpus; los informantes; recolección, registro y manejo de datos.

[4 sesiones = 3 para presentación / discusión de contenidos; 1 para evaluación]

Unidad 5.

El proyecto de investigación: Descripción; elaboración; desarrollo

[12 sesiones para elaborar y desarrollar bien proyectos individuales o bien un proyecto de grupo]

D. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LOS ALUMNOS:

1. Recurrir a la bibliografía asignada para prepararse **con anterioridad** para poder aportar su opinión y conocimiento previo en el análisis y discusión en clase de los diversos puntos contemplados en las unidades temáticas de este programa. Contribuir con su conocimiento previo y sus ideas en la activación de las diversas estrategias utilizadas en clase.
2. Exposiciones orales – individuales o grupales- sobre tópicos relacionados con las unidades temáticas contempladas en este programa y según el avance del semestre y las asignaciones del profesor.

3. Participar activa y responsablemente en la elaboración del (los) proyecto(s) de investigación emanados de la dinámica misma de la materia durante el semestre.

E. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en forma **continua y formativa** a través de las siguientes vías:

1. Participación en las actividades diarias de la clase.
2. Pruebas cortas (quizzes) / exposiciones grupales.
3. Evaluaciones parciales.
4. Participación activa en la elaboración, desarrollo y entregas

de investigación.

NOTAS:

Para obtener la nota definitiva de la materia, se promediará de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- a. exámenes finales (parciales) de cada unidad: 30%
- b. quizzes / exposiciones grupales : 30%.
- c. Participación activa en la elaboración y desarrollo del proyecto de investigación: 30 %
- c. participación en las actividades diarias, asistencia a clases: 10 %

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA RECOMENDADA

Arias, Fidias. (1997). El proyecto de investigación: Guía para su elaboración. Caracas : Episteme.

Belichón, M.; Igoa, J.M. y Rivière, A. (1992). Psicología del lenguaje. Investigación y teoría. Valladolid : Trotta.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (1991). Metodología de la Investigación. México D.F.: McGraw-Hill.

Llisteri, Joaquim. (1991) Introducción a la fonética: El método Experimental. Barcelona : Anthropos

Martín, Eusebia. (1972). Qué es la investigación lingüística. Bs. Aires: Columba.

Ramos, M.M.; Catena, A. y Trujillo, H.M. (2003). Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento. Madrid : Biblioteca Nueva

Van Doren, Charles. (2006). Breve historia del saber. Barcelona : Planeta

Wray, A.; Trott, K. y Bloomer, A. (1998). Projects in Linguistics. A practical guide to researching Language. New York : O.U.P.