

Universidad de los Andes  
Facultad de Humanidades y  
Educación  
Escuela de Idiomas Modernos  
Área de Lengua y Literatura Inglesa  
**Prof. Carmen E. Contreras Oller**  
E-mail: [contrera@ula.ve](mailto:contrera@ula.ve)  
Oficina 30. Edif. D. Tel: 240-1728

**Lingüística Aplicada del Idioma A  
(Inglés)**  
Código: 3144 –OAP I. Unidades Crédito: 04  
**Semestre A-2007.** Aula D-09  
**Horario:** L. I. -08:35 – 10:10.

## **PROGRAMA**

### **A. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.**

Esta asignatura proporciona a los estudiantes el espacio para conocer aspectos teóricos sobre los diversos niveles de análisis lingüístico, a la vez que los inicia en los fundamentos teóricos y metodológicos de la lingüística aplicada en tanto que plataforma para abordar el análisis de los componentes fonológico, sintáctico, semántico y pragmático de la lengua inglesa. En este espacio de estudio y reflexión se inserta también la revisión de los modelos de análisis de la adquisición de lengua materna y de los procesos de enseñanza / aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras.

### **B. OBJETIVOS:**

El objetivo primordial de la asignatura es el de proporcionar a los futuros investigadores en formación los elementos teóricos y terminológicos propios del área de estudio, cuya comprensión es fundamental para la adecuada ubicación de todo profesional en ciencias sociales dentro del contexto de los estudios y desarrollos actuales de la lingüística aplicada. Como objetivos directos tenemos, lograr que los estudiantes:

1. Reconozcan, describan y analicen procesos fonológicos del inglés.
2. Reconozcan, describan y analicen estructuras sintácticas del inglés.
3. Reconozcan, describan y analicen representaciones léxicas el inglés y las relaciones con sus correspondientes componentes semánticos.
4. Reconozcan, describan y analicen las relaciones entre las oraciones y los contextos y situaciones en los que se utilizan.
5. Conozcan los principales métodos y enfoques desde los que se ha abordado la adquisición de lengua materna el aprendizaje / enseñanza de segundas lenguas y lenguas extranjeras.

### **C. UNIDADES TEMÁTICAS:**

1.- Revisión de conceptos básicos para la asignatura:

a) Lenguaje: Definición, enfoques, funciones, el lenguaje como sistema simbólico.

b) Lingüística: Definición y dimensiones. Grandes corrientes (Historia de la Lingüística).

[3 semanas: 6 sesiones]

2.- Niveles de análisis lingüístico: a) fonético / fonológico; b) morfológico; c) sintáctico; d) semántico; y e) pragmático. Revisión general de estos componentes en el inglés actual.

[4 semanas: 8 sesiones]

3.- La lingüística aplicada: Dimensiones. Diversas disciplinas que la sustentan. Definición y análisis del término *lingüística aplicada*.

[3 semanas: 6 sesiones]

4.- Adquisición, enseñanza y aprendizaje de lenguas. Discusión de términos básicos: Teoría, Enfoque, Método, Técnica.

[2 semanas: 4 sesiones]

5.- Historia de la metodología: Grammar-Translation Method. Direct Method- Situational Language Teaching-Audiolingual Method. Total Physical Response (TPR). The Silent Way. Community Language Learning. Suggestopedia. Communicative Approach.

[4 semanas: 8 sesiones]

### **D. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LOS ALUMNOS**

1. Recurrir tanto a la bibliografía asignada como a la proveniente de diversos autores para **prepararse con anterioridad** para poder aportar su intervención, opinión y conocimiento previo en el análisis y discusiones en clase de los diversos puntos contemplados en las unidades temáticas de este programa.

2. Participación activa y responsable en las exposiciones –grupales o individuales- sobre tópicos relacionados con las unidades temáticas de este programa.

### **E. EVALUACIÓN.**

La evaluación se realizará de manera **continua** y **formativa** a través de las siguientes vías:

a) Participación en las actividades diarias de cada clase con la correspondiente asistencia regular y puntual.

b) Pruebas cortas (quizzes)

c) Exposiciones individuales / grupales.

d) Evaluaciones parciales / Ensayos al final de cada unidad.

**NOTA:** Para obtener la nota definitiva de la materia, se promediará de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- a. Exámenes parciales de cada unidad : 50 %
- b. Quizzes/ exposiciones : 30 %
- c. Asistencia y participación responsable en las actividades diarias : 20 %

#### **F. BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA RECOMENDADA**

**Bell, Roger T.** (1981) An Introduction to Applied Linguistics. London : Batsford Ltd.

**Corder, P.** (1973). Introducing Applied Linguistics. London: Penguin.

**Cook, G and Seidlhofer, B.** (eds.) (1996). Principle & Practice in Applied Linguistics. Oxford : OUP.

**Ebnetter, T.** (1982). Lingüística aplicada . Madrid : Gredos.

**Ellis, R.** (1992). Second Language Acquisition and Language Pedagogy. Clevedon : Multilingual Matters.

**Krashen, S.** (1988) Second Language Acquisition and Second Language Learning. Exeter : Prentice Hall.

**López García, A.** (1990) Lingüística Aplicada. Valencia : Universitat.

**McLaughlin, Barry.** (1987). Theories of Second-Language Learning. London : Edward Arnold Ltd.

**Muñoz Licerias, Juana.** (1992). La Adquisición de las Lenguas Extranjeras. Madrid : Visor

**Richards, Jack et al.** (1985) Longman Dictionary of Applied Linguistics. Essex : Longman.

**Serra, Miquel et al.** (2000). La adquisición del lenguaje. Barcelona : Ariel.

**Stern, H. H.** (1994). Fundamental Concepts of Language Teaching. Oxford : OUP.