

Universidad de los Andes
Facultad de Humanidades y
Educación
Escuela de Idiomas Modernos
Área de Lengua y Literatura Inglesa
Prof. Carmen E. Contreras Oller
E-mail: contrera@ula.ve
Oficina 30. Edif. D. Tel: 240-1728

**Lingüística Aplicada del Idioma A
(Inglés)**
Código: 3144 –OAP I. Unidades Crédito: 04
Semestre A-2007. Aula D-09
Horario: L. I. -08:35 – 10:10.

PROGRAMA

A. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta asignatura proporciona a los estudiantes el espacio para conocer aspectos teóricos sobre los diversos niveles de análisis lingüístico, a la vez que los inicia en los fundamentos teóricos y metodológicos de la lingüística aplicada en tanto que plataforma para abordar el análisis de los componentes fonológico, sintáctico, semántico y pragmático de la lengua inglesa. En este espacio de estudio y reflexión se inserta también la revisión de los modelos de análisis de la adquisición de lengua materna y de los procesos de enseñanza / aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras.

B. OBJETIVOS:

El objetivo primordial de la asignatura es el de proporcionar a los futuros investigadores en formación los elementos teóricos y terminológicos propios del área de estudio, cuya comprensión es fundamental para la adecuada ubicación de todo profesional en ciencias sociales dentro del contexto de los estudios y desarrollos actuales de la lingüística aplicada. Como objetivos directos tenemos, lograr que los estudiantes:

1. Reconozcan, describan y analicen procesos fonológicos del inglés.
2. Reconozcan, describan y analicen estructuras sintácticas del inglés.
3. Reconozcan, describan y analicen representaciones léxicas el inglés y las relaciones con sus correspondientes componentes semánticos.
4. Reconozcan, describan y analicen las relaciones entre las oraciones y los contextos y situaciones en los que se utilizan.
5. Conozcan los principales métodos y enfoques desde los que se ha abordado la adquisición de lengua materna el aprendizaje / enseñanza de segundas lenguas y lenguas extranjeras.

C. UNIDADES TEMÁTICAS:

1.- Revisión de conceptos básicos para la asignatura:

a) Lenguaje: Definición, enfoques, funciones, el lenguaje como sistema simbólico.

b) Lingüística: Definición y dimensiones. Grandes corrientes (Historia de la Lingüística).

[3 semanas: 6 sesiones]

2.- Niveles de análisis lingüístico: a) fonético / fonológico; b) morfológico; c) sintáctico; d) semántico; y e) pragmático. Revisión general de estos componentes en el inglés actual.

[4 semanas: 8 sesiones]

3.- La lingüística aplicada: Dimensiones. Diversas disciplinas que la sustentan. Definición y análisis del término *lingüística aplicada*.

[3 semanas: 6 sesiones]

4.- Adquisición, enseñanza y aprendizaje de lenguas. Discusión de términos básicos: Teoría, Enfoque, Método, Técnica.

[2 semanas: 4 sesiones]

5.- Historia de la metodología: Grammar-Translation Method. Direct Method- Situational Language Teaching-Audiolingual Method. Total Physical Response (TPR). The Silent Way. Community Language Learning. Suggestopedia. Communicative Approach.

[4 semanas: 8 sesiones]

D. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LOS ALUMNOS

1. Recurrir tanto a la bibliografía asignada como a la proveniente de diversos autores para **prepararse con anterioridad** para poder aportar su intervención, opinión y conocimiento previo en el análisis y discusiones en clase de los diversos puntos contemplados en las unidades temáticas de este programa.

2. Participación activa y responsable en las exposiciones –grupales o individuales- sobre tópicos relacionados con las unidades temáticas de este programa.

E. EVALUACIÓN.

La evaluación se realizará de manera **continua** y **formativa** a través de las siguientes vías:

a) Participación en las actividades diarias de cada clase con la correspondiente asistencia regular y puntual.

b) Pruebas cortas (quizzes)

c) Exposiciones individuales / grupales.

d) Evaluaciones parciales / Ensayos al final de cada unidad.

NOTA: Para obtener la nota definitiva de la materia, se promediará de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- a. Exámenes parciales de cada unidad : 50 %
- b. Quizzes/ exposiciones : 30 %
- c. Asistencia y participación responsable en las actividades diarias : 20 %

F. BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA RECOMENDADA

Bell, Roger T. (1981) An Introduction to Applied Linguistics. London : Batsford Ltd.

Corder, P. (1973). Introducing Applied Linguistics. London: Penguin.

Cook, G and Seidlhofer, B. (eds.) (1996). Principle & Practice in Applied Linguistics. Oxford : OUP.

Ebneter, T. (1982). Lingüística aplicada . Madrid : Gredos.

Ellis, R. (1992). Second Language Acquisition and Language Pedagogy. Clevedon : Multilingual Matters.

Krashen, S. (1988) Second Language Acquisition and Second Language Learning. Exeter : Prentice Hall.

López García, A. (1990) Lingüística Aplicada. Valencia : Universitat.

McLaughlin, Barry. (1987). Theories of Second-Language Learning. London : Edward Arnold Ltd.

Muñoz Licerias, Juana. (1992). La Adquisición de las Lenguas Extranjeras. Madrid : Visor

Richards, Jack et al. (1985) Longman Dictionary of Applied Linguistics. Essex : Longman.

Serra, Miquel et al. (2000). La adquisición del lenguaje. Barcelona : Ariel.

Stern, H. H. (1994). Fundamental Concepts of Language Teaching. Oxford : OUP.