

Tercera Cohorte (2007 – 2009)
Primer Semestre (marzo – julio 2007)
Prof. Carmen Elena Contreras Oller
E-mail: contrera@ula.ve
Ofic. 30 Edif. D, 1er piso
Tel. 0274-2401728

Programa

Aspectos del Análisis Lingüístico

Participantes:

Alumnos que cursan el primer semestre de la Maestría en Enseñanza/Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras.

Horario:

Viernes de 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

Descripción de la Asignatura:

En este curso se presentarán los conceptos teóricos y las áreas fundamentales en el estudio de la lengua y las diversas formas de realizar el análisis lingüístico en el proceso de enseñanza /aprendizaje de las lenguas extranjeras.

Objetivos:

- Conocer la lengua como instrumento de comunicación y como objeto de estudio.
- Presentar los conceptos teóricos fundamentales del análisis lingüístico.
- Conocer las tendencias actuales de las investigaciones interdisciplinarias en la lingüística moderna.

Contenido Programático:

Unidad 1

- Comunicación, lengua y lingüística.
- Dimensiones del análisis lingüístico. Relaciones sintagmáticas. Relaciones paradigmáticas.
- Niveles de análisis: sintáctico, semántico y pragmático.

Unidad 2

El análisis de la expresión. Lo fonético y lo fonológico. Unidades segmentales: fonos y fonemas. Combinación de segmentos. Los elementos suprasegmentales: acento, entonación y pausa. Representaciones fonéticas y fonológicas. Procesos fonológicos.

Unidad 3

- Morfología. La palabra. Morfema, morfo y alomorfo. Clases de palabras. Procesos de formación de palabras.
- Sintaxis. Categorías gramaticales. Frases, tipos de oraciones. Procesos sintácticos.

Unidad 4

Análisis semántico: el significado de las palabras. Componentes semánticos. Denotación. Las relaciones de sentido. Antonimia. Sinonimia. Hiponimia. Relaciones entre palabras.

Unidad 5

Análisis pragmático: el significado de las palabras dentro de un contexto determinado. Deixis y distancia. Referencia e inferencia. Presuposición y vinculación. Cooperación e implicación. Actos de habla y eventos.

Unidad 6

Análisis del discurso y lingüística del texto. Cortesía e interacción. Lengua e individuo, lengua y sociedad.

Actividades Interactivas: Profesor/Alumno y Alumno/Alumno:

- Discusiones en clase en base a las lecturas realizadas relacionadas con cada uno de los temas propuestos en el programa.
- Realización de trabajos en grupo o individuales.
- Elaboración de reacciones escritas basadas en las reflexiones de las lecturas realizadas y discutidas durante el semestre.
- Elaboración de un trabajo final que resuma los aspectos lingüísticos estudiados y discutidos durante el semestre.

Evaluación:

Este curso seguirá la modalidad de evaluación **CONTINUA**. La asistencia a clase es **obligatoria** y **necesaria** (con el 25% de inasistencias --justificadas o no, se pierde la asignatura). Debido a las características de esta asignatura, **no habrá** ni examen final ni de reparación.

La evaluación del curso estará distribuida de la siguiente manera:

- Evaluación de las seis unidades del programa: (70%)
- Evaluación del trabajo final: (30%)

Número de semanas por unidades temáticas

Unidad	Nº Semanas
1	1
2	4
3	4
4	3
5	2
6	2

Bibliografía:

- Academia Española. (1973). Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe.
- Alarcos Llorach, E. (1980). Estudios de gramática funcional del español. Madrid: Gredos.
- Alarcos Llorach, E. (1994). Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe.
- Alonso, A., y Henríquez Ureña, P. Gramática castellana. Buenos Aires: Losada. Varias ediciones.
- Alvarez, A. et al. (1992). El idioma español de la Venezuela actual. Venezuela: Cuadernos Lagoven.
- Argod-Dutard, F. (1996). Éléments de phonétique appliquée. Paris: Armand Colin.
- Ashby, P. (1995). Speech sounds. London: Routledge.
- Baetens, H. (1982). Bilingualism: Basic principles. London: Tieto Ltd. J. W. Arrowsmith Ltd.
- Bell, R. T. (1981). An introduction to applied linguistics. London: Batsford Academic and Educational Ltd.
- Bello, A. (1847). Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos. Buenos Aires: Losada. Varias ediciones.
- Benveniste, É. (1960). Problemas de lingüística general, 1. México: Siglo XXI.
- Benveniste, É. (1966). Problemas de lingüística general, 2. México: Siglo XXI.
- Blancpain, M., y Reboullet, A. (1976). Une langue: le français. Paris: Hachette.
- Bosque, I., y Demonte, V. (Comps.) (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe. Tres tomos.

- Bradford, B. (1988). Intonation in context. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chambers, J. K., y Trudgill, P. (1980). Dialectology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Comrie, B. 1988 (1981). Universales del lenguaje y tipología lingüística. Madrid: Gredos.
- Cook, G. (1993). Discourse. Oxford: Oxford University Press.
- Contreras, H. (1978). El orden de palabras en español. Madrid: Cátedra.
- Corder, P. S. (1981). Error analysis and interlanguage. Oxford: Oxford University Press.
- Cruttenden, A. (1986). Intonation. Cambridge: Cambridge University press.
- Crystal, D. (1992). A dictionary of linguistics and phonetics (3rd. ed.). Oxford: Blackwell.
- D'Introno, F., Del Teso, E., y Weston, R. (1995). Fonética y fonología actual del español. Madrid: Cátedra.
- Dubois, J. et al. (1973). Dictionnaire de linguistique. Paris: Larousse (Hay traducción española-- Madrid: Alianza).
- Finch, D., y Ortiz, H.(1982). A course in English phonetics for Spanish speakers. London: Heinemann Educational Books.
- Freethem, T., y Gundel, J. (1996). Reference and referent accessibility. Amsterdam: John Benjamins.
- Gili G., S. (1961). Curso superior de sintaxis española. Barcelona: VOX.
- Gimson, A. C. (1980). An introduction to the pronunciation of English. London: Edward Arnold.
- Givón, T. (1979). Discourse and syntax. Syntax and Semantics 12. New York, NY: Academic Press.
- Givón, T. (1984). Syntax I. A functional-typological introduction. Amsterdam: John Benjamins.
- Givón, T. (1990). Syntax II. A functional-typological introduction. Amsterdam: John Benjamins.
- Goilo de T., I. (1979). A contrastive analysis of the consonantal systems of RP English and Venezuelan Spanish. Trabajo de Ascenso. Mérida, Venezuela: Biblioteca Facultad de Humanidades y Educación, U.L.A.

- Halliday, M.A.K. (1975). Estructura y función del lenguaje. En J. Lyons (Comp.), Nuevos horizontes de la lingüística (pp. 145-173). Madrid: Alianza.
- Halliday, M.A.K. (1985). An introduction to functional grammar. London: Edward
- Hardcastle, W., y Laver J. (1999). The handbook of phonetic sciences. London: Blackwell.
- Hughes, A., & Trudgill, P. (1980). English accents and dialects. London: Edward Arnold.
- Hutin, F. R., Donadieu, J. L., & Miot, J. (1993). Communication et langage. Paris: Retz.
- Kennedy, G. (1998). An introduction to corpus linguistics. Essex: Longman.
- Ladefoged, P. (1982). A course in phonetics. New York, NY: Harcourt Brace Jovanovich.
- Ladefoged, P., y Maddieson, I. (1996). The sounds of the world's languages. London: Blackwell.
- Lass, R. (1984). Phonology: An introduction to basic concepts. Cambridge: Cambridge University Press.
- Levinson, S. C. (1984). Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lyons, J. (1971). Introducción en la lingüística teórica. Barcelona: Teide.
- Malmkjær, K. (ed) (1991). The linguistics encyclopedia. Londres: Routledge.
- Martinet, A. (1972a). Elementos de lingüística general. Madrid: Gredos.
- Martinet, A. (1972b). La lingüística. Guía alfabética. Barcelona: Anagrama.
- Martinet, A. (1987). Sintaxis general. Madrid: Gredos.
- Moirand, S. (1996). Le discours: enjeux et perspectives. Paris: Hachette.
- Nida, E. (1949). Morphology: The descriptive analysis of words. Ann Arbor, MI: University of Michigan.
- O'Grady, W., Dobrovolsky, M., & Aronoff, M. (1989). Contemporary linguistics. An introduction. New York, NY: St. Martin's Press.
- Obediente, E. (1991). Fonética y fonología (2da. ed.). Mérida, Venezuela: Consejo de Publicaciones.
- Obediente Sosa, E. (2000). Biografía de una lengua: Nacimiento, desarrollo y expansión del español. Cartago: LUR

- Obediente Sosa, E. (2001). Fonética y fonología. Mérida, Venezuela: Universidad de Los Andes.
- Paltridge, B. (2000) Making sense of discourse analysis. Gold Coast: AEE.
- Richards, J. et al. (1992). Longman dictionary of language teaching & applied linguistics. London: Longman.
- Roach, P. (1983). English phonetics and phonology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rojo, G. (1975). Cláusulas y oraciones. *Verba*, anejo 14. Santiago de Compostela: Universidad.
- Rojo, G. (1983). Aspectos básicos de sintaxis funcional. Málaga. Ágora.
- Sapir, E. (1975) (1921). El lenguaje. México: F.C.E.
- Saussure, F. (1973) (1913). Curso de lingüística general. Buenos Aires: Losada.
- Shopen, T. (1985). Language typology and syntactic description. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sommerstein, A. (1977). Modern phonology. London: Edward Arnold.
- Stockwell, R., y Bowen, J. D. (1966). The sounds of English and Spanish. Chicago, IL: The University of Chicago Press.
- The International Phonetic Association. (1999). Handbook of the International Phonetic Association. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thornbury, S. (1997) About Language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Trask, R. (1996). A dictionary of phonetics and phonology. London: Routledge.
- Weinreich, U. (1979). Languages in contact. Netherlands: Mouton Pub.
- Wells, J. C. (1982). Accents of English. Vol. 1, 2 & 3. Cambridge: Cambridge University Press.
- Widdowson, H. G. (1996). Linguistics. Oxford: Oxford University Press.
- Yule, E. (1996). Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.