



**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**PROGRAMA DE:  
VOLEIBOL**

**Datos de Identificación:**

<b>Carrera</b>	<b>Prelación</b>	<b>T. P. L. U</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Tipo de Curso</b>
Educación Física	Ninguna	2: 4: 0 4	III Semestre	Obligatorio

<b>CODIGO</b>	1092
<b>UNIDADES CREDITOS</b>	04
<b>HORAS SEMANALES</b>	6 Horas
<b>DIAS DE CLASE</b>	Martes, Miércoles y Viernes
<b>HORARIO</b>	Prácticas: 7.00 a 8.30 AM Teórica de 8.35 a 10.05 AM
<b>CARGA HORARIA</b>	02 HT 04 HP
<b>AULA</b>	C-07
<b>SEMESTRE</b>	A-2007

**Profesores: José R. Prado P  
Dacio Molina**

**Mérida, Marzo de 2007**

## **JUSTIFICACIÓN**

En Venezuela, el voleibol es uno de los deportes que cuenta con un gran número de participantes, sin embargo, no todos gozan de una orientación adecuada que les permita aprovechar eficientemente los valores, que la práctica del voleibol proporciona. Por consiguiente, es necesario que nuestro futuro profesional alcance una capacitación básica y específica, que le faculte para cumplir tres funciones sociales: primeramente, promover el voleibol como deporte popular para aprovechamiento del tiempo libre y rehabilitación, en segundo termino participar en la preparación de selecciones representativas a nivel institucional, regional e internacional y en tercer término trabajar dichos contenidos en cualquier Nivel o Modalidad del Sistema Educativo Nacional.

Por ello, este programa constituye en su esencia, un marco general a todos los aspectos técnicos fundamentales que forman el voleibol como disciplina deportiva y está realizado de tal manera que al lograr el dominio de cada uno de los contenidos enfocados, obtenga las bases técnico-pedagógicas necesarias para iniciarse como futuro docente deportivo en nuestro país.

## **REQUERIMIENTOS**

Tener dominio teórico-práctico de las diferentes habilidades y destrezas de esta disciplina deportiva.

## **OBJETIVOS GENERALES**

Al finalizar el semestre, el educando debe haber adquirido a través de la cátedra de voleibol, las competencias para:

1. Analizar a través de la investigación, el origen, organización y evolución del voleibol, los valores educativos y aprendizajes metodológicos de sus fundamentos.
2. Proporcionar los fundamentos técnicos básicos del voleibol moderno.
3. Utilizar las reglas y formas de control de juego, establecidas por la Federación Internacional de Voleibol.
4. Fomentar hábitos de trabajo, responsabilidad, colaboración, presentación personal, y creatividad en la formación integral del educando.

## **CONTENIDO:**

### **1. Definición de conocimientos teóricos del voleibol”**

- Origen, organización y evolución del voleibol.
- Valores y características educativas del voleibol.
- Aprendizaje de los fundamentos.

### **2. Ejecutar los fundamentos técnicos básicos del voleibol.**

- Posición Básica
- Desplazamiento
- Voleo de Pelotas Altas
  - ❖ Adelante
  - ❖ Atrás
  - ❖ Lateral
- Voleo de Pelotas Bajas
  - ❖ Adelante
  - ❖ Atrás
  - ❖ Lateral
- Saque Bajo Frontal.
- Saque de Tenis.
- Remate.
- Bloqueo.
- Rodada
- Plongeon

### **3. Reglas y Aplicación de los fundamentos técnicos - tácticos básicos, en situaciones reales de juego.**

- Reglamento internacional.
- Señales de los árbitros.
- Planilla de anotación.
- Ceremonia Inicial de Juego.
- Elaboración de Tipos de Drilles.
- Consideraciones para la Planificación de Drilles
- Simbología y Graficación
- Formaciones ofensivas y defensivas 3-3, 4-2, 5-1.
- Sistemas técnicos - tácticos ofensivos y defensivos

## **CONSIDERACIONES GENERALES**

Para el desarrollo del programa de voleibol, el participante tiene la posibilidad de realizar un trabajo de investigación sobre la historia y evolución de la disciplina, presentación de informes, adquirir habilidades técnicas en las destrezas propuestas, lectura y comprensión del reglamento.

La participación del estudiante en clase no debe limitarse, a la realización de los ejercicios y actividades, debe tener un sentido crítico y participativo, siendo la parte central del proceso de enseñanza- aprendizaje.

## **ASISTENCIA**

El reglamento de la Universidad contempla como medida, que todo aquel alumno que por cualquier razón dejase de asistir en un 25% a las clases programadas, perderá todo derecho a continuar en el curso seleccionado.

## **EVALUACIÓN**

La cátedra de voleibol, desarrollará durante el semestre un plan de evaluación continua, sumativa, formativa y acumulativa, sin exámenes finales ni de reparación, este programa contempla la realización de exámenes recuperativos, uno teórico y uno práctico, esto en concordancia con el reglamento vigente de evaluación, para estudiantes de pregrado.

## **UNIFORME**

El uniforme de la mención esta especificado en el reglamento interno del departamento, el estudiante debe presentarse para esta disciplina, con franela y short, o el mono deportivo, con los colores ya seleccionados y con los zapatos (deportivos) para poder realizar actividad deportiva.

**OBJ.1.-** Elaborar una reseña bibliográfica, sobre el origen, evolución y organización del voleibol en Mérida, Venezuela y el Mundo y la fundamentación teórica de las destrezas del voleibol.

## **CONTENIDO**

- Origen, evolución y organización del voleibol en Mérida, Venezuela y el Mundo y la fundamentación teórica de las destrezas del voleibol.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- 1.1. Se Orientarán las consultas bibliográficas y la unificación de criterios sobre los contenidos señalados.
- 1.2. Asesoramiento a los alumnos en el proceso de investigación.
- 1.3. Promoción de la consulta y discusión del material suministrado.
- 1.4. Explicación del ordenamiento a seguir para la elaboración del trabajo.
  - a. Portada
  - b. Índice
  - c. Justificación o introducción
  - d. Contenido
  - e. Conclusión
  - f. Bibliografía
- 1.5. Se ofrecen diversos temas para que el cursante elija al azar.
  - a. Metodología para la enseñanza del Voleo de Pelotas Altas.
  - b. Metodología para la enseñanza del Voleo de Pelotas Bajas.
  - c. Metodología para la enseñanza del Saque Frontal.
  - d. Metodología para la enseñanza del Saque de Tenis.
  - e. Metodología para la enseñanza del Remate.
  - f. Metodología para la enseñanza del Bloqueo.
  - g. Metodología para la enseñanza de la Rodada.
  - h. Metodología para la enseñanza del Plongeon.
  - i. Elaborar 15 juegos recreativos aplicados a los diferentes fundamentos Técnicos.
  - j. Origen e inicio del Voleibol en el Mundo y Venezuela.
  - k. Organización del Voleibol en Venezuela.
  - l. Reseña del Voleibol en la Universidad de Los Andes.
  - m. Reseña del Voleibol en el Estado Mérida.
  - n. Evolución de las Reglas del Voleibol.

## **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

- 1.1.1. Elaboración del Trabajo 6 Pts.
- 1.1.2. Exposición del Trabajo 6 Pts.

## **RECURSOS:**

Profesor – alumno.  
Referencia bibliográfica.

Material de apoyo.

**CRONOGRAMA:**

Semana: 1-8  
Valor: 12 %  
Instrumento: Registro de Hechos.

**OBJ: 2.** Registrar en una prueba todo lo relacionado a los Valores y Características del Voleibol.

**CONTENIDO:**

Valores y Características del Voleibol.

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- 2.1. Exposición introductoria sobre el tema.
- 2.2. Promover la consulta del material suministrado.
- 2.3. Orientar la consulta bibliográfica sobre este objetivo.

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

2.1.1. Examen teórico.

**3 Pts**

**RECURSOS:**

Profesor – alumno.  
Referencia bibliográfica.  
Material de apoyo.

**CRONOGRAMA:**

Semana: 3-10  
Valor: 3 %  
Instrumento: Registro de Hechos.

**OBJ: 3.** Ejecutar los fundamentos técnicos básicos del voleibol moderno, previstos para este nivel, de acuerdo con la técnica vista en clase.

**CONTENIDO:**

- Posiciones básicas.
- Desplazamientos.
- Voleo de pelotas altas (variantes)
- Voleo de pelotas bajas (variantes)
- Saque bajo frontal.
- Saque de tenis.
- Remate.
- Bloqueo.
- Rodada.
- Plongeon.

**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:**

- 3.1. Estarán orientadas, en primera instancia, al planteamiento de problemas, donde el estudiante por descubrimiento adquiere el aprendizaje esperado. El docente desempeñará el rol de facilitador, asesorando y orientando el proceso.
- 3.2. Así mismo, dentro del proceso se contará entre otras, con el suministro de una secuencia metodológica de enseñanza para los fundamentos del voleibol, por parte del docente, de un alumno o de un grupo de alumnos confeccionada desde los ejercicios más sencillos hasta los más complejos.
- 3.3. Las clases prácticas estarán adecuadas al enfoque contemporáneo de las clases de Educación Física, es decir, dinámica, altamente productiva y educativa, orientadas a la adquisición y perfeccionamiento de las ejecuciones de los fundamentos básicos del voleibol moderno.
- 3.4. Las evaluaciones formativas de las ejecuciones se realizarán mediante observaciones individuales y/o grupales, utilizando el refuerzo positivo en los alumnos.

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

- 3.1.1. La evaluación estará dada por la aplicación de test de destrezas deportivas, con la compensación de una escala de estimación para observar los rasgos de la ejecución de los siguientes fundamentos:

• Voleo de pelotas altas	14%
• Voleo de pelotas bajas	14%
• Saque Bajo Frontal	5%
• Saque de tenis	8%
• Remate	10%
• Bloqueo	6%
• Rodada	4%
• Plongeon	5%

- 3.1.2. Los rasgos a observar por cada uno de los fundamentos estarán en base a las fases: preparatorias, ejecución, post-ejecución y efectividad.

## **RECURSOS**

Profesor – Alumno  
Referencias Bibliográficas  
Material de Apoyo

## **CRONOGRAMA**

Semana: 6 – 15  
Valor: 66%  
Instrumento: Escala de Estimación

**OBJ: 4.** Registrar en pruebas escritas las reglas y formas de control de juegos, establecidos por la Federación Internacional del Voleibol, en situaciones reales de juego.

## **CONTENIDO:**

- Reglamento internacional de voleibol.
- Plantilla de anotación.
- Señales de los árbitros.
- Arbitraje y anotación de encuentros de voleibol.
- Elaboración de Dril.

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

- 4.1.** Exposición introductoria sobre las reglas y formas de control de juegos de voleibol.
- 4.2.** Recomendación de la lectura del Reglamento de voleibol aprobado por la F.I.V.B. y su análisis en forma individual y en grupo.
- 4.3.** Realización de un curso de actualización sobre reglamento, arbitraje y anotación del voleibol.
- 4.4.** Consultará el material de apoyo sobre las señales de los árbitros y aplicarlas de acuerdo a las situaciones de juego.
- 4.5.** Promoverá la participación en la exposición sobre la técnica de anotación de la planilla de encuentros de voleibol.
- 4.6.** Orientará la anotación de situaciones reales de juego de voleibol en la planilla internacional.
- 4.7.** Utilización de las reglas y formas de control de juegos, establecidos por la Federación Internacional de voleibol, en situaciones de juego.
- 4.8.** Alcanzará niveles de suficiencia, los pasos a seguir para el inicio de un encuentro, la elaboración y planificación de drills, formaciones defensivas y

ofensivas y los sistemas técnico táctico para contrarrestar la defensa o el ataque de un equipo.

#### **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

**4.1.1.** La evaluación del contenidos de este unidad estará incluido entre las tres pruebas escritas programadas por el dominio cognoscitivo, las cuales tienen la siguiente ponderación:

Primer Examen            4 Pts.

Segundo Examen        4 Pts.

Tercer Examen           4 Pts.

**4.1.2.** Llenado de la Planilla. 3 Pts.

**4.1.3.** Elaboración de los Drill, formaciones defensivas y ofensivas. 4 Pts.

#### **RECURSOS:**

Profesor - alumnos.

Reglamento internacional.

Material de apoyo.

Planilla de anotación.

Banderas - Tarjetas.

Silbato.

#### **CRONOGRAMA:**

Semana:                    6, 11,16

Valor:                      19%

Instrumento:            Prueba escrita.

## ESTRATEGIAS DE EVALUACION

### ÁREA COGNOSCITIVA..... 34 PTS.

- Obj.1. Reseña histórica sobre el origen y evolución del voleibol. **12 Pts.**  
 Temas: a. Metodología para la enseñanza del Voleo de Pelotas Altas.  
 b. Metodología para la enseñanza del Voleo de Pelotas Bajas.  
 c. Metodología para la enseñanza del Saque Frontal.  
 d. Metodología para la enseñanza del Saque de Tenis.  
 e. Metodología para la enseñanza del Remate.  
 f. Metodología para la enseñanza del Bloqueo.  
 g. Metodología para la enseñanza de la Rodada.  
 h. Metodología para la enseñanza del Plongeón.  
 i. Elaborar 20 juegos recreativos aplicados a los diferentes fundamentos Técnicos.  
 j. Origen e inicio del Voleibol en el Mundo y Venezuela.  
 k. Organización del Voleibol en Venezuela.  
 l. Reseña del Voleibol en la Universidad de Los Andes.  
 m. Reseña del Voleibol en el Estado Mérida.  
 n. Evolución de las Reglas del Voleibol.
- Obj.2. Registrar en una prueba todo lo relacionado a los Valores y Características del Voleibol. **3 Pts.**
- Obj.3. Desarrollo de las reglas y su aplicación de los fundamentos técnico-tácticos del voleibol.  
 Reglas de la 1 a la 9.....**4 Pts.**  
 Reglas de la 10 a la 18.....**4 Pts.**  
 Reglas de la 19 a la 27.....**4 Pts.**  
 Llenado de la Planilla de Anotación..... **3 Pts.**  
 Elaboración de los Drills..... **4 Pts.**

### ÁREA PSICOMOTORA..... 66 PTS

- Obj4. Ejecutar los fundamentos técnicos del Voleibol.

Voleo de Pelotas Altas	
❖ Adelante.....	<b>6 Pts.</b>
❖ Atrás.....	<b>4 Pts.</b>
❖ Lateral.....	<b>4 Pts.</b>
Voleo de Pelotas Bajas	
❖ Adelante.....	<b>6 Pts.</b>
❖ Atrás.....	<b>4 Pts.</b>
❖ Lateral.....	<b>4 Pts.</b>

Saque Bajo Frontal.....	5 Pts.
Saque de Tenis.....	8 Pts.
Remate.....	10 Pts.
Bloqueo.....	6 Pts.
Rodada.....	4 Pts.
Plongeon.....	5 Pts.

### PLAN DE EVALUACIÓN

Nº de Objetivo	Contenido	Ponderación	Nº Semana
<b>1</b>	Elaboración y Exposición del Trabajo	<b>12 %</b>	<b>8-11</b>
<b>2</b>	Valores y Características del Voleibol	<b>3 %</b>	<b>12</b>
<b>2</b>	Voleo de Pelotas Altas (Adelante)	<b>6 %</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	Voleo de Pelotas Altas (Atrás)	<b>4 %</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	Voleo de Pelotas Altas (Lateral)	<b>4 %</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	Voleo de Pelotas Bajas (Adelante)	<b>6 %</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	Voleo de Pelotas Bajas (Atrás)	<b>4 %</b>	<b>11</b>
<b>2</b>	Voleo de Pelotas Bajas (Lateral)	<b>4 %</b>	<b>12</b>
<b>2</b>	Saque Bajo Frontal	<b>5 %</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	Saque de Tenis	<b>8 %</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	Remate	<b>10 %</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	Bloqueo	<b>6 %</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	Rondada	<b>4 %</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	Plongeon	<b>5 %</b>	<b>3-7</b>
<b>3</b>	I. Prueba Escrita	<b>4 %</b>	<b>1 a 8</b>
<b>4</b>	II. Prueba Escrita	<b>4 %</b>	<b>1 a 16</b>
<b>4</b>	III. Prueba Escrita	<b>4 %</b>	<b>1 a 16</b>
<b>4</b>	Llenado de la Planilla	<b>3 %</b>	<b>1 a 16</b>
<b>4</b>	Entrega de la planificación de Drills.	<b>4 %</b>	<b>1 a 16</b>

## BIBLIOGRAFIA

ARAGÖN, Pedro.

El Voleibol a través del juego. Editorial, Augusto Pila Teleña. Madrid España. 1981.

BOTTA, Juan Luis.

Voleibol Técnica y Táctica. Editorial, Stadium, Fascículo uno, Buenos Aires Argentina, 1972.

EGSTRON, Glen.

Voleibol. Editorial Pax. México 1976.

FERRARESE, Juan.

El Voleibol. Editorial De Vecci, Barcelona España, 1976.

FIELDER, Marianne.

Voleibol Moderno. Editorial Stadium, Buenos Aires Argentina, 1979.

KAPLAN; Oldrich.

Voleibol Actual. Técnica. Táctica. Entrenamiento. Editorial Stadium, Buenos Aires Argentina, 1981.

PLANCHART, Boris.

El Voleibol Actual. Ediciones Deportivas Maraven. Caracas Venezuela. 1982.

PEROZA, Alberto.

Técnicas Modernas del Voleibol. Editorial. Barquisimeto Venezuela. 1991.

REGLAMENTO OFICIAL DEL VOLEIBOL. 2.000.

RUBALCABA, Luis.

Programa Didáctico del Voleibol. Editorial. Maracaibo Venezuela. 1997.

VARGAS, Ricardo.

La Preparación Física en el Voleibol. Edit. Augusto Pila Teleña. Madrid España. 1980.

La Táctica del Voleibol en Competición. Editorial. Augusto Pila Teleña. España 1976.