



IDENTIFICACION	CONTENIDOS	INDICADORES
<p>Plantel: E. B. "Martha González". Mérida Edo. Mérida.</p> <p>Año Escolar: 2001-2002</p> <p>Grado: 3er. Etapa: Primera</p> <p>Fecha: 20 de mayo de 2002</p> <p>Docente: Lisbhet Dávila Mora.</p>	<p>Ejecución de ejercicios con habilidades kinestésicas y coordinativas.</p> <p>Características de las rondas y bailes practicados.</p> <p>Características de los paseos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta combinación de ejercicios segmentales, en orden creciente de complejidad. • Ejecuta lanzamientos, golpes, recepciones de objetos con los brazos y manos, en orden de complejidad creciente. • Participa en celebraciones de fiestas locales. • Analiza de las normas de seguridad y de comportamiento durante los paseos.
<p>Objetivo de la Clase: Lograr que el alumno adquiriera ciertas habilidades físicas que contribuyan al desarrollo de sus destrezas motrices. Logrando de igual manera la integración y refuerzo del P.P.A. en la clase de Educación Física.</p>		<p>Recursos: Planetas realizados con cartulina, silbato, fushis realizados con medias y granos, balones de fútbol de salón, cajas de cartón.</p>
<p>Proyecto Pedagógico de Aula: Conociendo Nuestro Espacio Exterior</p>		<p>Ejes Transversales: Lenguaje, Desarrollo del pensamiento, Trabajo, Valores.</p>
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	TIEMPO
<p>Ejecución de combinaciones de ejercicios segmentales, en orden creciente de complejidad.</p>	<p>Los alumnos se ubicarán detrás de cada planeta que estarán ubicados dispersos en la cancha, para realizar ejercicios segmentales. Cuando el profesor diga lluvia de meteoritos los alumnos cambiaran de planeta.</p>	 <p>10 min.</p>
<p>Ejecución de lanzamientos, golpes, recepciones de objetos con los brazos y manos, en orden de complejidad creciente.</p>	<p>Distribuir a los alumnos en grupos de tres. Cada grupo se va a dirigir a los diferentes planetas que estarán ubicados alrededor de la cancha de fútbol para realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lanzar verticalmente el fushi, aplaudir y atraparlo. • Lanzar verticalmente el fushi, sentarse, levantarse y atraparlo antes de que caiga al suelo. • Tomar el fushi con la mano derecha y lanzarla verticalmente atraparla con la misma mano. Luego se realizará con la mano izquierda. • Separar las piernas e inclinar el tronco hacia adelante, lanzar el fushi por el medio de las piernas y girar el tronco para atrapar el fushi antes de que caiga al suelo. 	<p>3 min.</p> <p>3 min.</p> <p>3 min.</p> <p>3 min.</p>
<p>Ejecución de golpes, recepciones y rebotes de pelotas con las piernas y pies, en orden de complejidad creciente.</p>	<p>Tomar el balón de fútbol con las manos al frente y golpearlo con los muslos. Derecho e izquierdo.</p> <p>Impulsar el balón de fútbol con el pie (Derecho e izquierdo) alrededor del planeta.</p>	<p>3 min.</p> <p>3 min.</p>

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	TIEMPO
Participación en celebraciones de fiestas locales.	Ubicar a los alumnos en forma de círculo para realizar una ronda en homenaje a SAN ISIDRO LABRADOR , patrono de los agricultores.	 7 min.
Análisis de las normas de seguridad y de comportamiento durante los paseos.	En recorrido por el espacio de trabajo, el profesor dará una charla sobre el Parque Nacional Sierra Nevada del estado Mérida, sobre sus rutas, caminos, conservación e importancia para el estado. También se hablará sobre el Observatorio para reforzar el P.P.A.	7 min.