



IDENTIFICACION	CONTENIDOS	INDICADORES
Plantel: J .Inf. Jean Piaget. Maracaibo Edo. Zulia. Año Escolar: 2001-2002 Grado: 1º Etapa: Primera Fecha: 20 de mayo de 2002 Docente: Arelis García	Denominación de las habilidades kinestésicas y coordinativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en todas las rondas propuestas. • Sigue instrucciones y normas de las rondas en las cuales participa. • Ejecuta los siguientes desplazamientos: caminar, trotar y correr en diferentes distancias y direcciones. • Coopera con sus compañeros. • Reconoce los elementos direccionales y espaciales: arriba, abajo, adelante y atrás. • Recibe el objeto proveniente de diferentes sitios con una mano o ambas. • Golpea el balón desde determinada distancia con un pie y con o sin desplazamiento. • Demuestra alegría, autonomía personal y creatividad en los gestos y movimientos que realiza.
Objetivo de la Clase: Mediante la actividad lúdica, canciones los alumnos desarrollaran habilidades kinestésicas y coordinativas; creando un espíritu de cooperación y hermandad entre ellos.		
Proyecto Pedagógico de Aula: “ LOS ANIMALES”		
Recursos: Fig. de animales, 5 rotafolios, tirro, cajitas, 15 balones de voleibol, 15 frasquitos de jugo con tapitas, 10 balones de futbolito # 5, figuras de animales.		
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	TIEMPO
Reconocimiento de la letra, la música y los ejercicios practicados.	1.- Ronda. "El Campanario" Ubicados en círculo se saludará a los niños y se les invitará a cantar; al mismo tiempo realizaran los gestos y movimientos que el docente realice.	 5 min.
Ejecución de desplazamientos.	2.- Desplazamientos a diferentes líneas de la cancha. Distribuidos por toda el área de la cancha, los alumnos se desplazaran corriendo, caminando; según le indique el docente a las diferentes líneas de colores de la cancha.	5 min.
	3.- Relevó. Los alumnos se formaran en 5 columnas ubicadas en la línea final, cada columna tendrá una caja con diferentes figuras (vaquitas, huevos, cerditos, zorrillos) que deben colocarlas en una lámina que está al otra línea final; al escuchar la señal el primero de cada columna tomará una figura la llevará y la pegará corriendo en la lámina que le corresponda a su equipo una vez hecho su tarea regresará y le dará una palmada a su compañero el cual realizará lo mismo. Ganará el equipo que logró llevar y pegar todas las figuras.	5 min.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	TIEMPO
Ejecución de lanzamientos, recepciones, de objetos con los brazos y manos, en orden de complejidad creciente.	<p>4.- Lanzar y atrapar. Formados en pareja uno de los niños lanzará desde diferentes posiciones y distancias el otro la atraparé y la entregará a su compañero en la mano.</p>	 5 min.
	<p>5.- Oprimir y recibir. Formados en parejas y distribuidos por el área de la cancha un niño sostendrá y apretará un frasquito el cual desprenderá una tapita, el otro niño tratará de atraparla. Realizaran cambio una vez que cada niño ejecute 5 veces la actividad.</p>	10 min.
Ejecución de golpes, con las piernas y pies, en orden de complejidad creciente.	<p>6.- Patear y tumbar los pines. Formados 10 grupos de 3 niños cada uno y distribuidos por el área de la cancha un niño pateará la pelota a una distancia de 3 metros aprox. Y tratará de tumbar unos frasquitos; uno de los niños estará pendiente de arreglar los frasquitos una vez caigan y el otro esperará turno, así sucesivamente hasta pasar todos.</p>	5 min.
	<p>7.- Cantar. "La Granja del Abuelo" Ubicados en círculo el docente invitará a los niños a cantar e imitar los gestos y sonidos de los animales.</p>	5 min.
Rondas, bailes y celebraciones.	<p>8.- Cierre de la clase. Ubicados en la ronda o círculo se hará un pequeño feedback de la clase.</p>	5 min.