




IDENTIFICACION		CONTENIDOS	INDICADORES	
<b>Plantel:</b> Zona Educativa del Estado Vargas. <b>Año Escolar:</b> 2001-2002 <b>Grado:</b> 4º <b>Etapa:</b> Segunda <b>Fecha:</b> 20 de mayo de 2002 <b>Docente:</b> Yansi León		Destrezas básicas motrices. Destrezas deportivas. Capacidades físicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad Aeróbica</li> <li>• Capacidad Anaeróbica</li> </ul> Juegos predeportivos. Juegos de Destrezas Básicas Mímica o Imitación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza ejercicios de coordinación motora.</li> <li>• Identifica las diferencias de las actividades aeróbicas y anaeróbicas.</li> <li>• Manifiesta interés por participar en las diversas actividades.</li> </ul>	
		<b>EJES TRANSVERSALES</b>		
		<b>LENGUAJE</b>		
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción y creatividad.</li> <li>• Valoración del proceso oír, comprender, responder.</li> </ul>	
		<b>DESARROLLO DEL PENSAMIENTO</b>		
		Pensamiento Lógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Descripción</li> <li>• Clasificación</li> <li>• Solución de problemas</li> </ul>	
		<b>VALORES</b>		
<b>Objetivo de la Clase:</b>		Valorar la importancia en la aplicación y ejecución de los diferentes juegos para el logro del aprendizaje óptimo.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto por la vida</li> <li>• Solidaridad</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Valoración del trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libertad</li> <li>• Convivencia</li> <li>• Perseverancia</li> <li>• Calidad y productividad</li> </ul>	
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS		TIEMPO	
	<b><u>Rutina:</u></b> Presentación (saludo) Asistencia Orientaciones sobre la clase  1.- <b><u>Dinámica Rompe Hielo.</u></b> ¿Quién persigue?  <b>Desarrollo:</b> Los alumnos ubicados en un extremo de la cancha, al captar la señal del profesor escucharán atentos el nombre del alumno que le corresponderá perseguir a los compañeros; al ser tocado alguno de ellos, se paralizarán todos. <b>Ejemplo:</b> “Atención” (pregunta el profesor) “Concentración” (responden los alumnos), y el profesor dirá en voz alta otro nombre. Si varios niños se llaman igual, hay varios perseguidores. Se pueden decir varios nombres a la vez.  2.- <b><u>Formaciones.</u></b> <b>Desarrollo:</b> El profesor indicará que se formen grupos, hasta lograr conformar grupos de seis (6) por cinco (5) alumnos; se realizarán diferentes formaciones: columna, círculo y fila.		  4 min.  4 min.          5 min.	

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	TIEMPO
	<p>3.- <b><u>Acondicionamiento Neuromuscular (dinámico).</u></b>  <b>Desarrollo:</b> Los alumnos ubicados en seis (6) filas, detrás de la línea final de la cancha, realizarán dos (2) series de:</p> <p>a.- Posiciones: Sentado, Decúbito Abdominal, Decúbito Dorsal, De Cuclillas. Cada ejercicio se realizará en cada línea de la cancha y el desplazamiento será simultáneo. Cada alumno se colocará al final de su grupo.</p> <p>b.- Los alumnos realizarán dos (2) series de ejercicios tales como: elevaciones de rodillas, talones a los glúteos, salto combinado, con desplazamiento simultáneo. Cada alumno se colocará al final de su grupo.</p> <p>4.- <b><u>Familiarización con el balón de mini básquet .</u></b>  <b>Desarrollo:</b> a.- Los alumnos distribuidos en la cancha en seis (6) grupos de cinco (5) y en formación de círculo, se les asignaran dos balones de mini básquet diametralmente opuestos. A la señal, los jugadores se la pasan de mano a mano en el mismo sentido. No se puede “saltar” un compañero sin tocar el balón.</p> <p>b.- Luego se aplicará la variante de este ejercicio, los alumnos se colocarán en un solo círculo.</p> <p>c.- En equipos de cinco (5), los alumnos se ubicaran en columnas desde la línea final de la cancha de baloncesto; los primeros de cada grupo esperan la señal para que avancen todos al mismo tiempo, el balón lo lleva el último de cada grupo, que al avanzar comenzaran a pasar el balón mano a mano hasta que llegue al primero del grupo, el cual se desplazará al final de la columna con el balón para darle continuidad al pase del balón. El recorrido se hará hasta el otro extremo de la cancha.</p> <p>*El recorrido se realizará caminando y luego trotando.</p> <p>5.- <b><u>Familiarización con los pases por encima de la cabeza, y de pecho sin desplazamiento.</u></b>  <b>Desarrollo:</b> Cada equipo de cinco (5) alumnos se colocará en un espacio determinado de la cancha, enumerándose del uno (1) al seis (6). Cada equipo al escuchar la señal debe realizar diez (10) pases que indique el profesor antes de que lo logren otros equipos.</p>	 <p>6 min.</p> <p>6 min.</p> <p>3 min.</p>

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	TIEMPO
	<p>6.- <b><u>Juego Pre-Deportivo:</u></b>  <b>Desarrollo:</b> Nombre del juego: <b>Balón rápido ó pase de balón.</b>  Los equipos ya enumerados y conformados por cinco (5) alumnos cada uno se identificarán unos “camisa por dentro” y otro “camisa por fuera”. Un (1) miembro de cada equipo simulará el saque inicial de un juego de baloncesto, colocándose en el centro del área limitada; una vez que se obtenga el balón a favor de un equipo, este iniciará el conteo de los pases realizados con ventajas y en voz alta, el equipo contrario debe impedir tales pases, si los interrumpe el equipo perderá tal numeración, por lo tanto tendrá que seguir marcando a su equipo contrario, hasta que algunos de los dos logre totalizar el número de pases asignados.  Deben desplazarse solo en el área limitada, marcar y desmarcar al compañero y realizar los pases dados en la clase y los que ellos realicen voluntariamente.</p> <p>7.- <b><u>Juego recreativo y cognoscitivo.</u></b>  <b>Desarrollo:</b> Tres (3) equipos de diez (10) alumnos en formación de círculo tomarán parte de un grupo de piezas que se le colocaran en el centro del mismo, al escuchar la señal, deben armar los rompecabezas y leerlo al igual que el grupo de letras que se deben ordenar, el contenido de las mismas serán términos relacionados con el tema de la clase, “Conviviendo... Juego, Comparto y Aprendo”</p> <p>8.- <b><u>Cierre de la clase (actividad recreativa).</u></b>  <b>Desarrollo:</b> Despedida: “Canción del teléfono”  <b>Profesor- Atención- Alumnos- Repiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuación</li> <li>• Llamada por ..... celular, Internet, email, etc...</li> <li>• Yansi dice</li> <li>• Chao a todos</li> <li>• Y todos dicen</li> <li>• Chao a Yansi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación y retiro de los alumnos.</li> </ul> </li> </ul>	 <p>6 min.</p> <p>6 min.</p> <p>5 min.</p>