



IDENTIFICACION	CONTENIDOS	INDICADORES
Plantel: UE. Bolivariana Fernando Segnini Lupi. Tabor Pampán Edo. Trujillo. Año Escolar: 2001-2002 Grado: Etapa: Primera Fecha: 20 de mayo de 2002 Docente: Diego Santos	Destrezas básicas Motrices. Juego de destrezas básicas. Destrezas básicas motrices.	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta interés por participar • Realiza desplazamientos variados en dirección y velocidad. • Golpea, recibe, rebota, impulsa pelotas. • Demuestra constancia y perseverancia.
Objetivo de la Clase: Incentivar al alumno que desarrolle habilidades Kinestésicas y Coordinativas, además que se profundice en actividades oculomanual y oculo podal.		Recursos: silbato, cronometro, pelotas de media, envases plásticos de diferentes colores, raquetas de madera, latas, pelotas de goma y cajas de cartón.
Proyecto Pedagógico de Aula: Nuestra Bandera Nacional		
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	TIEMPO
Ejercicios de equilibrios estáticos y dinámicos. Manifestación de interés por mejorar las habilidades.	<ul style="list-style-type: none"> Ø Saludos a los alumnos Ø A.N.M. <p>* Los alumnos dispersos en la cancha realizarán movimientos y desplazamientos simulando animales, siguiendo las instrucciones del profesor.</p> <p>* <i>Saltaín Salvador:</i> Los alumnos dispersos en la cancha, se desplazaran por espacio libre, el profesor nombrará dos alumnos, los cuales van a intentar tocar a los compañeros y los paralizarán, el que sea tocado va a asumir posición de cuclillas, para liberarlo otro alumno debe saltar con piernas separadas por encima del que está paralizado.</p> <p>* Los alumnos dispersos en la cancha realizarán equilibrios estáticos.</p> <p>* Ejecutarán equilibrios dinámicos formados en dos filas cada una colocada en las dos líneas de fondo. Los alumnos tendrán en sus manos dos cartones en forma de círculo, se desplazarán caminando apoyándose en unas de las cartulinas puestas en el suelo con un pie, luego alternarán el otro pie siempre manteniendo uno elevado.</p>	 1 min. 5 min. 4 min. 3 min. 5 min.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	TIEMPO
Participación en juegos que impliquen desplazamientos variados en dirección, sentido y velocidad.	* Los alumnos formados en seis columnas, 3 en una línea de fondo y 3 en la otra, distribuidas en colores amarillo, azul y rojo, cada uno de los niños tendrá una banda de alguno de los colores en la muñeca, en la cancha estarán colocadas latas de los mismos colores ubicadas en las líneas de voleibol, se desplazarán entre las latas y se colocarán en la columna al frente.	 6 min.
Valoración de la recreación como un derecho humano fundamental.	* Los alumnos dispersos en la cancha tendrán envases cada uno de color amarillo, azul y rojo, ejecutarán alzamientos y recepciones en forma individual y por parejas con pelotas de media.	7 min.
Profundización en la ejecución de recepciones, lanzamientos, golpes e impulsos con manos y pies.	* Realizarán rebotes y golpes con raquetas de madera, de forma individual y parejas con pelotas de goma dispersos en la cancha.	7 min.
Disfrute de las actividades.	* Ejecutarán impulsos y conducción con pelotas de medias grandes con manos y pies dispersos en la cancha.	5 min.
	* Cierre de la clase, sentados en forma de círculo, comentarán sobre la clase con el profesor.	2 min.