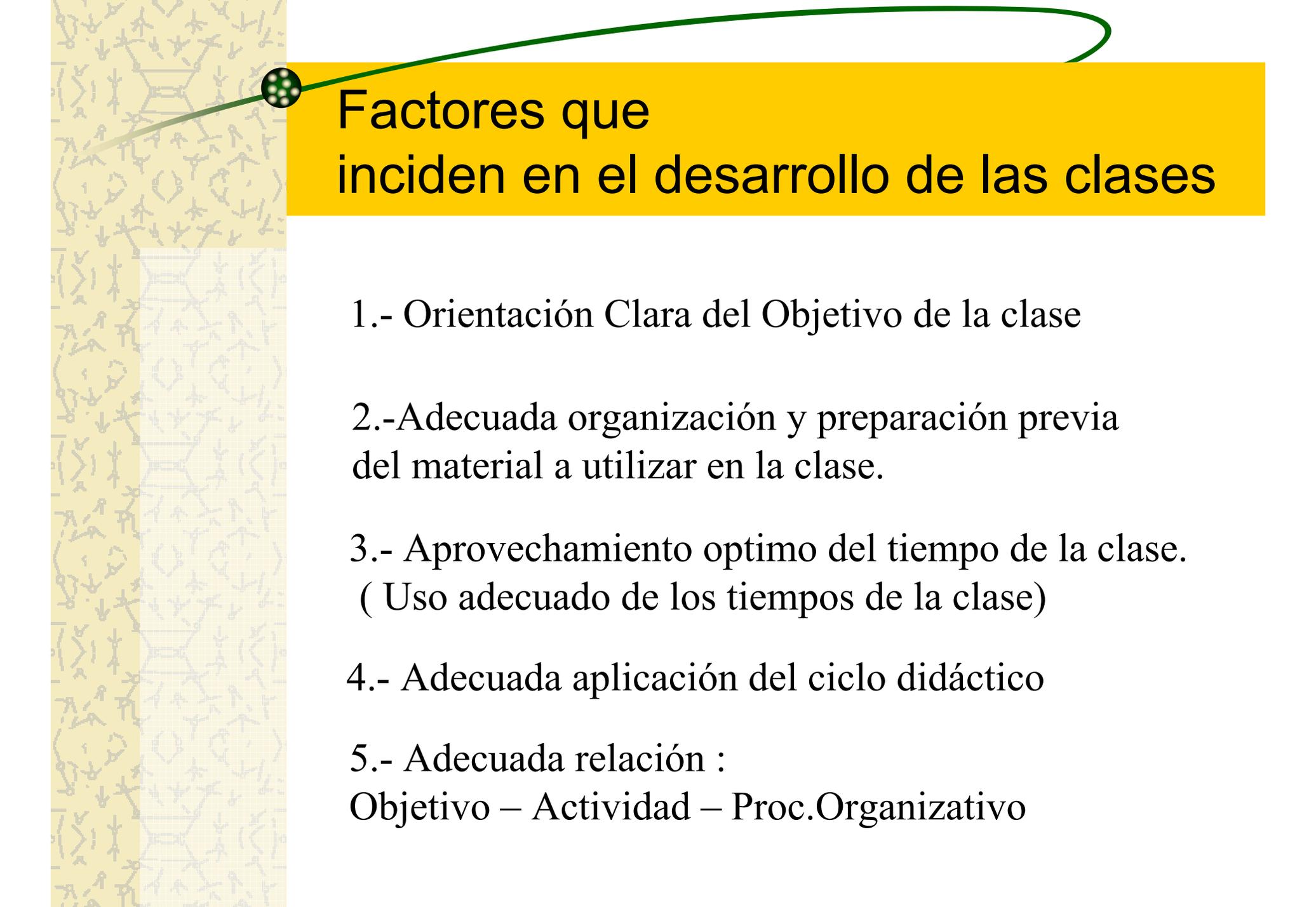




Factores que inciden en el desarrollo de las clases en educación física



Prof. Ramón Zambrano

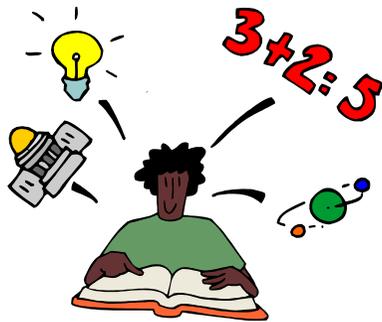


Factores que inciden en el desarrollo de las clases

- 1.- Orientación Clara del Objetivo de la clase
- 2.-Adecuada organización y preparación previa del material a utilizar en la clase.
- 3.- Aprovechamiento optimo del tiempo de la clase.
(Uso adecuado de los tiempos de la clase)
- 4.- Adecuada aplicación del ciclo didáctico
- 5.- Adecuada relación :
Objetivo – Actividad – Proc.Organizativo

1.- Orientación clara del objetivo de la clase

¿ Qué se desea lograr en la clase?



Conocimientos



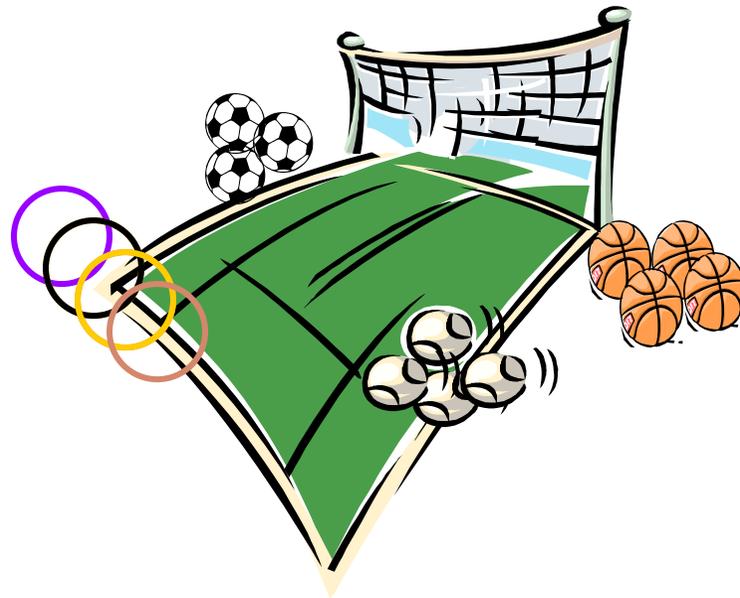
Capacidades



Habilidades

2.-Adecuada organización y preparación previa del material a utilizar en la clase.

Organizar el material a utilizar en un lugar de fácil y rápido acceso cerca del sitio donde se desarrolla la clase.



3.- Aprovechamiento optimo del tiempo de la clase. (Uso adecuado de los tiempos de la clase)

Tiempo Total de
La clase

Tiempo de
Aprovechamiento real

Tiempo Total de
La Actividad



Tiempo de
Explicación y
demostración

Tiempo de
Organización

Tiempo Compromiso
Motor

4.- Adecuada aplicación del ciclo didáctico

- 1.- Organización del grupo
- 2.- Explicación y demostración
- 3.- Ejecución o Práctica
- 4.- Aplicación de Feedback



5.- Adecuada relación : Objetivo – Actividad – Proc.Organizativo

Bloque: Juegos Motrices Contenido: C___ P_ X___ A_____

Contenido: Desplazamientos o equilibrio dinámico

Indicadores a considerar:
Toma conciencia de sus posibilidades.
Coordina el salto.

Procedimiento organizativo: Trabajo en Secciones

Descripción de la actividad:

Equipos de 6 alumnos, detrás de una línea. A la señal los primeros saltan con un pie y con el otro alternadamente, intentando con los dos saltos llegar lo más lejos posible. El ganador le da un punto a su equipo.

