



Universidad de Los Andes  
Universidad de Los Andes

# La Educación Física en el Currículo Básico Nacional

Prof: Ramón Zambrano

# Los Procesos de reforma del Estado Venezolano

**El Informe de la Comisión Presidencial para el Estudio del Proyecto Educativo Nacional. (1986)**

**El Diagnóstico del Banco Mundial. (1992)**

**La Reforma Educativa:  
Una Prioridad Nacional. (1994)**

**El Plan de acción del Ministerio de Educación  
(1995)**

Arrojaron como resultado:

**Deserción escolar**

**Pobreza de Lenguaje**

**Perdida de Valores**

**Repitencia**

**persona-familia-sociedad-escuela**

**Poca Autoestima**

**Pobre Educación Sexual**  
**Enfermedades de Transmisión sexual**  
**embarazos prematuros**

**Bajo nivel**  
**desarrollo del**  
**pensamiento logico**

**Poco Valor a la**  
**actividad Trabajo**

**Currículo Básico  
Regional 20 %**



**Currículo Básico  
Nacional 80 %**

# Ejes Transversales

Perdida de valores

Salud

comunicación

deterioro del ambiente

Violencia



# Cambios de vida acelerados

Científico

tecnológico

Comunicacional



Educación adaptada  
a esos cambios



Escuela integrada a la  
sociedad para afrontar sus  
necesidades

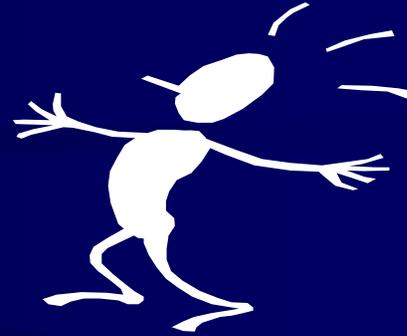
# Transversalidad

Transversalidad



# Perfiles de Competencia

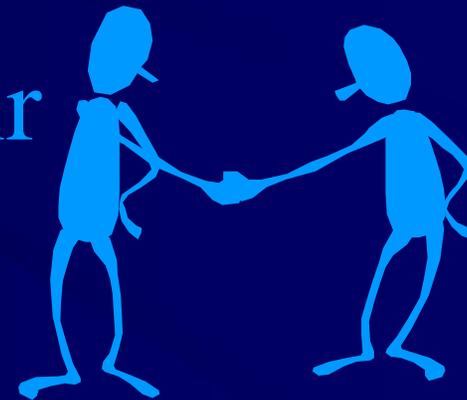
Aprender a ser



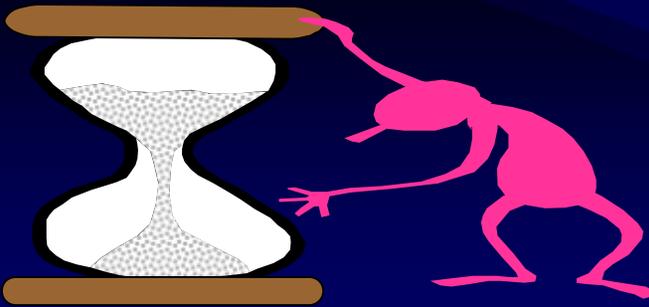
Aprender a conocer



Aprender a convivir

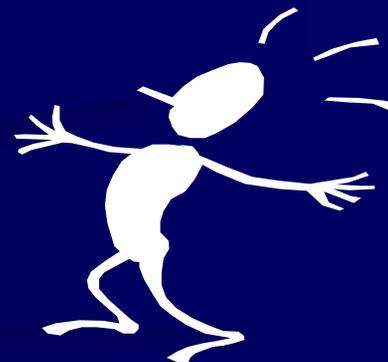


Aprender a hacer



# Aprender a ser

El diseño curricular plantea la formación de un individuo:

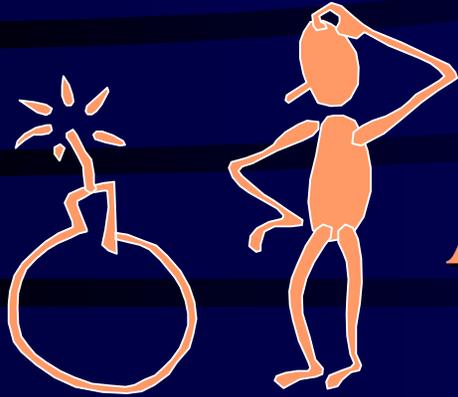


**Analítico, crítico, culto, reflexivo y comprometido.**

**Feliz, generoso, honrado, con amor por la vida, la paz y la libertad.**

**Creativo, espontáneo, libre, sensible, curioso e imaginativo.**

**Que aprende por sí mismo, comprende y transmite significados**



## Aprender a conocer

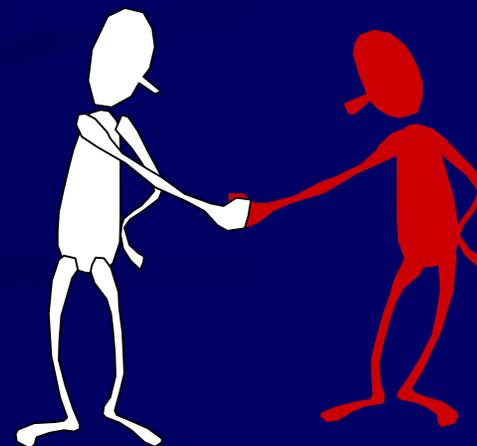
**Conoce, comprende, interpreta, infiere y generaliza conceptos, reglas, principios y métodos.**

**Reconoce y comprende ideas, nociones abstractas, imágenes y símbolos.**

**Discierne relaciones, causas y efectos.**

**Reconoce relaciones espaciales y temporales.**

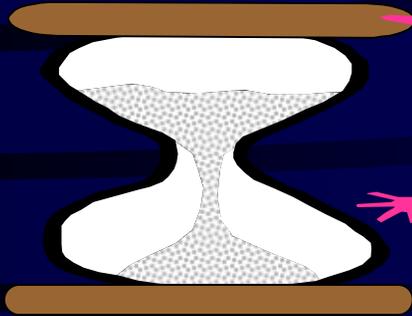
# Aprender a convivir



**Promueve el mejoramiento personal y social a través de su participación activa y consciente en acciones comunitarias**

**Trabaja en grupos y mantiene relaciones interpersonales abiertas y positivas.**

**Se reconoce como un individuo productivo y como un elemento integrador.**



# Aprender a hacer

**Adquiere, aplica, procesa  
y produce información.**

**Utiliza de manera adecuada y racional  
los objetos, instrumentos, productos  
y materiales disponibles en su entorno**

**Expresa su pensamiento de manera  
clara y coherente.**

# Áreas Académicas

C.B.N

Lenguaje y Literatura

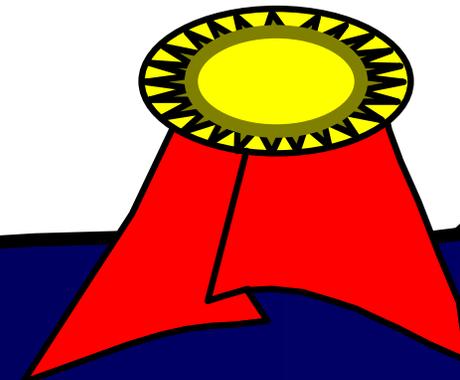
Matemáticas

Ciencias de La Naturaleza  
y Tecnología

Ciencias Sociales

Educación Estética

Educación Física

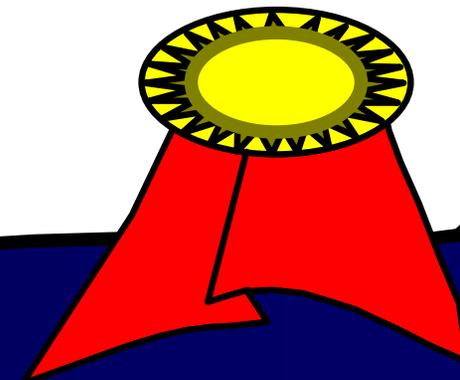


# Áreas Académicas

C.B.R

Ambiente y Turismo

Religión



# Educación Física

¿ Definición ?

Educación a través  
del MOVIMIENTO

...a través  
del  
Movimiento

Conductas  
Motoras.



Conductas y  
reglas sociales



Conductas  
cognitivas



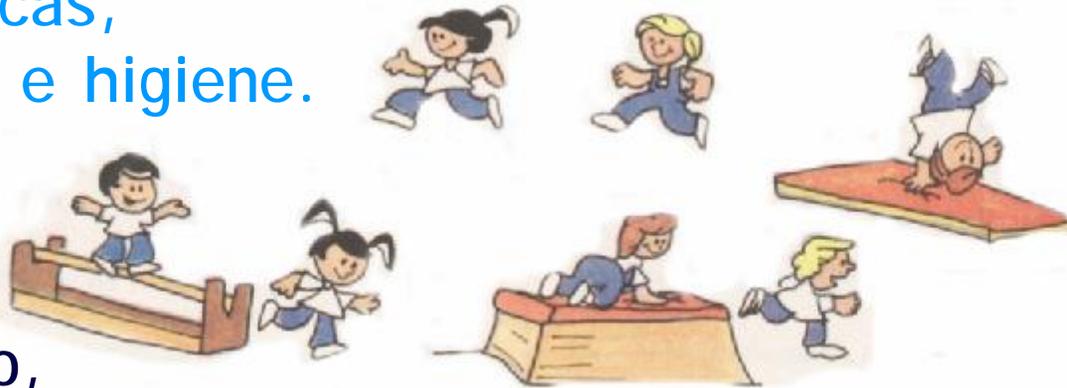
# Cuadro de Alcance y Secuencia de Contenidos en el Area de Educación Física

Bloques	Contenidos		I Etapa			II Etapa			III Etapa		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Juegos Motrices</b>	Habilidades Perceptomotora	Kinestésicas	■	■	■						
		Coordinativa	■	■	■						
	Destrezas deportivas					■	■	■	■	■	■
	Juegos	Perceptomotor	■	■	■						
Predeportivo					■	■	■	■	■	■	
Deportivos					■	■	■	■	■	■	
<b>Aptitud Física</b>	Flexibilidad Articular					■	■	■	■	■	
	Capacidad Aeróbica					■	■	■	■	■	
	Capacidad Anaeróbica					■	■	■	■	■	
<b>Ritmo Corporal</b>	Rondas, Bailes y Celebrac.		■	■	■						
	Danzas					■	■	■	■	■	
<b>Vida al Aire Libre</b>	Paseos		■	■	■						
	Excursionismo					■	■	■	■	■	
	Campismo								■	■	■

En el área de Educación Física se plantea la formación de un individuo:

Feliz, generoso, honrado,  
con amor por la vida, la paz .

Que desarrolle habilidades motrices  
Capacidades físicas,  
cultura de salud e higiene.



Analítico, crítico,  
culto, reflexivo.

Trabaje en grupos y mantenga relaciones  
interpersonales abiertas y positivas.

Gracias por la atención  
dispensada, pero....

La búsqueda de la Excelencia

Aun continua....

