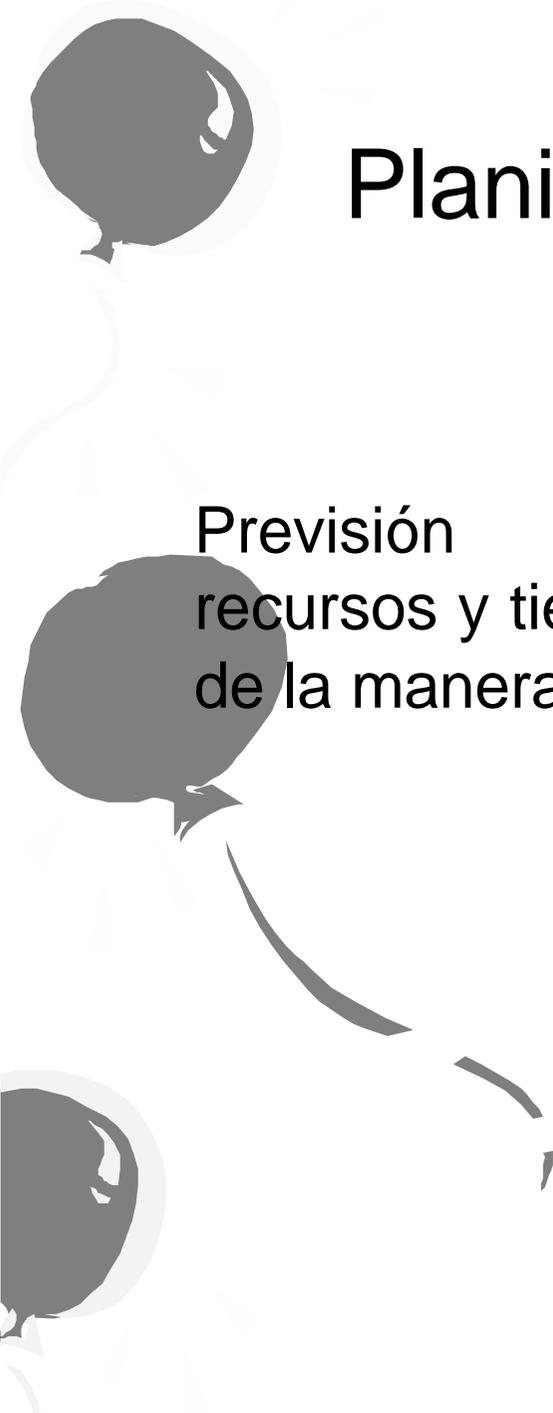


La Planificación en la acción educativa



Prof.: Ramón Zambrano



Planificación

Previsión y organización de actividades, recursos y tiempo para el logro de los objetivos, de la manera más eficiente posible.

Objetivos de la Planificación

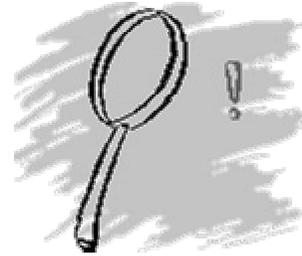
- * Evitar improvisaciones.
- * Tener una visión global y a la vez específica.
- * Organizar las actividades del docente y de los alumnos.
- * Proporcionar continuidad a las actividades escolares.
- * Facilitar la distribución de los contenidos en el tiempo.
- * Proponer actividades adecuadas a las características de los educandos.
- * Considerar las experiencias anteriores de los educandos.
- * Prever la utilización de los recursos adecuados al objetivo a lograr.

Características de la Planificación

.- Flexibilidad :



.- Objetividad y realismo



.- Integral :



.- Continua :



Fases de la Planificación:

1.- **Diagnóstico:**

Es una evaluación de entrada que se puede realizar :

- * Al inicio de un año escolar.
- * Al comienzo de una unidad.
- * Al comienzo de un bloque de objetivos.

2.- **Objetivos:**

Se refiere a las modificaciones en la conducta del educando que se aspira lograr en el educando al finalizar el proceso.

En la actividad educativa se requieren de objetivos precisos que expresen de manera clara el resultado que se espera obtener.

Fases de la Planificación:

3.- Selección de Estrategias:

Esta parte se relaciona con la selección por parte del docente de las estrategias metodológicas más adecuadas para la conducción del proceso.

- * Características de los educandos.
- * Los objetivos a lograr.
- * Los momentos del proceso de enseñanza aprendizaje.
- * El tiempo con que se cuenta para desarrollarlo.
- * Los recursos disponibles.

4.- Evaluación:

En esta fase se prevén los criterios de evaluación a aplicar durante el desarrollo y al finalizar el proceso, con la finalidad de obtener resultados del mismo, que permitan analizarlo y determinar el rendimiento de los alumnos y del desarrollo del proceso propiamente dicho.

Luego del análisis, el docente utilizará esa información para determinar el nivel de efectividad y logro del proceso.

