

Universidad de Los Andes
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Educación
Departamento de Educación Física
Grupo de Investigación
Innovaciones Pedagógicas en Educación Física

Esquema Básico de Tutoría

Prof. Ramón Zambrano

Mayo, 2005

Fases en el proceso de tutorías



Fase 1 **Promoción**

Divulgación de todo lo relacionado con la investigación en el sistema Educación física a partir de las líneas de investigación

Formal

Asignaturas:

Introducción a la Investigación
Investigación Cualitativa y cuantitativa
Seminario de Investigación

Informal

Charlas/Eventos.
Cartelera Informativa
Pag. Web SEF
Defensas (Tesis-Memorias)

Expectativa
Interés
Idea

Fase 2

Selección y/o
Captación

Selección del tema estudiante - investigador

Inducción al tema docente - investigador

1.- E-I → Idea fase 1 → manifiesta interés por un tema elaboración de proyecto en el seminario

2.- D-I → Inducción → El tema corresponde a la línea de invest. Análisis del perfil y/o habilidades del E-I elaboración de proyecto en el seminario

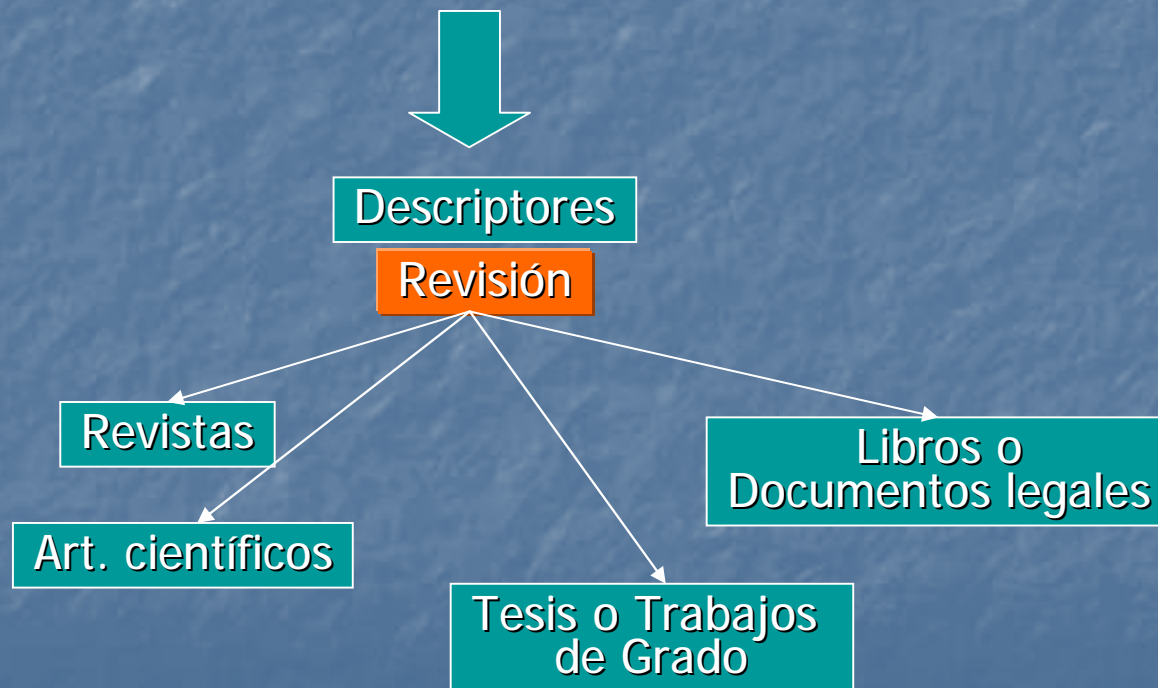
3.- Seminario → Proceso → Genera, orienta y aclara las ideas elaboración de proyecto en el seminario.

Proyecto
de
Investigación

Título
Objetivos
Metodología
Descriptor

Fase 3 Consolidación del Proyecto

1.- Revisión del proyecto



Fase 3 Consolidación del Proyecto

2.- Organización del cronograma de trabajo

- Establecimiento de actividades y fechas de realización.
- Establecimiento previo de las reuniones periódicas.
- Asignación de tareas.
- Presentación de avances.
- Control y registro de avances.

3.- Proceso de redacción del Proyecto final. (Atendiendo las normas de presentación)

4.- Presentación del proyecto a la Comisión de Memoria de Grado (Según el procedimiento administrativo establecido)

Fase 4 **Desarrollo o aplicación**

1.- Solicitud de financiamiento ante CDCHT.
Reglamento de Memorias de pregrado
Aprobado por CU ULA año 2002 Art.32

Según normativa del CDCHT

2.- Organización del cronograma de trabajo

- Establecimiento de actividades y fechas de realización.
- Establecimiento previo de las reuniones periódicas.
- Asignación de tareas.
- Presentación de avances.
- Control y registro de avances.

3.- Aplicación de las técnicas de recolección de información.

4.- Análisis de los resultados obtenidos.

5.- Redacción del informe final.
(Atendiendo las normas de presentación)

Fase 5 Entrega del Informe

Para la evaluación por parte del jurado

1.- Consignar 3 ejemplares del trabajo en carpeta con gancho de presión ante la secretaría del Dpto. acompañado de los siguientes recaudos:

- .- Constancia de notas actualizada.
- .- 18 fotocopias del resumen del trabajo.
- .- Carta de remisión a la CMG emitida por el tutor del trabajo.

2.- Una vez que el CE designa la terna, se le hace llegar el trabajo al jurado quien tendrá hasta 30 días para su revisión

3.- El coordinador del Jurado (tutor) coordinará con los otros miembros del jurado reuniones para analizar las observaciones del trabajo, para hacérselas llegar al E-I

Fase 6 Presentación y Defensa

1.- Elaboración de la presentación.

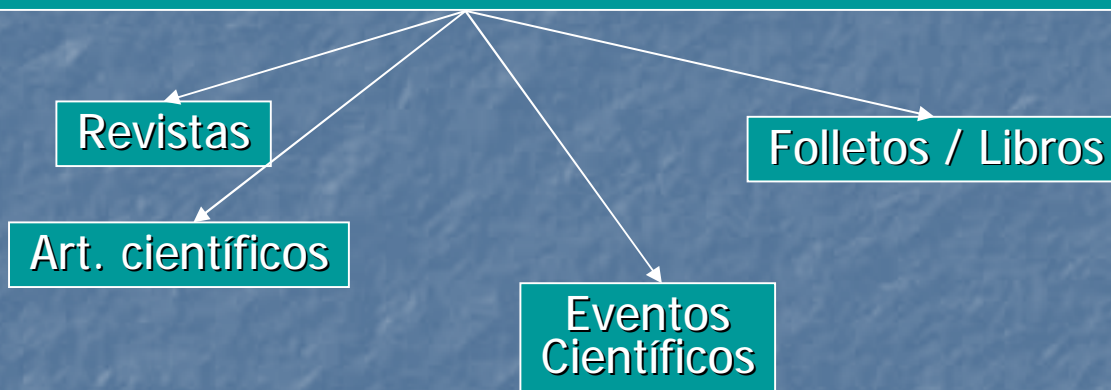
2.- Ensayos preliminares.
.- Ajuste del tiempo.
.- Exposición oral

3.- Solicitud de :
.- Salón.
.- Equipos.

4.- Invitación pública al acto de defensa.

Fase 7 **Publicación**

Divulgación de los resultados de las investigaciones en el Sistema Educación Física a la comunidad científica.





Revisión basada en el análisis de:

Relación Título Objetivos Generales y específicos

Desglosar el planteamiento del problema:

- Determinación del problema.
- Relevancia.
- Formulación de interrogantes.
- Relación de interrogantes objetivos.

Marco teórico:

- Antecedentes.
- Bases teóricas
- Bases legales.

Metodología:

- Tipo de investigación.
- Participantes, población o muestra
- Técnicas o instrumentos de recolección de información.
- Validez y/o confiabilidad aplicada.
- Presentación de los resultados.

