

## Reflexiones Universitarias

### ¿Qué hacer con el pregrado?

Humberto Ruiz

e-mail: ruiz@ula.ve

Página WEB: <http://webdelprofesor.ula.ve/humanidades/ruiz/>

Hace unas semanas coloqué una consulta en mi página WEB para conocer la opinión del claustro sobre un conjunto de acciones a tomar desde el Vicerrectorado Académico de la ULA, para la gestión 2004-2008. He tenido un número importante de respuestas y quiero ahora comentar algunas cosas expresadas por quienes la han respondido.

Lo primero que debo indicar es que he recibido respuestas no sólo de Mérida, sino también de otras partes del país, así como de España, Estados Unidos y Canadá. Lo cual nos evidencia aquello que, cada vez más, somos miembros de una aldea global.

La consulta fue elaborada proponiendo trece acciones y solicitando que quien la respondiera ayudara a jerarquizarlas. Es decir, colocar la importancia de cada una de ellas según su particular punto de vista. Adicionalmente, existe una alternativa para sugerir nuevas acciones.

En esta oportunidad indicaré cuál es la acción que ha ocupado la atención de quienes han respondido la consulta. En todo caso, las cinco más importantes resumen la visión que se tiene sobre la atención al pregrado, la investigación y el postgrado.

La acción que ocupa el primer lugar es la número 9 que dice así: "Establecer el programa de incentivos para la calidad del pregrado (ICP)". Ciertamente, el pregrado es una preocupación de buena parte de los profesores, de los estudiantes y sus familiares. Hasta ahora la atención al pregrado se encuentra diluida, no existen lineamientos que lo orienten ni mucho menos políticas. Hace algún tiempo una facultad de nuestra universidad decidió evaluar a sus profesores por medio de sus estudiantes. En la primera oportunidad el 100% de los estudiantes indicó que no se les entregaba el programa de asignatura. En las evaluaciones sucesivas el porcentaje fue bajando y se hizo costumbre entregarlo.

En los últimos años hemos acumulado experiencia en la evaluación de nuestros investigadores y de los grupos de investigación. Creo que esa experiencia se puede volcar para valorar el rendimiento de más de sesenta carreras que ofrecemos. Una evaluación que se puede hacer en las tres grandes áreas del conocimiento, que en un tiempo relativamente corto dé líneas claras para el desarrollo del pregrado y establezca indicadores de rendimiento. Así mismo, que otorgue financiamiento a las carreras que estén en mejores condiciones. Complementariamente, se otorgarían recursos para mejorar las condiciones de aquellas con las fallas mayores, con la ventaja que ahora estarían claramente identificadas. En cuatro convocatorias anuales a este programa, estamos seguros que los cambios positivos serán evidentes para todos.

Hasta el presente existe financiamiento y se otorga. Lo que no hay son lineamientos ni mucho menos una evaluación del impacto de los recursos en la calidad del pregrado. Los estudios internacionales indican que la diferencia entre invertir en cantidad con respecto a la calidad de la educación implica entre 5 y 15 veces mejores resultados.

Amigo lector, si el tema expuesto le parece interesante lo invito a ingresar a mi página WEB y a responder la consulta. Todo lo anterior forma parte de la oferta que estoy haciendo al claustro universitario en la campaña por llegar al vicerrectorado académico de la ULA, en las elecciones del 9 de junio próximo.