

## Reflexiones Universitarias

### La ULA y las nuevas tecnologías de la comunicación y la información

Humberto Ruiz

e-mail: [ruiz@ula.ve](mailto:ruiz@ula.ve)

Página WEB: <http://webdelprofesor.ula.ve/humanidades/ruiz/>

Las universidades venezolanas están frente al reto de asumir decididamente la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTI) en sus labores académicas y administrativas.

Es inaudito que permanezcamos en el pasado siglo XX y bien atrás en él, en cuanto a la información académica disponible en la WEB. Hace poco una colega norteamericana me indicaba que podría pasar unas semanas en Mérida y que le gustaría tomar algún curso o seminario en su área de formación profesional. Me pidió que le indicara cómo averiguar esto en nuestra página WEB. Debí pasar por la pena de indicarle que la única manera era yendo a las unidades a preguntar directa y personalmente. A pesar de ello tenemos en la WEB cosas tan interesante como más de veinticinco revistas electrónicas editadas por profesores de la ULA. Entonces, se debe hacer un esfuerzo por usar todo nuestro potencial para mejorar nuestra administración académica.

En el plano de la actividad docente y de investigación, las ventajas de las NTI han sido profusamente expuestas por diversos autores. Se reconoce la amplia difusión de contenidos que propician; la expansión de la cobertura de la información; el almacenamiento y capacidad de recuperación de información; la generación de nuevos esquemas de trabajo cooperativo e interactivo. De idéntica manera se sabe que son un medio de cooperación de nuevos y diferentes movimientos sociales. Pero, frente a estas ventajas es necesario considerar los retos que las mismas suponen para la educación superior.

Usar las NTI implica hacerlo en concordancia con la misión y fines de la universidad. No hay que olvidar que la implantación de la NTI se debe hacer, en nuestro caso, en medio de una cultura que generalmente no las ha generado sino que sólo somos usuarios. De manera tal que, es fundamental que se deseche el viejo mito de que la implantación de la tecnología se traduce en la internalización social de la cultura que las ha producido.

Por ello, es determinante un proceso de asimilación creativa de la tecnología, que implique el desarrollo de actitudes, valores y competencias para un uso adecuado de las mismas. El usuario debe desarrollar el criterio para valorar que, el hecho de que los contenidos e informaciones se encuentren en la red, no garantizan que sean de calidad. Uno de los rasgos del nuevo docente universitario será elaborar códigos e incorporar prácticas para que los estudiantes aprendan qué seleccionar del universo disponible en la red. Así

mismo, cómo y cuándo utilizarlo y actuar con el correspondiente sentido ético en lo referente al respeto de la propiedad intelectual de la información. Todo ello son retos en la capacitación de los profesores que redundará en la formación de nuestros egresados.

La ULA tiene una amplia experiencia y ventajas competitivas en el área de las NTI, que deben mantenerse e incrementarse en el tiempo. Todo ello debe ser atendido en el futuro cercano sino queremos perder la posibilidad de modernizarnos institucionalmente y utilizarlo creativamente.

Amigo lector si las ideas expuestas anteriormente le parecen interesantes le invito a leer el documento: "Bases para un visión compartida de la ULA", que se encuentra en nuestra página WEB. Allí se abordan el tema antes indicado y otros más para abrir un debate de lo que debe ser la ULA en el mediano y largo plazo.

Pensar a nuestra institución en un horizonte temporal amplio, debe ser una de las tareas del nuevo equipo rectoral que se elegirá el próximo 9 de junio. El claustro conoce he inscrito mi candidatura para optar al Vicerrectorado Académico. Propongo que iniciemos desde ahora la discusión.

Publicado en el diario *Frontera*, Mérida 20 de abril de 2004.