

Rendimiento estudiantil

Otra de las tareas de planificación que debe emprender la Facultad de Ingeniería es el diseño y puesta en marcha de acciones tendentes a mejorar el rendimiento estudiantil.

El rendimiento estudiantil es un problema grave en la Universidad de Los Andes. Esto genera a su vez un alto índice de represamiento en las distintas asignaturas, especialmente en aquellas de los primeros niveles, obligando necesariamente a reducir la capacidad de oferta de cupo.

Poner en marcha acciones para mejorar el rendimiento estudiantil es una tarea difícil. Debe partir inicialmente de un análisis de la realidad actual del rendimiento, en términos absolutos y relativos, en comparación con otras instituciones de educación superior, y en el cual se deben determinar las posibles causas que generan nuestro problema de rendimiento. Hasta el presente, en la Facultad, se han emprendido algunas reflexiones sin llegar a realizar un análisis profundo del problema.

Con base en los análisis realizados hasta el presente, que pueden servir de inicio del estudio, podría plantearse como hipótesis que la mayor causa del bajo rendimiento es la falta de motivación al aprendizaje. Causa que a su vez puede tener múltiples motivos, algunos propios de la institución sobre los cuales se pueden realizar acciones y otros externos sobre los que tenemos poca injerencia.

Una vez que se disponga de una identificación de la magnitud y de los orígenes del problema, se deberán emprender acciones que permitan corregir las causas que inciden en el bajo rendimiento. Acciones que deben responder a la corrección de las causas presentes dentro del ámbito de la institución. Las actividades planteadas son responsabilidad de toda la Facultad, por lo cual deberá ser dirigida por la Coordinación del Decanato, con la colaboración de OREFI, DAES, profesores y estudiantes.

*En conclusión, se deben plantear nuevos enfoques para corregir las deficiencias y lograr **¡Vencer la Inercia!** dirigiéndonos hacia nuevos horizontes.*

Jean-Francois DULHOSTE