**MEMORIA DESCRIPTIVA NRO 1**

El sábado 28 de octubre del año 2017, a las 8:30am, en la sede de Manejo de Emergencias de la Universidad Politécnica Territorial de Mérida, se realizó el segundo encuentro de la comunidad de aprendizaje adscrita al Proyecto de ESTUDIO EN DESARROLLO ENDOGENO. SUB AREA: GUIA DE TURISMO DE AVENTURA, SEGURIDAD Y RESCATE EN ALTA MONTAÑA. En esta ocasión se acordó que por cada encuentro debe generarse una bitácora o memoria descriptiva (individual), así mismo se retomaron parte de los aspectos desarrollados en la reunión realizada el pasado miércoles 25 de octubre del presente año, particularmente lo referido a la malla curricular a desarrollar por la comunidad, la autobiografía, el portafolio que debe comenzar a desarrollar cada participante a fin de acreditar sus saberes y el carácter humanista, reivindicativo, innovador, experimental, autónomo, genuino, holístico, plural, sistémico, transformador, participativo y protagónico de este programa.

El Doctor Javier Piñero propuso aperturar una plataforma para la interacción online de los participantes o investigadores y un correo electrónico con miras a hacer llegar la memoria descriptiva cada ocho días. Posteriormente, el Dr. Piñero presentó una ponencia en relación al PERFIL PSICOLÒGICO DEL GUIA DE ALTA MONTAÑA, en la que destacó características como la humildad, la capacidad de liderar, el altruismo y la solidaridad (don de gente), la proactividad, la responsabilidad y la lealtad (honor + gratitud). En lo que respecta al perfil, señaló aspectos como la adaptación (asimilación + acomodación), la inteligencia múltiple, es decir, el desarrollo del lenguaje y la capacidad comunicativa, la inteligencia interpersonal, musical, lógica, transpersonal, espiritual, corporal, viso-espacial y el desarrollo moral y habilidad compasiva (Teoría de Lawrence Kohlberg). De igual manera, se refirió a la motivación y la supervivencia como parte del perfil del montañista para luego dar paso a algunos estereotipos de un montañista, describiendo al ermitaño (solitario, poco comunicativo y aislado de la realidad) y el loco (descuidado, amante del peligro y los riesgos sin control).

Luego de ello, la Dra. Rondón se presentó ante el grupo manifestando su deseo de brindar una ponencia sobre Desarrollo Humano, así como aclarar dudas en relación a la parte metodológica en una próxima oportunidad. Finalmente, se programaron las actividades de las unidades de la malla curricular, seleccionando a los delegados que darán su aporte y el número de horas académicas a convenir por cada una de las unidades (ver el temario enviado al correo electrónico del grupo).