**1. PRESENTACIÓN**

La asignatura informe y Divulgación de la Investigación Socioeducativa, se ubica en el quinto año de la Carrera de Educación. Este curso se propone alcanzar dos metas específicas:

* Preparar al estudiante en cuanto a la elaboración de un informe científico
* Guiarlo para que presente públicamente los resultados de sus indagaciones.

Con esta asignatura el estudiante adquiere las competencias básicas para organizar, describir, explicar e interpretar adecuadamente los datos obtenidos de observaciones, entrevistas, revisiones bibliográficas, encuestas y diarios de investigación, con el fin de plasmar su análisis en un informe o un artículo de investigación, como resultado de la aplicación de los conceptos, métodos, estrategias y técnicas propias de una o varias disciplinas del conocimiento.

Por otra parte, la presentación de los resultados de los microproyectos de investigación ofrece al estudiante la posibilidad de desarrollar procesos cognitivos tales como: análisis, síntesis, inferencias, jerarquización, deducción, entre otros, los cuales permiten al estudiante de Educación Mención Inglés conocer los aportes de profesionales de la educación y otras ramas de las ciencias sociales y desarrollar un sentido crítico al enfrentarse a trabajos investigativos.

Como fase preliminar del microproyecto de investigación, los estudiantes leerán y producirán reseñas de libros y críticas de artículos científicos, con el fin de desarrollar agudeza lectora de los textos académicos producto de investigaciones científicas e incorporar a sus propias producciones la exhaustividad de análisis y la complejidad formal que este tipo de escritos requiere.

**2. OBJETIVOS**

* Leer y evaluar analítica y críticamente artículos de investigación.
* Llevar a cabo un microproyecto de investigación en un aula de clase de inglés.
* Utilizar y aplicar instrumentos y técnicas para la recolección e interpretación de datos.
* Consultar fuentes proveedoras de marco teórico y antecedentes para la investigación.
* Elaborar un informe o artículo de investigación.
* Seleccionar y usar adecuadamente citas y notas dentro del informe o artículo.
* Preparar anexos, glosarios y diversas referencias documentarias.
* Exponer oral y públicamente los hallazgos de sus investigaciones.
* Valorar el trabajo en el propio grupo y los diversos enfoques de los demás equipos.

**3. CONTENIDOS**

Unidad 1. Reseñas de libros y críticas de artículos de investigación.

Unidad 2. Lineamientos del microproyecto de investigación.

Unidad 3. Elaboración del informe o artículo de investigación: Planteamiento del problema y de las preguntas y objetivos de investigación. Marco teórico. Metodología. Presentación e interpretación de los resultados. Conclusiones y recomendaciones.

Unidad 4. Presentación oral de la investigación. Técnicas expositivas.

**4. ESTRATEGIAS**

* Lectura crítica y discusión de textos académicos científicos.
* Escritura de evaluaciones críticas de artículos de investigación.
* Trabajo en equipo de observación y recolección de datos.
* Elaboración, auto y correvisión de los avances del informe o artículo
* Tutorías académicas grupales.
* Exposiciones orales

**5. VALORACIÓN**

En general, la valoración de la asignatura será *diagnóstica*, *formativa* y *sumativa*. El porcentaje de la nota final que corresponde a cada actividad evaluada será acordado entre la profesora y los estudiantes durante las dos primeras semanas del semestre y se publicará en la página web de la profesora: webdelprofesor.ula.ve/nucleotachira/fabirey Cualquier modificación de estos porcentajes se acordará y publicará de igual manera.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Instrumento** | **fecha** | **valor** | **observaciones** |
| avance de investigación | se anunciará en clase | Por definir | notas y datos del microproyecto recolectados. |
| informe de investigación | entregas parciales quincenales + revisión final (noviembre) | Por definir | informe o artículo basado en el microproyecto de investigación. |
| presentación de la investigación | Noviembre 2013 | Por definir | Presentación oral (en grupo). |
| actividades en clase y tareas  | todo el año  | Por definir | ejercicios de lectura y escritura, crítica de artículo. |

**6. COMENTARIOS FINALES**

* La asistencia puntual a clase se considera obligatoria. Con menos del 75% de asistencia a clase, DE MANERA JUSTIFICADA O NO, se pierde la asignatura.
* No se aceptarán asignaciones fuera de la fecha acordada. Las constancias médicas deben estar avaladas por CAMIULA cuando se presenten como justificativo de ausencia a las evaluaciones. Sólo se podrá diferir una (1) evaluación con justificación de reposo expedido por CAMIULA. Los estudiantes ausentes por razones médicas deberán entregar las demás asignaciones escritas a través de terceros o por medio del correo electrónico de la profesora. Las actividades de evaluación continua realizadas en clase no son recuperables.

**7. BIBLIOGRAFÍA**

American Psychological Association. (2001). Publication manual of the American Psychological Association (5th ed.). Washington, DC: Author.

McDonough, J. & McDonough, S. (1997). Research methods for English language teachers. Londres: Arnold.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. México, DF: McGraw Hill.

Swales, J. & Feak, C. (2004). Academic writing for graduate students. The University of Michigan Press.

Villalobos, J. (2003). Algunas consideraciones para la organización y elaboración de un trabajo de grado bajo el paradigma cualitativo de la investigación. Mérida: Universidad de Los Andes, Consejo de Estudios de Postgrado.