

Los contenidos de los cursos deben ser entregados en disquete, disco compacto (CD) o vía correo electrónico. Los disquetes o CD deben ser claramente identificados con el nombre del profesor y el nombre del respectivo curso. Su contenido debe ser estructurado en dos archivos, de la siguiente manera:

El primer archivo debe ser tipo texto (usando cualquier procesador de texto, excepto los bloc de notas o word pad) titulado: **datos_ nombre y apellido del profesor_nombre del curso**, contentivo de lo siguientes tópicos, donde cada tópico debe ser identificado con las etiquetas correspondientes, tal como se describe a continuación:

PRINCIPAL

Debe contener los siguientes datos: Nombre del profesor, teléfono, correo electrónico, unidad académica a la que pertenece, código de la materia (si lo tiene), ciclo (semestral o anual), duración (x semanas), condición (obligatoria o electiva), etc.

NOTA: estos datos pueden variar dependiendo de la modalidad bajo la que se instale el curso.

INTRODUCCIÓN

Debe contener la descripción de la introducción al respectivo curso.

OBJETIVOS

Debe contener la descripción del objetivo general y los objetivos específicos del curso correspondiente.

ESTRATEGIAS

Debe contener la descripción de las estrategias que serán utilizadas para el desenvolvimiento del curso. Recuerde que las estrategias son las acciones, instrumentos, técnicas, procedimientos y actividades (orientadas a lograr los objetivos de aprendizaje) que se planifican para operacionalizar y llevar a efecto la ejecución de los programas de las asignaturas, en este caso particular, del curso en cuestión.

CONTENIDOS

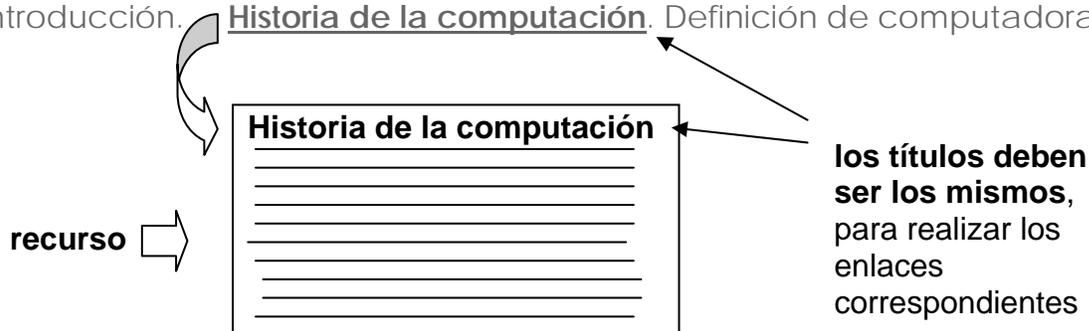
Debe contemplar los contenidos del curso correspondiente, discriminados por unidades.

Si el profesor desea hacer enlaces desde la descripción de estos contenidos al desarrollo de los contenidos en sí (recursos), debe hacer coincidir los títulos de los recursos con la descripción del contenido, para evitar errores en el establecimiento de los respectivos enlaces.

Por ejemplo:

UNIDAD 1 CONCEPTOS BÁSICOS DE LA PROGRAMACIÓN DIGITAL

Introducción. Historia de la computación. Definición de computadora...



EVALUACIÓN

Debe contener la descripción de cómo se llevará a cabo la evaluación de los contenidos del curso

BIBLIOGRAFÍA

Debe contener la descripción de la bibliografía utilizada para el desarrollo del curso, además de posibles direcciones en Internet contentivas de información relacionada con la temática del curso.

NOTA: conviene utilizar la metodología APA en la especificación bibliográfica.

2. Otro archivo tipo texto titulado: **plan del curso_nombre y apellido del profesor_nombre del curso**, contentivo del plan del curso tal como lo establece la metodología eidis; es decir, debe contener una tabla con los siguientes tópicos:

unidad	sesión	objetivos	contenidos	actividades	recursos	evaluación



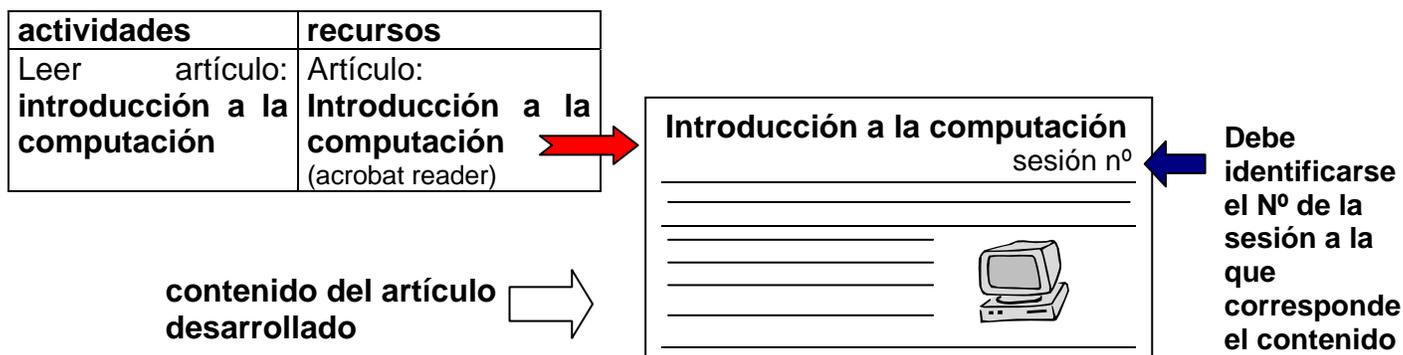
NOTA IMPORTANTE:

A. En los **objetivos** y en las **actividades** deben utilizarse verbos en infinitivo. Ver ejemplo de los mismos en el **anexo nº 1**

B. debe establecerse una correspondencia biunívoca (correspondencia entre dos conjuntos, en este caso: conjunto de actividades y conjunto de recursos, tal que cada elemento de uno le corresponde un elemento y sólo uno del otro). Repito, debe haber una correspondencia biunívoca entre cada actividad y su correspondiente recurso, cuidando que el nombre del recurso sobre el que se indica la actividad sea el mismo que cuando se describa ese recurso. Por ejemplo:

actividades	recursos
Leer artículo: introducción a la computación	Artículo: Introducción a la computación (acrobat reader)

C. Cada recurso asociado a cada actividad debe ser entregado en un archivo por separado el cual debe estar identificado con su correspondiente título, de modo de poder realizar correctamente su respectivo enlace. Por ejemplo:



D. Si el contenido del recurso es texto este archivo debe ser almacenado en el formato original del procesador de texto utilizado. Por ejemplo: **.DOC**

E. Si el contenido del recurso desarrollado por el profesor contempla imágenes estas deben ser entregadas en formato **.PNG, .JPG, .GIF** y agregar la fuente de donde fueron obtenidas estas imágenes

F. Si el contenido del recurso desarrollado por el profesor tiene materiales en POWER POINT, este material debe ser entregado en formato **.PPT**

G. Si el contenido del recurso desarrollado por el profesor contempla vídeos y /o sonido este material debe ser entregado en formato **.AVI , .MPG , .WAV , .MP3**

ANEXO Nº 1

VERBOS QUE PUEDEN USARSE EN LA FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

DOMINIO COGNOSCITIVO

CONOCIMIENTO	COMPRENSIÓN	APLICACIÓN	ANÁLISIS	SÍNTESIS	EVALUACIÓN
Adquirir	Colocar	Aplicar	Analizar	Agrupar	Adoptar
Anotar	Combinar	Actuar	Asociar	Armar	Completar
Citar	Comentar	Adaptar	Categorizar	Bosquejar	Confirmar
Clasificar	Convertir	Afianzar	Clasificar	Fabricar	Comprobar
Combinar	Construir	Afirmar	Catalogar	Concebir	Calcular
Completar	Dar	Apoyar	Distinguir	Condensar	Calificar
Copiar	Deducir	Caracterizar	Discriminar	Crear	Comparar
Describir	Describir	Confeccionar	Detectar	Componer	Criticar
Detallar	Distinguir	Calcular	Desarmar	Construir	Contratar
Definir	Ejemplificar	Discriminar	Descifrar	Concluir	Cambiar
Ejemplificar	Especificar	Diseñar	Descomponer	Combinar	Chequear
Encontrar	Expresar	Demostrar	Descubrir	Derivar	Decidir
Escoger	Exponer	Dramatizar	Desmenuzar	Deducir	Defender
Enjuiciar	Explicar	Ejecutar	Desglosar	Definir	Determinar
Escribir	Extrapolar	Emplear	Diferenciar	Diseñar	Elegir
Enumerar	Interpolarse	Efectuar	Dividir	Dirigir	Escoger
Formular	Interpretar	Ensayar	Examinar	Dibujar	Estimar
Identificar	Organizar	Ejercitar	Estudiar	Elaborar	Evaluar
Indicar	Parear	Experimentar	Establecer	Fabricar	Fundamentar
Informar	Relacionar	Hacer	Extraer	Formular	Juzgar
Mencionar	Revisar	Localizar	Hallar	Generalizar	Medir
Multiplicar	Reafirmar	Manipular	Inspeccionar	Ilustrar	Opinar
Narrar	Reproducir	Modificar	Jerarquizar	Inferir	Sancionar
Nominar	Sustituir	Mostrar	Ordenar	Inducir	Valorizar
Pronunciar	Traducir	Operar	Razonar	Integrar	
Preparar	trasladar	Obtener	Separar	Narrar	
Listar		Planificar	seleccionar	Organizar	
Localizar		Practicar		Preparar	
Rotular		Probar		Precisar	
Recopilar		Realizar		Proponer	
Recalcar		Relacionar		Reconstruir	
Retener		Representar		Resumir	
Recitar		Resolver		Reunir	
Recordar		Transformar		Reestructurar	
Relatar		Recortar		Redactar	
Registrar		Reducir		Sintetizar	
Repetir		Seguir			
Restar		Transferir			
Reunir		Tabular			
Seleccionar		Usar			
Señalar		Ubicar			
Sumar		Utilizar			
		Verificar			

DOMINIO AFECTIVO

RECIBIR	RESPONDER	VALORAR	ORGANIZACIÓN DEL VALOR	CARACTERIZACIÓN DEL VALOR
Atender Acumular Controlar Concienciar Escuchar Percibir Preferir Recibir Sensibilizar	Aclamar Aplaudir Colaborar Cumplir Completar Cooperar Declarar Manifestar Obedecer Participar Practicar Rechazar Responder Seguir	Aceptar Apoyar Apreciar Cultivar Debatir Decidir Discutir Estimar Influenciar Lograr Promover Sancionar Valorar	Asociar Correlacionar Considerar Definir Determinar Discutir Elegir Equilibrar Formar Juzgar Organizar Relacionar	Aceptar Cambiar Creer Identificar Juzgar Reconsiderar Rechazar Requerir Resolver Resistir

DOMINIO PSICOMOTOR

MOVIMIENTOS REFLEJOS	MOVIMIENTOS BÁSICOS Y FUNDAMENTALES	HABILIDADES PERCEPTIVAS	HABILIDADES FÍSICAS	MOVIMIENTOS DE DESTREZAS	COMUNICACIÓN NO VERBAL
Aportar Arreglar Convertir Extender Flexionar Impedir Relajar Tender Tensar transformar	Agarrar Alcanzar Aguantar Apoyarse Brincar Caminar Correr Deslizarse Enderezar Marchar Moverse Manejar Resistir Saltar Tocar	Agarrar Curvar Distinguir Escribir Equilibrar Explorar Lanzar Manejar Manipular Palpar Rebotar Recordar Trazar	Ascender Detenerse Empezar Moverse Perfeccionar Resistir	Cambiar Dar volteretas Escribir Limar Patear Patinar Rebotar Tocar piano Zambullirse	Danzar Sentarse Sonreír Sostenerse