



Universidad de Los Andes

coordinación general de estudios interactivos a distancia



UNIVERSIDAD  
DE LOS ANDES  
MÉRIDA VENEZUELA

# Taller

## Espacio Virtual para Docentes

Contenidos diseñados y desarrollados por:  
Beatriz Sandia y Dolores Cuiñas.

Universidad de Los Andes. Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia.  
Sector La Hechicera, Edif. B, Nivel Patio. Ala Norte. Mérida - Venezuela.  
e-mail: [ceidis@ula.ve](mailto:ceidis@ula.ve) Versión 2.0 2004

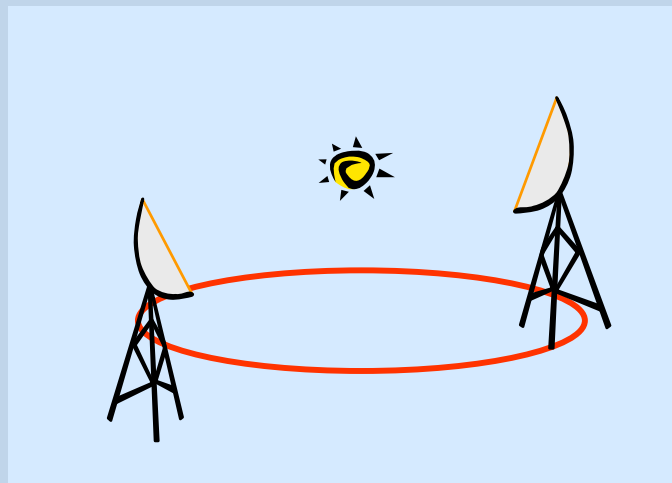
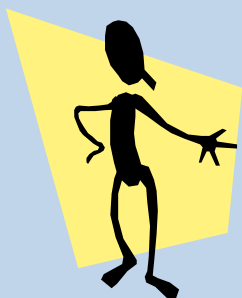


# Taller

## Espacio Virtual para Docentes

**Sesión 14:**  
**Fases IV y V del**  
**Modelo ISD.**

**Tema 3: Aspectos Académicos**





## Fase IV: Producción del sitio web instruccional

En esta fase se elaboran todos los elementos y material de estudio que fueron diseñados en la fase anterior, para luego ensamblarlos en el prototipo.

### 1.- Producción de elementos multimedia y material de apoyo didáctico:

En este paso se requiere de la asistencia de personal experto en tecnologías audiovisuales y en contenido.



## Fase IV: Producción del sitio web instruccional

### 2.- Ensamblaje de elementos multimedia:

Material de estudio y herramientas en el prototipo. Una vez producidos todos los elementos multimedia y el material didáctico, deberán ser ensamblados en el prototipo utilizando las capacidades de enlace que permite las herramientas de operación y gestión.

El prototipo es robustecido con la integración de las herramientas de interacción.



## Fase IV: Producción del sitio web instruccional

### 3.- Evaluación del prototipo:

Antes de publicar y entregar el sitio instruccional, su prototipo debe ser evaluado. Características del sitio tales como el contenido del curso, la interfaz del usuario, la estructura del sitio, la interacción son evaluadas para determinar si cumplen con los requerimientos previamente establecidos.

La evaluación debe ser conducida por técnicos, expertos en el contenido y potenciales usuarios.



## Fase V: Publicación y entrega del sitio web instruccional



En esta etapa se refinan las características del sitio, tomando en cuenta los resultados obtenidos en la evaluación y se concluye el proceso de desarrollo. El prototipo es publicado en el servidor que será utilizado para operar el sitio instruccional.

Luego el sitio instruccional es entregado a los profesores del curso y a los administradores web del sitio, quienes crearán las cuentas de usuario que autorizan a alumnos y profesores a trabajar en el sitio instruccional.



## Bibliografía



- **García Aretio, Lorenzo. (2001) La educación a distancia. De la teoría a la práctica. Editorial Ariel, S.A. España.**
- **Gisbert C., Mercé y Cabero A., Julio. (2002) Materiales formativos multimedia en la red. Guía práctica para su diseño. Universitat Rovira i Virgili. Barcelona, España.**
- **Moore, Michael y Kearsley, Greg. (1996) Distance Education. A system view. Wadsworth Publishing Company. USA**
- **Montilva, Jonás; Barrios, Judith y Sandia, Beatriz. (2002) Developing Instructional Web Sites—A Software Engineering Approach. Education and Information Technologies. Pág 201–224. Kluwer Academic Publishers. Netherlands.**