



Universidad de Los Andes

coordinación general de estudios interactivos a distancia



UNIVERSIDAD
DE LOS ANDES
MÉRIDA VENEZUELA

Taller

Espacio Virtual para Docentes

Contenidos diseñados y desarrollados por:
Beatriz Sandia y Dolores Cuiñas.

Universidad de Los Andes. Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia.
Sector La Hechicera, Edif. B, Nivel Patio. Ala Norte. Mérida - Venezuela.
e-mail: ceidis@ula.ve Versión 2.0 2004



Estos son nuestros contenidos:



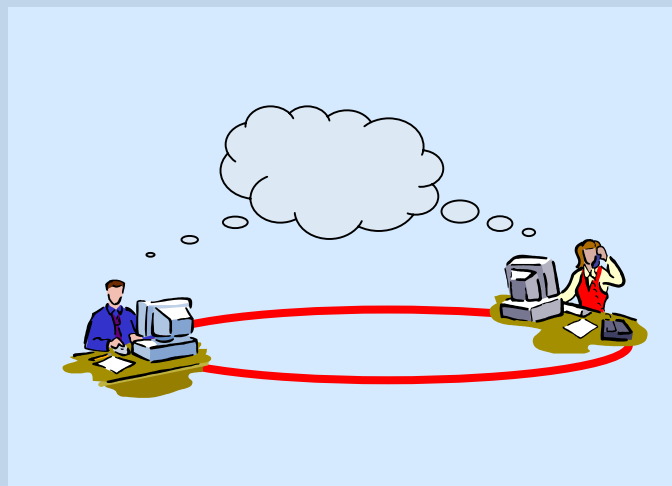
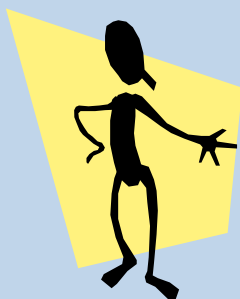
- TEMA 1: Espacios Virtuales**
- TEMA 2: Aspectos Académicos**
- TEMA 3: Aspectos Tecnológicos**
- TEMA 4: Aspectos Organizativos**



Taller

Espacio Virtual para Docentes

**Tema 1- Sesión 1:
Espacios Virtuales**

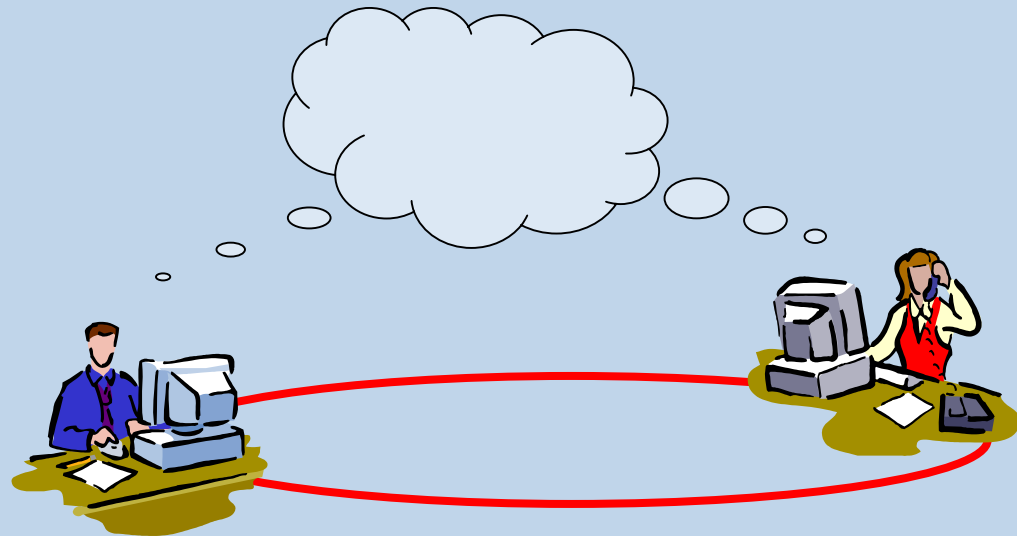




¿Espacio
Virtual?



El espacio virtual es un ambiente que no existe físicamente, es un sitio inmaterial que además de facilitar la distribución de información, relacionada con un área del conocimiento en particular, permite la **interacción** a distancia entre usuarios interconectados a través de una red de computadoras.

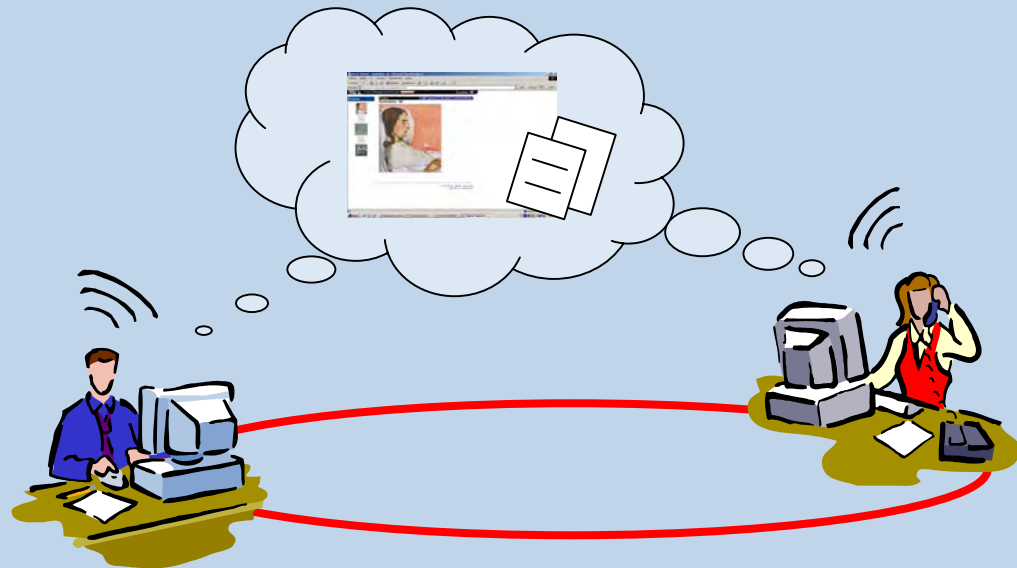




¿Qué tipo de interacción?



La interacción puede ser tan simple como el intercambio de ideas escritas hasta el de cohabitar un espacio tridimensional simulado por computadora con posibilidad de movimiento e intercambio de voz.





¿hay diversos
géneros de
espacios
virtuales?



Los espacios virtuales pueden ser de diversos géneros, por ejemplo:

Negocios



Servicios



Entretenimiento



Educativos



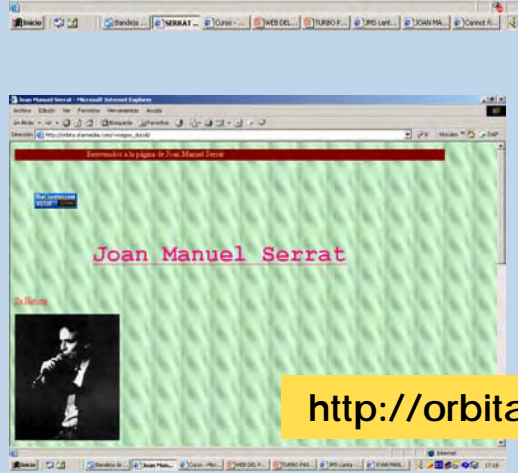
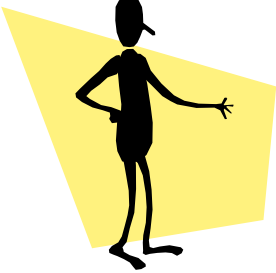


Universidad de los Andes

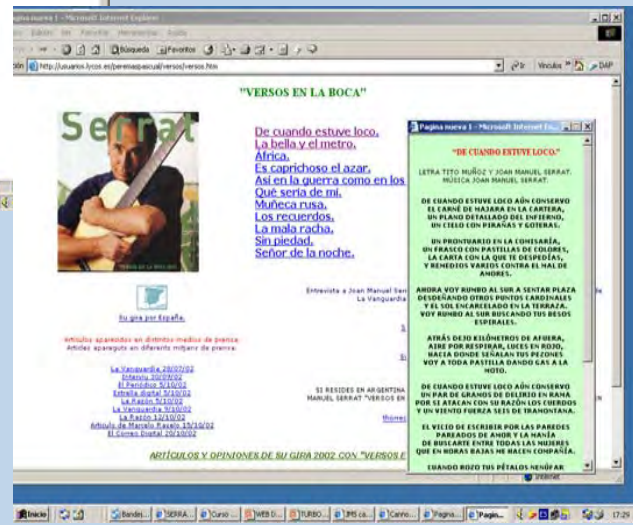
coordinación general de estudios interactivos a distancia



Veamos un ejemplo de espacio virtual para entretenimiento



- Escuchar música
- Intercambiar mensajes con otros fans
- Comunicarse con el autor
- Obtener la letra de sus canciones
- Ver vídeos de sus presentaciones
- Tener acceso a sus entrevistas



http://orbita.starmedia.com/~magoo_ducoli/E



Universidad de Los Andes

coordinación general de estudios interactivos a distancia



De ahora en adelante nos centraremos en espacios virtuales educativos, por ejemplo:

Curso de Lógica y Matemática: Contenidos - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Alfabeto Búsqueda Favoritos

Dirección http://pionero.faces.ula.ve/contingut/1006750422359/1032549658019/contenidos.html

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
COORDINACIÓN GENERAL DE ESTUDIOS INTERACTIVOS A DISTANCIA
MERIDA - VENEZUELA

Curso de Lógica y Matemática

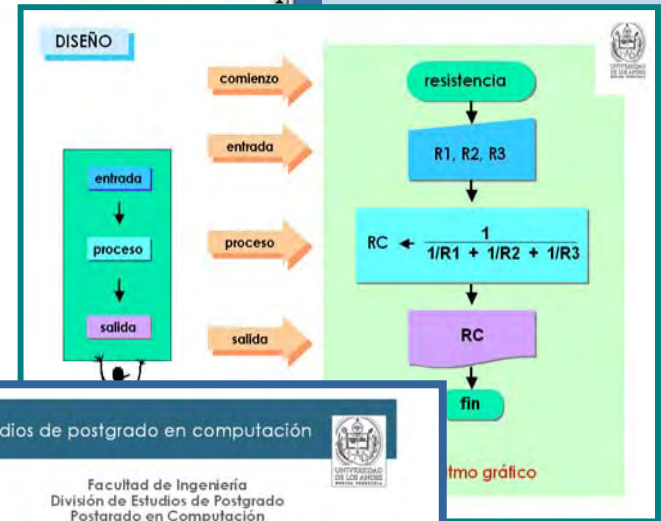
[Postgrado en Computación](#)
[Postgrado en Modelado y Simulación de Sistemas](#)

[ANTERIOR](#) [PRINCIPAL](#) [SIGUIENTE](#)

CONTENIDO

- Unidad 0:** ¿Por qué estudiamos lógica?.
- Unidad 1:** Introducción a la lógica matemática.
- Unidad 2:** Matemática discreta.
- Unidad 3:** Programación en lógica definida y Resolución de Problemas.
- Unidad 4:** Negación en programación lógica.
- Unidad 5:** Aplicaciones de la lógica computacional.

Inicio Bandeja de entrada... Microsoft PowerPoi... Entorno de For...



estudios de postgrado en computación

Facultad de Ingeniería
División de Estudios de Postgrado
Postgrado en Computación

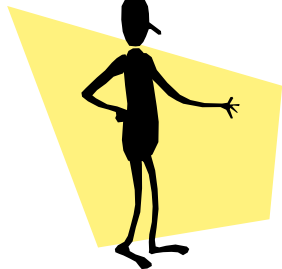
SISTEMAS MULTIMEDIA

- principal
- introducción
- objetivos
- contenidos
- plan de clases
- evaluación
- bibliografía

datos del curso
código:
TCPL
período:
fecha inicio:
fecha culminación:
Lista de discusión:

datos del profesor:
nombre:
unidad académica:
tel:
e-mail:
horas de consulta:

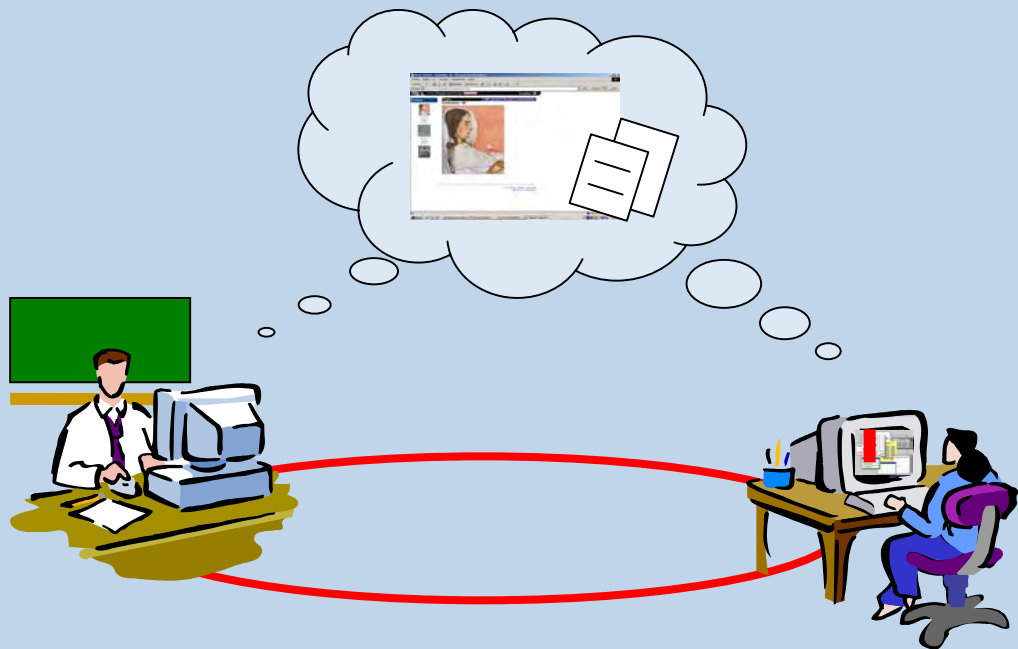
Universidad de Los Andes, Facultad de Ingeniería, Sector La Hachichera, Edif. E, 2º piso, Alajua,
Merida - Venezuela, 3101.
tel: 0274 - 240211 e-mail: pgcomp@ula.ve





¿Espacios
virtuales
educativos?

Un espacio virtual educativo es un punto de encuentro que permite a estudiantes y profesores interactuar, buscando un objetivo instruccional común, sin las limitaciones del espacio ni el tiempo.



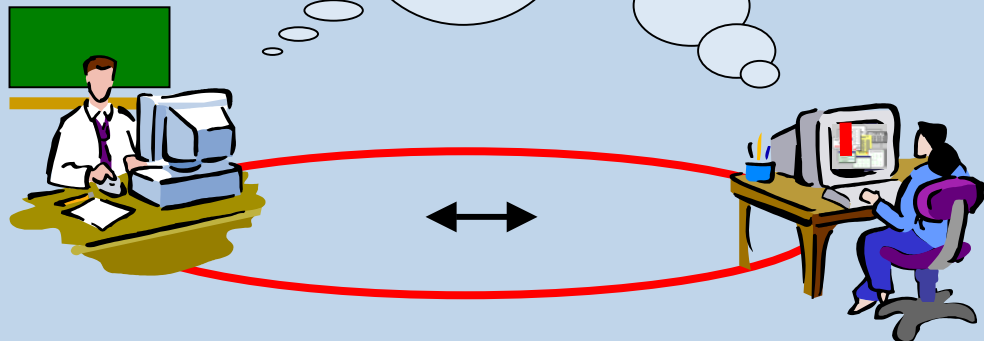


¿Espacios
virtuales
educativos?



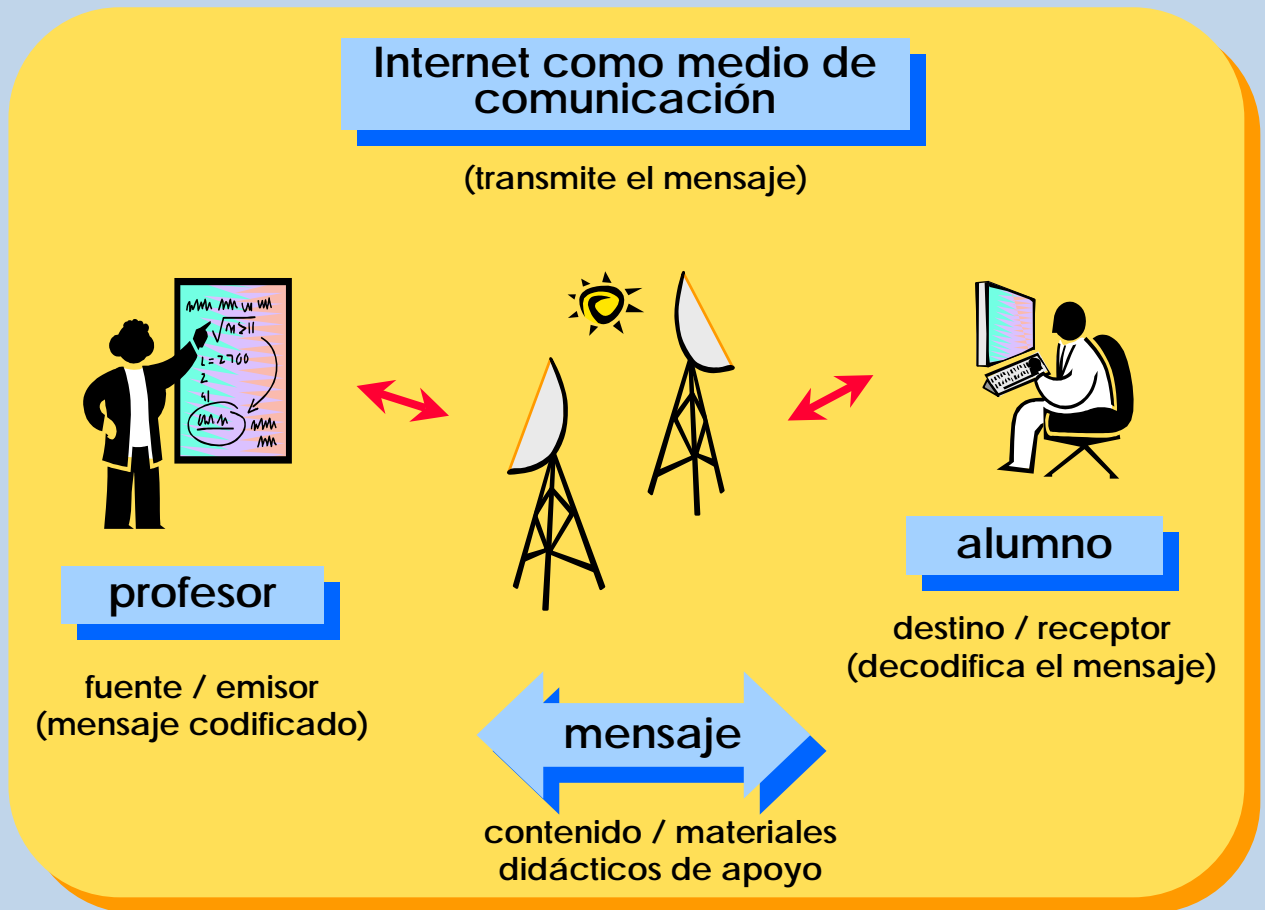
Es decir, es un **sistema** en donde las actividades involucradas en el proceso de enseñanza - aprendizaje toman lugar, en consecuencia debe permitir:

Interactividad
Comunicación
Aplicación de conocimientos
Evaluación
Manejo de clases





Un sistema virtual educativo debe constar de los siguientes elementos:





Estos
elementos me
parecen
familiares...



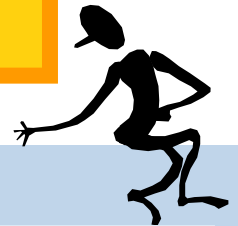
Observemos que los elementos de un sistema virtual educativo son los mismos que están presentes en todo proceso de enseñanza - aprendizaje.

En este caso particular debe existir un medio tecnológico que permita que la comunicación entre el profesor y los alumnos se dé.

Por lo tanto los elementos de un sistema virtual educativo tienen características particulares que los diferencian de un sistema educativo tradicional.



Veamos cuáles son las características particulares de los elementos de un sistema virtual educativo:



Profesor:

- Es un facilitador y orientador del proceso
- Debe poseer habilidades y destrezas en el uso de tecnologías
- Básicamente es el tutor y productor del material didáctico

Sistema Virtual Educativo

Alumnos:

- Heterogéneos en edad, ocupación, motivación, interés, experiencias, etc.
- Son adultos y trabajan
- El Tiempo de dedicación al estudio parcial
- El sitio de estudio es el hogar o el trabajo
- El aprendizaje independiente

Medio de comunicación:

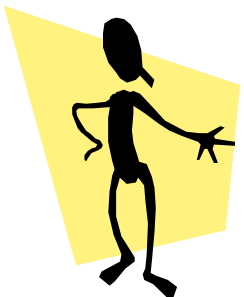
- Masivo y simultáneo
- Permite un proceso activo, individualizado e independiente
- Comunicación sincrónica o asincrónica
- Comunicación mediada y multidireccional

Contenido:

- Programado, no improvisado
- Dinámico
- Flexible y actualizable
- Interactivo y auto - evaluable
- Se expresa en códigos hipertexto y multimedia



Ahora bien, para que un sistema virtual pueda cumplir con su propósito educativo debe tomarse en cuenta una serie de componentes





Estos componentes involucran una serie de tareas y actividades propias de un sistema educativo.



Administración:

Inscripciones, calificaciones, certificados, equivalencias, prelações...

Organización:

Planificación, políticas institucionales, presupuestos, recursos...

Contenidos:

Diseño instruccional, diseño gráfico, recursos audiovisuales...

Sistema Virtual Educativo

Usuarios:

Actividades de enseñanza y aprendizaje, administración de red, generación de contenidos...

Herramientas:

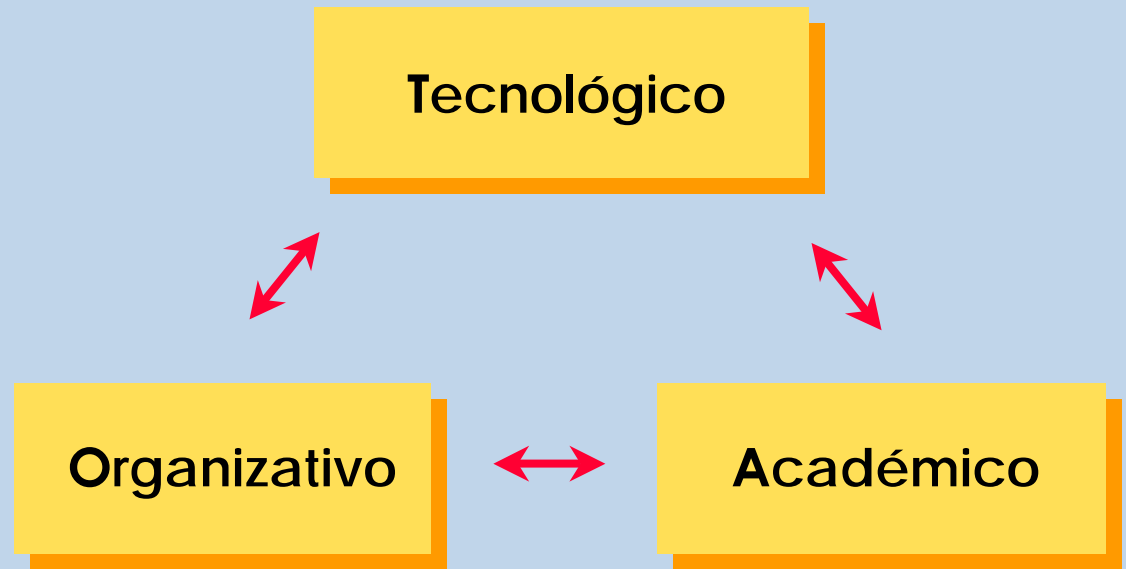
Desarrollo de contenidos, aplicaciones interactivas, evaluación, seguimiento, colaboración, administración...



¿Hay algún modo de ordenar todos estos elementos?

si

Todos los elementos de un sistema virtual educativo se pueden reordenar en torno a tres aspectos básicos:



Los cuales están estrechamente vinculados entre sí.



El aspecto
académico
nos permite
lo siguiente:

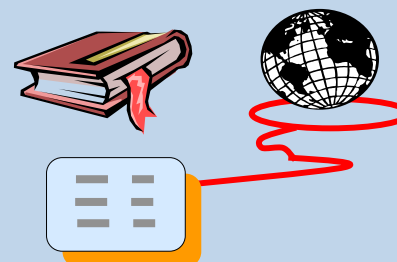


Aspecto
Académico

Presentar una estructura específica para organizar el proceso de enseñanza - aprendizaje y la información a utilizar.

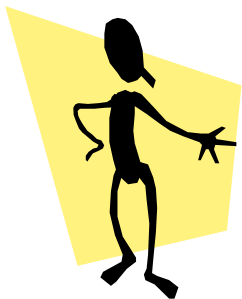
Definir estrategias que serán utilizadas en el proceso enseñanza - aprendizaje.

Definir actividades que serán utilizadas para el desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje.





El aspecto
tecnológico
nos permite
lo siguiente:

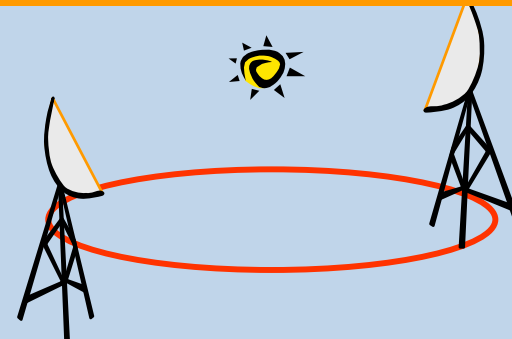


Aspecto
Tecnológico

Poner a disposición de los usuarios recursos
informativos: textuales, multimedias, etc.

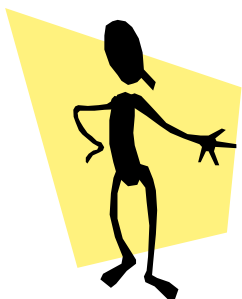
Permitir tener acceso a otros sitios de interés para
profundizar en la información.

Intercambiar ideas con cualquier persona sin
importar el lugar geográfico donde se encuentre.





El aspecto organizativo nos permite lo siguiente:



Aspecto Organizativo

Definir políticas institucionales y planificar el desarrollo de cursos.

Administrar y operar los cursos.

Evaluar los cursos y hacer seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje.

