



Universidad de Los Andes

coordinación general de estudios interactivos a distancia



UNIVERSIDAD  
DE LOS ANDES  
MÉRIDA VENEZUELA

# Taller

## Espacio Virtual para Docentes

Contenidos diseñados y desarrollados por:  
Beatriz Sandia y Dolores Cuiñas.

Universidad de Los Andes. Coordinación General de Estudios Interactivos a Distancia.  
Sector La Hechicera, Edif. B, Nivel Patio. Ala Norte. Mérida - Venezuela.  
e-mail: [ceidis@ula.ve](mailto:ceidis@ula.ve) Versión 2.0 2004

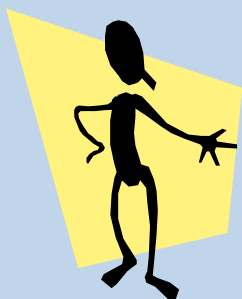


## Taller

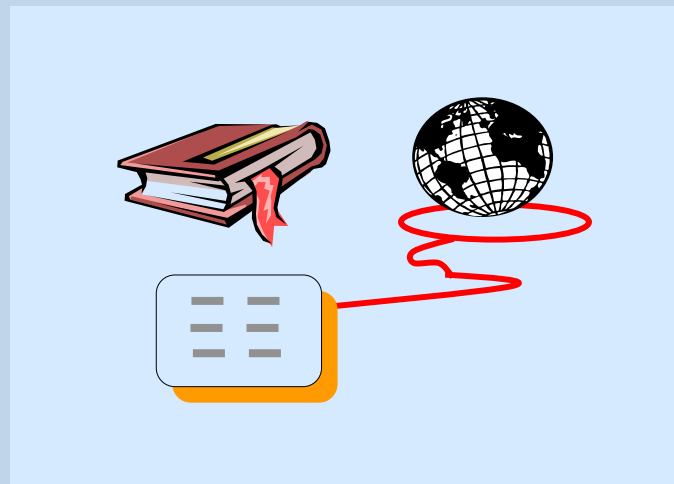
# Espacio Virtual para Docentes

**Sesión 8:**

**Características y  
Diferencias  
de la EaD**



**Tema 3: Aspectos Académicos**





recordemos que el sistema virtual educativo consta de tres aspectos básicos:



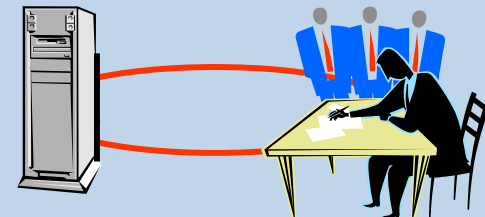
Académico



Tecnológico



Organizativo





El aspecto académico nos permite lo siguiente:

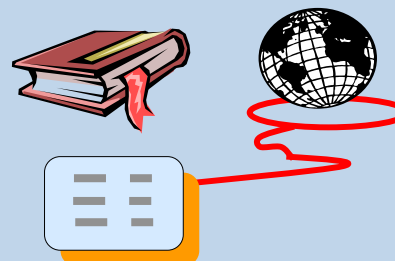


Aspecto Académico

Presentar una estructura específica para organizar el proceso de enseñanza aprendizaje y la información a utilizar.

Definir estrategias que serán utilizadas en el proceso enseñanza aprendizaje.

Definir actividades que serán utilizadas para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.



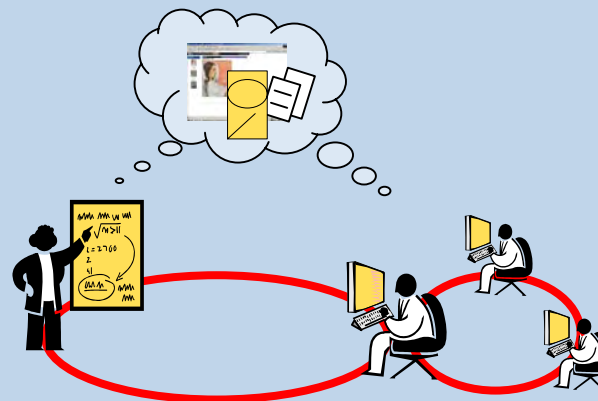


De ahora en adelante nos centraremos en el aspecto académico:



Primero que nada debemos establecer las características de la educación a través de espacios virtuales:

- Separación geográfica profesor alumno
- Utilización de un medio/tecnología (Internet) para la comunicación. Hay un diálogo didáctico mediado
- Existe interacción entre los diferentes componentes del sistema (alumno - profesor, alumno - alumno, alumno - contenido)





Otras  
características  
de la  
educación a  
través de  
espacios  
virtuales



- Permite colaboración entre los actores a través de diferentes herramientas.
- Se genera un aprendizaje independiente y flexible, con enfoque orientado a enseñarle al alumno a aprender a aprender y aprender a hacer.
- Existe el soporte de una institución encargada de planificar, diseñar, desarrollar, producir los materiales didácticos y evaluar el proceso.





¿Qué es la educación a través de espacios virtuales?

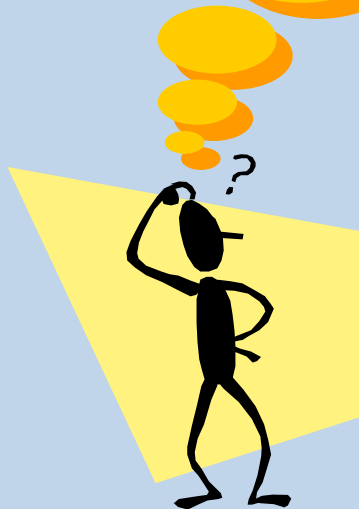
En base a las características establecidas anteriormente podemos definir la educación a través de espacios virtuales como:

Un proceso de enseñanza - aprendizaje que se basa en un diálogo didáctico interactivo, mediado por Internet, entre el profesor (Institución) y el alumno, separados geográficamente, en el que el alumno aprende en forma independiente y el profesor se transforma en un facilitador del proceso.

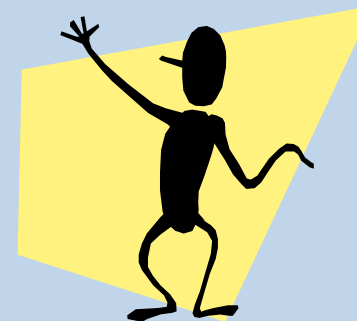




¿Existen diferencias significativas entre la educación presencial y la educación a través de entornos virtuales?



por supuesto, veamos algunas de ellas...







Diferencias significativas entre la educación a través de espacios virtuales y la educación presencial tradicional.



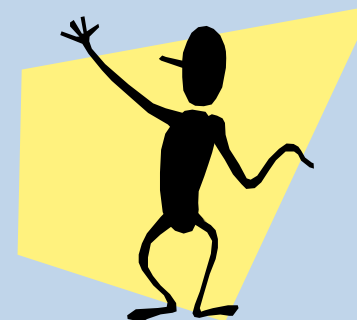
Educación en entornos virtuales	Educación presencial tradicional
Enseñanza mediada	Enseñanza cara a cara
Comunicación diferida en espacio y tiempo, hay un retraso en el flujo de la comunicación, por lo tanto no hay reacción inmediata de los alumnos.	Comunicación <b>directa</b> , desarrollada básicamente entre el alumno y el profesor.
Aprendizaje flexible e independiente.	Aprendizaje controlado y dependiente.
Profesor como <b>facilitador del proceso.</b>	Profesor como educador, <b>trasmisor del conocimiento.</b>
<b>Alumno</b> generalmente adulto	<b>Alumno</b> generalmente niño o joven.
<b>Alumno</b> dedicado al estudio tiempo parcial, <b>generalmente trabaja.</b>	<b>Alumno</b> dedicado tiempo completo al estudio.
<b>Profesor</b> con conocimientos en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) en la educación.	Profesor, no necesariamente con conocimientos en el uso de las TICs en la enseñanza - aprendizaje.



Si no tomamos en cuenta estas diferencias a la hora de diseñar nuestro espacio virtual educativo, ¿qué sucederá?

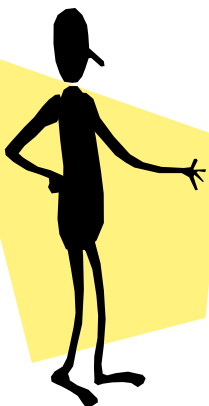


El proceso de formación podría no tener éxito





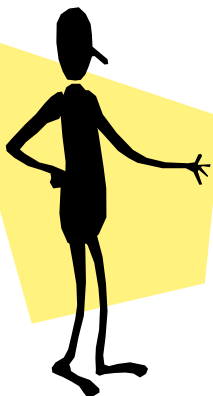
Observemos  
algunos  
factores que  
pueden influir  
en el fracaso  
del proceso  
de formación:



- Estrategias instruccionales y tipo de aprendizaje no acordes con el perfil del alumno (edad, nivel educativo, habilidad en el uso de la web, etc.)
- Material de apoyo didáctico deficiente e inadecuado
- Cursos muy extensos y cantidad de materia excesiva
- Falta de motivación y dedicación al estudio
- Falta de hábitos y técnicas de estudio adaptadas a las tecnologías
- Poca preparación y experiencia de los profesores en el uso de las tecnologías
- Tutorías deficientes
- Fallas en las tecnologías de información y comunicación



Entonces un espacio virtual debe presentar ciertas características esenciales.



### Características esenciales:

- Ofrecer un entorno de enseñanza - aprendizaje que permita la mayor interactividad posible entre los diferentes elementos del proceso, para ello debe incorporar una variedad de herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas.
- Utilización de materiales de apoyo didácticos que incorporen formas de presentación multimedia y permitan un aprendizaje flexible e independiente.
- El entorno debe ser abierto y fácilmente actualizable en su construcción y desarrollo.



Los espacios virtuales para la educación pueden ser usados de dos formas:



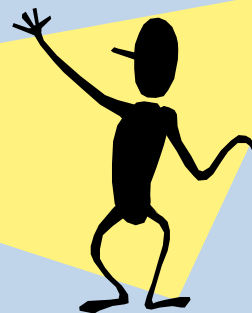
- Como *Sistema de distribución de información*: en este caso el espacio virtual se utiliza como complemento de las clases presenciales para enriquecerlas con diferentes materiales informativos (apuntes, láminas, artículos, ponencias), que pueden ser accedidos por los alumnos desde cualquier lugar, permitiendo tener la actualización de las mismas.
- Como *Sistema de Formación*: en este caso el medio o entorno virtual toma el rol central del proceso de enseñanza - aprendizaje, ya que es en él mismo en el que se concentra y desarrolla el proceso en su totalidad.



¿Cómo se diseña un sistema de formación basado en espacios virtuales?



Antes debe ser analizado y entendido tomando en cuenta diferentes aspectos





Universidad de Los Andes

coordinación general de estudios interactivos a distancia



UNIVERSIDAD  
DE LOS ANDES  
MÉRIDA VENEZUELA

