



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
NUCLEO UNIVERSITARIO "RAFAEL RANGEL"
COMISIÓN SECTORIAL DEL SERVICIO COMUNITARIO

TÍTULO DEL PROYECTO	PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA GESTIÓN Y CONTROL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL MUNICIPIO TRUJILLO ESTADO TRUJILLO	Fecha 27/04/2009
----------------------------	--	-----------------------------------

ÁREA TEMÁTICA DEL PROYECTO	Educativa y ambiental
ESCALA DEL PROYECTO	Municipal
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	<p>El Municipio Trujillo, es uno de los 20 municipios del estado Trujillo, con 7 parroquias. La capital de este municipio es la ciudad de Trujillo. El municipio Trujillo, tiene un total de 413 Km² y a la vez el municipio delimita al norte y noreste con el municipio Pampán, por el noroeste con el municipio Pampanito, al este hasta el sureste delimita con el municipio Boconó, al suroeste con el municipio Urdaneta y finalmente, por el oeste, el municipio Trujillo delimita con los municipios Pampanito y Carvajal. La economía se centra entre los sectores gobierno, agricultura y turismo, teniendo grandes productos como café, cambur, caña de azúcar, piña, plátano, yuca, y otros. Presenta problemas de generación y manejo de residuos sólidos urbanos (RSU) de origen doméstico, comerciales, de mercados, hospitalarios, y de espacios públicos.</p>
ORGANIZACIONES COMUNITARIAS IMPLICADAS	<ul style="list-style-type: none">• Escuelas públicas y privadas• Comités de salud.• Mesas técnicas.• Consejos Comunales.• Juntas Parroquiales.• Alcaldías.• Universidad de Los Andes – NURR• Hospital José Gregorio Hernández• IVSS• Centro-comercio
IMPACTO SOCIAL	<p>Una característica preocupante del problema está dada por la tendencia al incremento constante de la cantidad de residuos sólidos urbanos (RSU), debida a varios factores: el progresivo acortamiento de la vida útil de los productos, que se convierten más rápidamente en residuos; la multiplicación de embalajes (paquetes, bolsitas, entre otros.) que contienen al producto y donde la no debida manipulación y separación en el origen de los RSU genera graves efectos en el impacto ambiental y social. Estos embalajes, ligados a exigencias de imagen, son nada más que residuos directamente destinados a la eliminación con su debido procesamiento y recolección</p>

	<p>en el origen de los R.S.U. La prevención es una de las claves para minimizar el problema, siendo necesario limitar y posiblemente revertir la tendencia al aumento de la cantidad de residuos generados. Realización de campañas de educación y de promoción de la calidad ambiental, para que el ciudadano se concientice y modifique sus estilos de vida, asumiendo comportamientos de mayor responsabilidad hacia la protección del ambiente y asegurar así el funcionamiento de los controles ambientales.</p> <p>El otro actor fundamental es el ciudadano-consumidor, al que se le requiere una modificación, gradual pero radical, de sus pautas de consumo, que deberían dirigirse hacia productos de mayor compatibilidad ambiental, caracterizados por menores contenidos en sustancias tóxicas, por una menor cantidad de embalajes y una mayor capacidad de re-uso o reciclaje.</p>
<p>RESUMEN DEL PROYECTO</p>	<p>Promover el diseño y la elaboración de una estrategia que busque la gestión de los residuos sólidos urbanos (RSU) soluciones en la cual cada actor social (productor, consumidor o administrador público y todo aquel responsable de generar los residuos) debe asumir la responsabilidad que le corresponde para promover el desarrollo social, tecnológico y económico, preservando el ambiente, patrimonio de toda la comunidad.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Promover una programación educativa correcta en la que permite la gestión de un sistema para la manipulación y separación, recolección y almacenamiento, el tratamiento, el re-uso o el reciclaje, transporte y transferencia y la disposición final de los residuos sólidos urbanos, que sea eficaz y eficiente bajo el perfil técnico, organizativo y financiero.</p>
<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la coordinación intermunicipal y las instituciones de salud para alcanzar una mayor eficiencia en la gestión ambiental. • Aumentar la concientización social sobre la necesidad de conservar el ambiente. • Creciente énfasis del sistema educativo y medios de comunicación social en los aspectos ambientales. • Brindar apoyo y colaborar con el fomento a la educación ambiental para el manejo sustentable de los residuos sólidos urbanos y de manejo especial. • Fomentar la participación activa de la sociedad, de los entes públicos y gubernamentales para que todos los residuos sólidos urbanos y de manejo especial, generados sean procesados, recolectados y manejados

	<p>de manera integral en cualquier parte del Municipio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover acciones para reducir la cantidad de residuos sólidos urbanos y de manejo especial, que se destinan a disposición final mediante la reutilización, reciclaje, compostaje, valorización y la recuperación energética, bajo la filosofía de las 3Rs.
RECURSOS REQUERIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Papel bond 250 Bs. • Grapadora 70 Bs. <p>Total 320 Bs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador laptop * • Impresora * • Video beam * <p>Nota: * El profesor dispone de estos recursos.</p>

APELLIDOS, NOMBRES Y NÚMERO DE CÉDULA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO	Materano A. Willian J. 5.788.622
INSTITUCION DE ADSCRIPCION	Departamentos de Biología y química del Núcleo Rafael Rangel de la Universidad de Los Andes.
DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO	Grupo de Fisiología post-cosecha Nucleo Universitario Rafael Rangel Av. Medina Angarita sector Carmona Trujillo Estado Trujillo. Materano@ula.ve 0416-1780836
DIRECCION, TELEFONO Y CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL	Comisión Sectorial del Servicio Comunitario ULA-NURR. Núcleo Universitario Rafael Rangel de la Universidad de Los Andes. Villa Universitaria, Av. Principal La Concepción, Pampanito, Estado Trujillo.

REQUERIMIENTOS DE ESTUDIANTES	<ul style="list-style-type: none"> • 2 de Tecnología Superior Agrícola. • 2 de Tecnología Superior Pecuaria. • 11 de Educación Mención Biología y Química. • 1 de Ingeniería Química.
--------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 4 de Ingeniería Agrícola
<p>ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL PROYECTO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visitar las comunidades del Municipio Trujillo para evaluar las necesidades y recaudar información sobre la problemática que se presenta y sus consecuencias, para que conjuntamente con los entes organizados buscar las soluciones a estos. 2. Dirigirse a los entes gubernamentales correspondientes para la búsqueda de alternativas y herramientas básicas y así enfrentar e inquirir sobre los problemas. 3. Creación de las propuestas y estrategias de Gestión Ambiental: Estudio y factibilidad de alternativas, es decir, organizar las actividades a realizar con los grupos organizados. 4. Establecer y acordar los medios de difusión: talleres, campañas de información para la protección y conservación ambiental y tecnología a aplicar; es decir, material impreso, digitalizado, trípticos, entre otros, para transmitir las estrategias y/o propuestas, estructura básica del proyecto. 5. Ejecución de las actividades acordadas en la institución o comunidad con los grupos organizados. 6. Evaluación y alcance del desarrollo del proyecto. 7. Cumplir y alinearse con el Reglamento de Servicio Comunitario Estudiantil de la Universidad de Los Andes.
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</p>	<p><i>PARA EL ESTUDIANTE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordar los factores que predeterminan y condicionan el manejo y gestión del tratamiento, el re-uso, y la disposición final de los residuos sólidos urbanos individuales y comunitarios. - Enfatizar el desarrollo de destrezas metodológicas en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos comunitarios, para lograr insertarse en las diferentes realidades donde se ponga en práctica lo aprendido en la carrera, valorar la responsabilidad e impacto social de las actividades humanas. - Aprender a trabajar en equipos multiprofesionales e interdisciplinarios, de manera que haya una retroalimentación comunidad-estudiante. - Desarrollar actitudes para la convivencia social responsable y solidaria. - Fortalecer valores personales al deber ser como actor social en la prestación del servicio comunitario. <p><i>PARA EL PROFESOR</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicar al profesor en un ejercicio profesional de alta calidad técnica y constante renovación en sus conocimientos, habilidades y destrezas específicas, asumiendo una visión integral del humano en los aspectos biológicos y sociales para contribuir a la formación educativa en aras de mejorar la calidad de vida, desarrollando una adecuada comunicación individual y colectiva, que le permitirá alcanzar compromisos éticos.

NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS

Cada sub proyecto define el grupo poblacional que se beneficiará, de acuerdo a la naturaleza del mismo. En la etapa inicial está proyectado el abordaje de la parroquia Cruz Carrillo (500 habitantes) y San Jacinto (250 habitantes)

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Actividades:

En cada sub-proyecto hay particularidades que requieren de un cronograma específico, pero en líneas generales, todos los estudiantes deben cumplir con las siguientes etapas:

- 1- Diagnóstico de problemas, el estudiante a través del instrumento inicial que se propone, busca información sobre los problemas existentes en la comunidad.
- 2-Identificar expectativas de la comunidad municipal, con respecto a la problemática ambiental generada por la inapropiada disposición de los R.S.U.
- 3-Análisis: Una vez que el estudiante recabe esta información, la misma será procesada por ellos con asesoría de los tutores, utilizando análisis de problemas y objetivos.
- 4-Diseñarán un modelo de gestión ambiental que vincule a la alcaldía, concejo municipal y entes gubernamentales correspondientes con la participación de NURR.
- 5-Producir material audiovisual de divulgación para orientar a los concejos comunales en aspectos bio-ecológicos.
- 6-Reporte final aprobatorio del servicio comunitario.

Semana/Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Diagnóstico de problemas	x	x	x										
Identificar expectativas de la comunidad			x	x									
Análisis de la información			x	x	x								
Diseñarán un modelo de gestión					x	x	x						
Producir material audiovisual								x	x	x			
Reporte final											x	x	

Prof. Willian Materano
Responsable del Proyecto

