

**Práctica Nº 1: Formatos.**

1) Transcriba el siguiente texto con fuente arial, tamaño 12, interlineado 1,5 y texto justificado.

¿Qué es la Ingeniería Química?

La Ingeniería Química desempeña un papel fundamental en el diseño, manutención, evaluación, optimización, simulación, planificación, construcción y operación de plantas en la industria de procesos, que es aquella relacionada con la producción de compuestos y productos cuya elaboración requiere de sofisticadas transformaciones físicas y químicas de la materia. La ingeniería química también se enfoca al diseño de nuevos materiales y tecnologías, es una forma importante de investigación y de desarrollo. Además es líder en el campo ambiental, ya que contribuye al diseño de procesos ambientalmente amigables y procesos para la descontaminación del medio ambiente.

Diferencia entre la Química y la Ingeniería Química:

La diferencia entre la ingeniería química y la química puede ser ilustrada considerando el ejemplo de producir el jugo de naranja. Un químico que trabaja en el laboratorio, investiga los componentes moleculares y atómicos de la naranja, las reacciones químicas y las propiedades químicas y fisicoquímicas de la naranja y sus componentes; además busca nuevas opciones para sintetizar los productos y subproductos (entiéndase que la síntesis debe realizarse con ingredientes obtenidos en nuestro Medio Ambiente). El Ingeniero químico diseña los equipos para obtener a gran escala los productos y subproductos, utiliza los estudios hechos por el químico para garantizar que la calidad del producto corresponde a las

especificaciones químicas y fisicoquímicas encontradas en el laboratorio por el químico. También, el Ingeniero Químico diseña nuevos procesos para el mejoramiento de los actuales, debe estudiar los procesos que menos contaminen el ambiente, además debe diseñar procesos y equipos que preserven la integridad del personal que los usa, o sea mediante estudios de seguridad industrial.

2) Modifique el formato de los títulos “¿Qué es la Ingeniería Química?” y “Diferencia entre la Química y la Ingeniería Química” a: Fuente Calibri, tamaño 14, texto centrado, color de su preferencia y negrita.

3) En cada coincidencia del texto “Ingeniería química” agregue “(IQ)”.(utilice el botón de reemplazar).

4) Subraye y modifique a cursiva cada aparición del texto “Ingeniero químico”. Añada los efectos de fuente que guste.

5) Explore la opción de espaciado entre caracteres y coloque alguna línea de su preferencia con espaciado comprimido y otro con espaciado expandido.

6) Convierta los títulos a mayúscula (no se vale reescribir).

7) De la lectura resalte el trozo que más haya captado su atención (resaltado en color azul o verde).

8) Invertir el orden de los párrafos, dejando de primero las diferencias y luego la definición.

**Práctica Nº 2: Numeraciones, Viñetas y esquemas.**

1) Copie el siguiente texto:

**Tareas del Ingeniero Químico**

Los Ingenieros Químicos están involucrados en todas las actividades que se relacionen con el procesamiento de materias primas (de origen animal, vegetal o mineral) que tengan como fin obtener productos de mayor valor y utilidad. Por lo tanto, pueden desarrollar sus actividades en:

1. Plantas industriales / Empresas Productivas
2. Empresas de construcción y/o montaje de plantas y equipos
3. Empresas proveedoras de servicios técnicos (consultoría, control de calidad, mantenimiento, etc.)
4. Organismos gubernamentales o no gubernamentales de acreditación, control y estándares

**Aplicaciones**

Las aplicaciones que puede realizar un Ingeniero Químico son variadas; pueden mencionarse las siguientes a modo de ejemplo:

- ◆ Control de Producción / Operación de Plantas Industriales
- ◆ Gerencia y Administración
- ◆ Control de Calidad de Productos
  
- ⇒ Compras y Comercialización
- ⇒ Ventas Técnicas
- ⇒ Control Ambiental

2) Copie el siguiente texto matemático:

La hipotenusa del cuadrado es igual a la suma de los cuadrados de los catetos.

$$h^2=c_1^2+c_2^2$$

El conjunto de números naturales es  $\rightarrow a=\{a_1,a_2,a_3,a_4,a_5,a_6,a_7,\dots\}$  que corresponde a  $\rightarrow 1,2,3,4,5,6,7,8,9,\dots,\infty$ .

3) Reproduzca el siguiente esquema numerado

**1. TRANSPORTE.**

**1.1. TRANSPORTE NACIONAL**

1.1.1.TERRESTRE

- 1.1.1.1. Medios de transporte
- 1.1.1.2. Mercancías a transportar
- 1.1.1.3. Tipos de camiones

1.1.2.FERROVIARIO

- 1.1.2.1. Tipo vagones
- 1.1.2.2. Tipos de mercancías a transportar

1.1.3.MARÍTIMO

- 1.1.3.1. Tipos de buques
- 1.1.3.2. Tipos de mercancías a transportar.

1.1.4.AÉREO

- 1.1.4.1. Tipos de aviones
- 1.1.4.2. Tipos de mercancías a transportar

**1.2. TRANSPORTE INTERNACIONAL**

1.2.1.TERRESTRE

1.2.2.FERROVIARIO

1.2.3.MARÍTIMO

1.2.4.AÉREO

**Práctica Nº 3: Tablas**

|        |         |        |
|--------|---------|--------|
| Jueves | Viernes | Sábado |
| 12/01  | 03/02   | 15/03  |

| Conceptos  |          |            |             |
|------------|----------|------------|-------------|
| Posición a | Código 1 | Posición b | Código alfa |
|            | Código 2 |            | Código beta |

| Niveles de Organización |   |         |
|-------------------------|---|---------|
| Bajo                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Punto 1</li> <li>Punto 2</li> <li>Punto 3</li> </ul> | Cerrado |
| Medio                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Punto 2</li> </ul>                                   | Abierto |
| Alto                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Punto 1</li> <li>Punto 4</li> </ul>                  | Cerrado |
| Muy Alto                | Ninguno   | Cerrado |

| Concepto    | Entradas |        |       | Salidas  |        |       | Existencias |        |       |
|-------------|----------|--------|-------|----------|--------|-------|-------------|--------|-------|
|             | Cantidad | Precio | Total | Cantidad | Precio | Total | Cantidad    | Precio | Total |
| Compra      | 300      |        | 367   |          | 250    | 1000  |             |        | 617   |
|             |          | 122    |       |          | 250    | 1224  | 251         | 100    | 556   |
| Dev. Compra |          |        |       | 50       | 1224   | 612   | 250         | 122    |       |

LISTA DE ALUMNAS

| NOMBRE DEL ALUMNO            | FEBRERO DE 2008 |    |    |    |    |
|------------------------------|-----------------|----|----|----|----|
|                              | 10              | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ROMERO LOPEZ MARIEL          | ○               | ○  | ○  | ○  | ○  |
| LOPEZ CABRERA SANDRA LILIANA | ○               | ○  | ○  | /  | ○  |
| ROMERO BARRIENTOS CLAUDIA    | ○               | ○  | ○  | /  | ○  |
| BARRIENTOS MURRIETA ROSA     | ○               | ○  | ○  | ○  | ○  |
| CASTILLO JIMENEZ MARTHA      | ○               | /  | /  | ○  | ○  |
| CUEVAS GOROCICA DULCE        | ○               | /  | ○  | ○  | ○  |
| LAGUNES FUERTES ANTONIA      | ○               | ○  | ○  | ○  | ○  |
| SANCHEZ PEREZ DANIELA        | ○               | ○  | ○  | /  | ○  |
| ANDRADE BAUTISTA LAURA       | ○               | ○  | ○  | /  | /  |

Asistencias ○  
Inasistencias /

| Tipo  | Tamaño    |           | Alineación |           |
|-------|-----------|-----------|------------|-----------|
|       | Máquina 1 | Máquina 2 | Máquina 1  | Máquina 2 |
| Char  | 8         | 8         | 8          | 64        |
| Short | 16        | 24        | 16         | 64        |
| Int   | 32        | 48        | 32         | 64        |

**Práctica 4: Diseño de página y formas.**

1) Copia el siguiente texto:

La **bioquímica** es la ciencia que estudia composición química de los seres vivos, especialmente las proteínas, carbohidratos, lípidos y ácidos nucleicos, además de otras pequeñas moléculas presentes en las células y las reacciones químicas que sufren estos compuestos que les permiten obtener energía y generar biomoléculas propias.

La bioquímica se basa en el concepto de que todo ser vivo contiene carbono y en general las moléculas biológicas están compuestas principalmente de carbono, hidrógeno, oxígeno, nitrógeno, fósforo y azufre.

Es la ciencia que estudia la base química de la vida: las moléculas que componen las células y los tejidos, que catalizan las reacciones químicas del metabolismo celular como la digestión, la fotosíntesis y la inmunidad, entre otras.

2) Ahora, utilizando las opciones de copiar y pegar, coloque el primer párrafo al final. Dividirlo en 2 columnas.

3) Pasar el corrector ortográfico y corregir los errores.

4) Incluir un encabezado con el texto : “Práctica 4” y un pie de página con el texto “Computación 1 y su nombre”

5) Configurar la página con

Margen superior = 3,1

Margen inferior = 3,1

Margen derecho= 2,6

Margen izquierdo= 2,8

Orientación Vertical

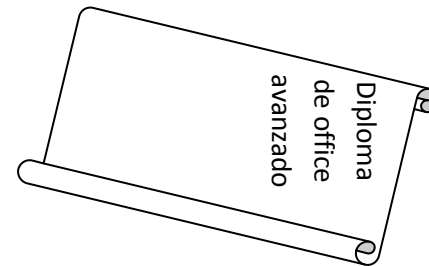
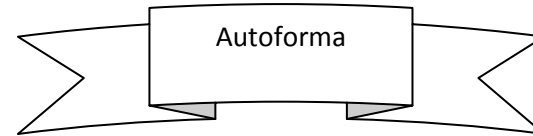
Tamaño A4

6) Configure los guiones para que se efectúe la división automática del documento.

7) Explore la opción de Marca de agua y seleccione algún color de fondo y bordes para la página. Use Marca de agua personalizada con su nombre.

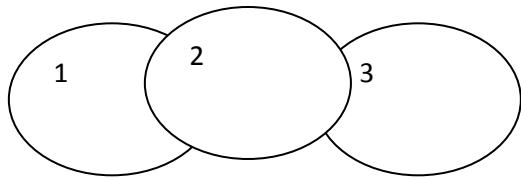
Formas:

Crea las siguientes formas e inserta texto.

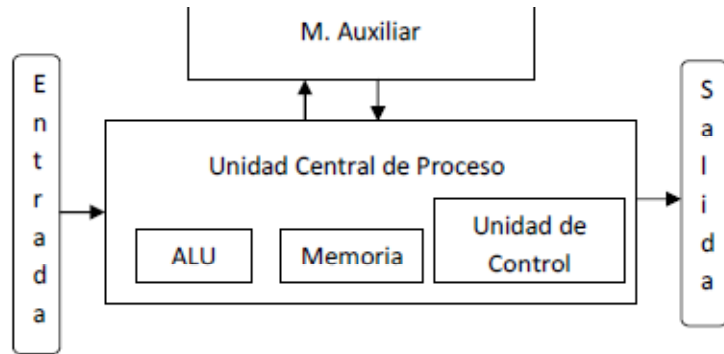


**Práctica 5: Imágenes, objetos y tabulaciones.**

- 1) Escriba en wordart el título de la práctica.
- 2) Inserte una imagen prediseñada
- 3) Cree una tabla de 2 filas x 2 columnas y en cada celda inserte la imagen prediseñada de su elección.
- 4) Dibuje 3 círculos, (envíe el 1 y 3 al fondo) , añada efectos 3D y luego agrúpelos como un solo objeto.



5)



Tabulaciones: 1) Copia el siguiente texto con tabulación derecha, posición 2, relleno 2.

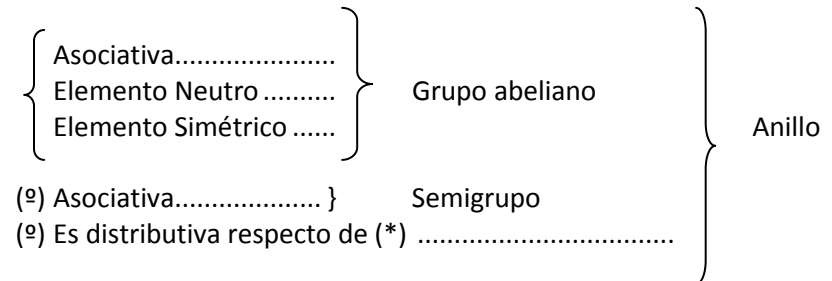
|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Arroz .....                 | 100   |
| Efectos Impagados .....     | 50    |
| Gastos personal .....       | 1.200 |
| Bº Ventas Mercaderías ..... | 522   |
| Efectos negociados .....    | 150   |
| Gastos Transportes. ....    | 80    |

- 2) Tabulación derecha, posición 5, relleno 2  
 Tabulación izquierda, posición 5,5, relleno ninguno  
 Tabulación derecha, posición 10, relleno 2

| <b>DEBE</b>                | <b>HABER</b>                     |
|----------------------------|----------------------------------|
| Gastos Inmueble ..... 70   | Productos Inmueble ..... 156     |
| Gastos financieros.... 44  | Beneficio Ventas "A" ..... 8     |
| Gastos Generales .... 308  | Productos Financieros ..... 86   |
| Saldo (ganancias) .... 563 | Resul. Cartera Valores ..... 400 |
|                            | Beneficio Ventas "C" ..... 355   |

Reproduzca el siguiente esquema:

Un anillo es un conjunto A en el que hay definidas dos operaciones internas (\*) y (º), que tienen las siguientes propiedades:



**Práctica 6: Columnas, letras capitales.**

1) Cree un documento Word, y copie el siguiente texto en dos columnas. En la primera debe aparecer solo el primer párrafo y en la segunda el resto de la lectura. Para ello utilice saltos de columna, además deberá utilizar letras capitales para cada párrafo.

**L**a educación es un proceso de socialización y endoculturación de las personas a través del cual se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin social (valores, moderación del diálogo-debate, jerarquía, trabajo en equipo, regulación fisiológica, cuidado de la imagen, etc.).

**E**n muchos países occidentales la educación escolar o reglada es gratuita para todos los estudiantes. Sin embargo, debido a la escasez de escuelas públicas, también existen muchas escuelas privadas y parroquiales.

**L**a función de la educación es ayudar y orientar al educando para conservar y utilizar los valores de la cultura que se le imparte (p.e. la occidental -democrática y cristiana-), fortaleciendo la identidad nacional. La educación abarca muchos ámbitos; como la educación formal, informal y no formal.

**P**ero el término educación se refiere sobre todo a la influencia ordenada ejercida sobre una persona para formarla y desarrollarla a varios niveles complementarios; en la mayoría de las culturas es la acción ejercida por la generación adulta sobre la joven para transmitir y conservar su existencia colectiva. Es un

ingrediente fundamental en la vida del ser humano y la sociedad y se remonta a los orígenes mismos del ser humano. La educación es lo que transmite la cultura, permitiendo su evolución.

2) Inserta una imagen prediseñada de su gusto acorde al texto y sitúela sobre el mismo. Juegue con el ajuste de la imagen al texto y con la posición.

Tripticos y folletos:

Diseñe un tríptico o folleto sencillo acerca de la educación.

**Práctica 7: Escritor de ecuaciones y objetos.**

Copie las siguientes ecuaciones:

$$\begin{aligned} \int_0^\infty \frac{dx}{(x+1)\sqrt{x}} &= \lim_{s \rightarrow 0} \int_s^1 \frac{dx}{(x+1)\sqrt{x}} + \lim_{t \rightarrow \infty} \int_1^t \frac{dx}{(x+1)\sqrt{x}} \\ &= \lim_{s \rightarrow 0} \left( -\frac{\pi}{2} + 2\arctan \frac{1}{\sqrt{s}} \right) + \lim_{t \rightarrow \infty} \left( \frac{\pi}{2} - 2\arctan \frac{1}{\sqrt{t}} \right) \\ &= \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{2} = \pi \end{aligned}$$

**¿Cuándo está bien definido un conjunto?**

**Definición 1.** Un conjunto está bien definido cuando se puede saber, sin ambigüedad, si un determinado elemento pertenece o no a dicho conjunto.

Hay dos formas de definir un conjunto: per extensión y por comprensión.

Según la primera, un conjunto queda bien definido al enumerar todos sus elementos uno a uno., y según la segunda, un conjunto queda bien definido cuando demos una propiedad que caracterice los elementos de dicho conjunto.

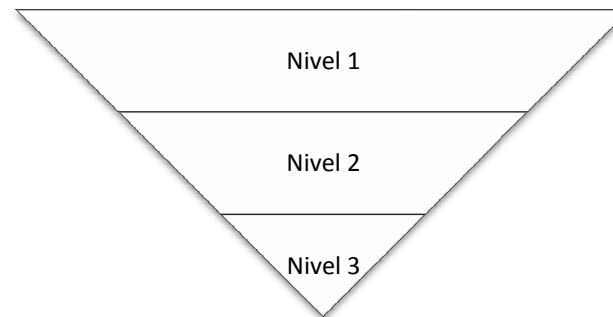
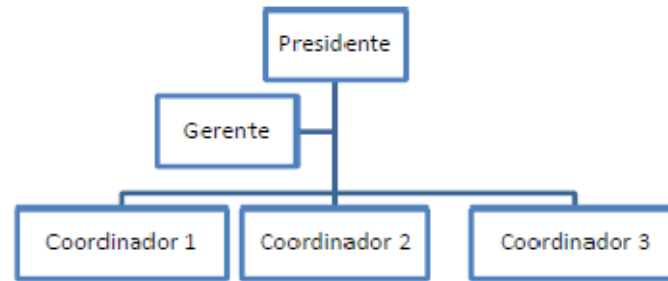
Si queremos representar el conjunto de los puntos de una elipse de focos (c,0) y (-c,0) y de ejes 2a y 2b, podemos escribir:

$$E = \left\{ x, y \mid \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1, x \in \mathcal{R}, y \in \mathcal{R} \right\}$$

Cree la siguiente tabla predeterminada

|               | Lunes | Martes    | Miércoles | Jueves       | Viernes  | Sábado   |
|---------------|-------|-----------|-----------|--------------|----------|----------|
| Primer Plato  | Sopa  | Legumbres | Verduras  | Sopa         | Ensalada | Entremés |
| Segundo Plato | Carne | Pescado   | Huevos    | Carne        | Conejo   | Pollo    |
| Postre        | Fruta | Yogurt    | Pastel    | Tarta helada | Fruta    | Helado   |

Cree el siguiente organigrama y pirámide. Trabaje con efectos.



**Nota:** Para la práctica 8, traer copiado algún texto largo, mínimo 5 hojas (se vale copiar y pegar de alguna página web o trabajo anterior). El texto debe tener subtítulos, copie la referencia bibliográfica.