



## PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA (U-2016)

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Institución:** Universidad de Los Andes, Facultad de Odontología, Departamento de Investigación
2. **Carrera:** Odontología
3. **Nombre del bloque curricular:** Odontología Basada en la Evidencia (Código II01)
4. **Tipo de curso:** Obligatorio
5. **Prelación:** Ninguna
6. **TPLU:** 1 H Teórica. 3 H Práctica. 4 créditos académicos
7. **Ubicación:** Primer año
8. **Área de conocimiento:** Odontología Basada en la Evidencia
9. **Fecha de modificación:** aprobado por el Consejo de Departamento: 27/09/2016

### II. JUSTIFICACIÓN

De acuerdo con el plan curricular vigente en la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes, el cual se fundamenta en una concepción de educación multi, ínter y transdisciplinaria, el **Bloque Curricular Odontología Basada en la Evidencia** conjuga los elementos conceptuales con aspectos metodológicos prácticos para construir el conocimiento científico y humanístico, mediante la realización de una investigación documental. Se busca, de esta manera, iniciar al estudiante en la práctica de la investigación, integrando la búsqueda, lectura y producción de textos a partir de fuentes secundarias (estudios de alta calidad previamente publicados). Mediante esta práctica, se logra superar la visión tecnicista de la profesión odontológica, para procurar la formación del profesional exigido por la sociedad actual: investigador, lector y productor de textos científicos, además de ser altamente competente en el área específica de la Odontología.

### III. REQUERIMIENTOS

Para garantizar el logro de los objetivos, es necesario que el estudiante maneje algunos conocimientos básicos de: inglés, computación; tenga competencia comunicativa en español: hablar, leer y escribir apropiadamente.

### IV. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Exponer los resultados de una investigación documental por medio de un artículo de revisión sistemática y el diseño de un póster científico.

#### OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD I

Desarrollar competencias y procesos cognitivos asociados a la Odontología basada en la evidencia.

#### Objetivos específicos de la unidad I

- 1.1 Comprender el papel de la investigación científica en la odontología.
- 1.2 Caracterizar la Odontología Basada en la Evidencia
- 1.3 Caracterizar la investigación según la fuente de información.
- 1.4 Describir los procesos cognitivos involucrados en el proceso lectura, escritura e investigación.
- 1.5 Caracterizar discursivamente el registro científico.
- 1.6 Diferenciar los principales publicaciones científicas en Odontología
- 1.7 Diferenciar los tipos de *Abstract* que se publican en revistas científicas odontológicas en inglés.



- 1.8 Identificar la información a usar en la lista de referencias contenida en revistas científicas en inglés.
- 1.9 Explicar compuestos nominales para la comprensión de textos científicos en inglés
- 1.10 Identificar vocabulario relacionado con análisis de datos en un artículo científico en inglés.
- 1.11 Analizar el papel de la Estadística en la investigación odontológica.

### **OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD II**

Desarrollar una investigación documental siguiendo el método científico.

#### **Objetivos específicos de la unidad II**

- 2.1 Caracterizar la investigación documental.
- 2.2 Desarrollar el proceso de la investigación documental.
- 2.3 Identificar los modos y tiempos verbales en que se redactan los textos científicos odontológicos en inglés.
- 2.4 Escribir textos con base en información científica odontológica en inglés.
- 2.5 Conocer y utilizar los Sistemas de referencia APA y Vancouver.
- 2.6 Utilizar Tesoros en ciencias de la salud.
- 2.7 Utilizar fuentes de información científica de salud en línea con fines de documentación científica.
- 2.8 Desarrollar estrategias para filtrar los resultados de la búsqueda de información científica en la Internet.

### **OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD III**

Producir un artículo de revisión sistemática.

#### **Objetivos específicos de la unidad III**

- 3.1 Definir el artículo de revisión.
- 3.2 Describir la estructura del artículo de revisión sistemática.
- 3.3 Redactar textos específicos (*Abstract*) de un artículo de revisión en inglés.
- 3.4 Desarrollar el artículo de revisión sistemática.
- 3.5 Revisar el artículo de revisión sistemática.
- 3.6 Aprovechar las utilidades del procesador de texto, en función de la estructura de un artículo de revisión sistemática.

### **OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD IV**

Diseñar un póster científico.

#### **Objetivos específicos de la unidad IV**

- 4.1 Definir el póster científico como medio de comunicación de resultados.
- 4.2 Aplicar aspectos de lenguaje y estilo en el diseño del póster científico.
- 4.3 Aplicar aspectos técnicos de diseño en la producción del póster científico.
- 4.4 Diseñar materiales informativos como complemento del póster científico.

## **V. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS**

### **COMPETENCIAS GENÉRICAS**

- ✚ Genera propuestas originales y novedosas para responder a las necesidades del entorno, mediante iniciativas propias y el emprendimiento de nuevos proyectos.
- ✚ Comunica de manera clara y correcta ideas y opiniones en el idioma castellano, mediante la expresión oral, la escritura y los apoyos gráficos para un adecuado desempeño en entornos sociales y culturales diversos.



- ✚ Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida, en función de sus objetivos y sobre la base de la formación adquirida, para adaptarse e impulsar nuevas situaciones y alcanzar la realización personal y profesional.
- ✚ Actúa con conciencia ética y cívica, en el contexto local, nacional y global, sustentado en principios y valores de justicia y defensa de los derechos fundamentales del hombre para dar respuesta oportuna a las necesidades que la sociedad le demanda como persona, ciudadano y profesional, estimando el impacto económico, social y ambiental de las soluciones propuestas.
- ✚ Aplica el pensamiento crítico, el conocimiento y los métodos de investigación para comprender la realidad, resolver problemas y generar nuevos conocimientos.
- ✚ Integra equipos de trabajo, con adecuado desempeño de las relaciones interpersonales, en los que fomenta valores como el respeto, la responsabilidad, la unidad y la cooperación, con el propósito de desarrollar proyectos que motiven y conduzcan hacia metas comunes.
- ✚ Utiliza con idoneidad las tecnologías de la información y la comunicación, requeridas para desempeñarse en el contexto académico y profesional.
- ✚ Identifica y plantea problemas para resolverlos con criterio y de forma efectiva, utilizando la lógica, los saberes adquiridos y herramientas organizadas adecuadamente.
- ✚ Comunica en un segundo idioma conocimientos, ideas, procedimientos y resultados con un nivel adecuado de forma escrita y oral, para el desenvolvimiento profesional en un entorno multilingüe.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ✚ Conoce las líneas de investigación prioritarias de su contexto social, económico y cultural para producir conocimiento científico pertinente y actualizado.
- ✚ Selecciona y usa adecuadamente las diferentes técnicas e instrumentos de recolección de datos y sus correspondientes análisis estadísticos en el ámbito de la investigación odontológica, para garantizar la credibilidad y consistencia de las conclusiones emitidas.
- ✚ Produce y divulga información científica en los diferentes géneros discursivos propios del campo de la odontología para contribuir a la actualización del conocimiento en el área, respetando las normas nacionales e internacionales en materia de bioética.
- ✚ Utiliza las TIC en el proceso de investigación seleccionando adecuadamente e incorporando, con sentido ético, contenidos de fuentes especializadas de información científica de salud en línea.
- ✚ Aplica la experiencia profesional, los principios de la Odontología basada en la evidencia (OBE) y método científico para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica, siguiendo los lineamientos de la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud para incorporar los estándares internacionales en las investigaciones que lo ameriten.



## VI. CONTENIDOS

**UNIDAD I:** Introducción a la Odontología basada en la evidencia: conceptos, procesos y competencias asociadas.

### CONTENIDO DE LA UNIDAD I

- 1.1 El papel de la investigación científica en la odontología.
  - 1.1.1 Metodología de la Investigación: concepto, características.
  - 1.1.2 Importancia de la relación entre investigación científica y la Odontología.
- 1.2 La Odontología Basada en la Evidencia (OBE).
  - 1.2.1 Definición y características de la OBE.
  - 1.2.2 Niveles de evidencia científica.
- 1.3 Clasificación de la investigación según la fuente de información.
  - 1.3.1 Investigación documental.
  - 1.3.2 Investigación de campo.
  - 1.3.3 Investigación experimental.
- 1.4 Procesos cognitivos en la lectura, escritura e investigación.
  - 1.4.1 Procesos cognitivos: Análisis, síntesis, comparación, clasificación, inferencia, observación, descripción, narración.
  - 1.4.2 Proceso de lectura: estrategias.
  - 1.4.3 Proceso de escritura: fases.
- 1.5 Características discursivas en el registro científico.
  - 1.5.1 Características discursivas, retóricas, sociocognitivas, lingüísticas y textuales de los textos de información científica odontológicos.
  - 1.5.2 Aspectos a considerar en la revisión de los textos.
- 1.6 Principales publicaciones científicas en Odontología.
  - 1.6.1 Definición y clasificación.
  - 1.6.2 Estructuras: secciones, movimientos y realizaciones lingüísticas.
  - 1.6.3 Artículo de revisión: características, estructura y tipos.
- 1.7 Tipos de *Abstract*.
- 1.8 Lista de referencias contenida en revistas científicas en inglés.
  - 1.8.1 Información para elaborar citas de artículos científicos.
  - 1.8.2 Información relacionada con la evidencia científica.
- 1.9 Compuestos Nominales.
- 1.10 Términos estadísticos en inglés y simbología de estadística universal.
- 1.11 Estadística en la investigación odontológica.
  - 1.11.1 Información estadística presente en resúmenes, *abstracts*, artículos científicos y tesis odontológicas.
  - 1.11.2 Utilidad de la estadística en la interpretación de resultados.



## UNIDAD II: La investigación documental.

### CONTENIDO DE LA UNIDAD II

- 2.1 La investigación documental.
  - 2.1.1 Definición y características.
  - 2.1.2 Fuentes para la investigación documental: según su origen (primarias y secundarias) y según su formato (impresos, electrónicos, audiovisuales, sonoros y gráficos).
  - 2.1.3 Proceso de la investigación: Selección del tema a investigar.
  - 2.1.4 Delimitar el problema a investigar.
  - 2.1.5 Formulación de los objetivos a lograr.
  - 2.1.6 Justificación e importancia de la investigación.
- 2.2 Proceso de la investigación documental.
  - 2.2.1 Revisión y arqueo de fuentes de información.
  - 2.2.2 Elaboración del esquema provisional de la investigación.
  - 2.2.3 Acopio de información.
  - 2.2.4 Síntesis de la información.
  - 2.2.5 Escritura del artículo de revisión sistemática.
- 2.3 Modos y tiempos verbales en que se redactan los textos científicos odontológicos en inglés.
  - 2.3.1 Tiempos verbales.
  - 2.3.2 Voz activa y voz pasiva.
- 2.4 Escritura de textos con base en información científica odontológica en inglés.
  - 2.4.1 Conectores.
  - 2.4.2 Párrafos
    - Ideas principales y secundarias
- 2.5 Aparato crítico, sistemas de referencia.
  - 2.5.1 APA.
  - 2.5.2 Vancouver.
- 2.6 Tesauros en ciencias de la salud.
  - 2.6.1 Selección de los descriptores en español e inglés, en los tesauros de salud (DeCS y MeSH) relacionados con el tema a investigar.
  - 2.6.2 Uso de calificadores y operadores lógicos.
- 2.7 Fuentes de información científica de salud en línea.
  - 2.7.1 La Biblioteca Cochrane. Revisiones sistemáticas.
  - 2.7.2 Bases de datos:
    - a. Ciencias de la salud: Medline, LILACS.
    - b. Multidisciplinares: Elsevier, Springer.
  - 2.7.3 Bibliotecas electrónicas:
    - a. Biblioteca virtual en salud, SciELO.
    - b. Biblioteca Electronicas Dialnet, Redalyc.
  - 2.7.4 Directorios:
    - a. DOAJ y HINARI.
    - b. IMBIOMED, Free Medical Journals
  - 2.7.5 Repositorios: SABER – ULA, revistas venezolanas.
  - 2.7.6 Editoriales de acceso abierto. Medigrafic, Biomed Central, PLOS, Hindawi, Scientific research, Highware.
  - 2.7.7 Buscadores académicos: Google académico, Science Research, CiteSeerX.
- 2.8 Estrategias para filtrar los resultados de la búsqueda de información científica en la Internet.
  - 2.8.1 Tipo de evidencia.
  - 2.8.2 Años de publicación.
  - 2.8.3 Disponibilidad del texto completo.
  - 2.8.4 Idioma.
  - 2.8.5 Género.
  - 2.8.6 Especie.



### **UNIDAD III: El artículo de revisión sistemática.**

#### **CONTENIDO DE LA UNIDAD III**

- 3.1 Artículo de revisión.
  - 3.1.1 Definición y características.
  - 3.1.2 Tipos de revisiones:
    - a. Narrativa tradicional.
    - b. Sistemática.
    - c. Meta-análisis.
- 3.2 Estructura del artículo de revisión sistemática.
- 3.3 Uso de traductores electrónicos.
- 3.4 Desarrollo del artículo de revisión sistemática.
  - 3.4.1 Esquemas, organizadores gráficos y mapas conceptuales.
  - 3.4.2 Estructura del artículo de Revisión sistemática:
    - a. Introducción
    - b. Metodología
    - c. Resultados
    - d. Conclusión
    - e. Resumen/Abstract
- 3.5 Aspectos formales y elementos constitutivos del artículo de revisión sistemática.
- 3.6 Recursos holográficos y tipográficos.

### **UNIDAD IV: El Póster científico.**

#### **CONTENIDO DE LA UNIDAD IV**

- 4.1 El cartel o póster científico.
  - 4.1.1 Definición y características.
  - 4.1.2 Estructura del póster.
- 4.2 Lenguaje y estilo en el diseño del póster científico: precisión, claridad, concisión, sinceridad y naturalidad.
- 4.3 Aspectos técnicos fundamentales en el diseño del póster: originalidad y creatividad, organización lógica de la información, uso de fuentes, combinación de colores, uso de imágenes y formas gráficas, formato y medidas.
- 4.4 Materiales informativos como complemento del póster científico: tríptico.



## VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- + Revisión documental de fuentes impresas y electrónicas.
- + Discusión en grupo.
- + Plenaria.
- + Elaboración de textos expositivos.
- + Revisión cooperativa.
- + Edición.
- + Clases expositivas.
- + Lecturas dirigidas de material científico.
- + Debates grupales.
- + Búsqueda guiada en fuentes de información científica de salud en línea.
- + Exposiciones.
- + Revisión grupal y colectiva.
- + Tutorías grupales.
- + Lectura de *abstracts*.
- + Organizadores gráficos.

## VIII. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- + Trabajo escrito grupal
  - o Basado en el análisis de artículos científicos odontológicos.
  - o Arqueo de fuentes de información y esquema del desarrollo del artículo
  - o Escritura de: introducción, metodología, resultados, conclusión y el resumen /*abstract* del artículo de revisión.
- + Examen escrito.
- + Presentación escrita de la versión completa del artículo de revisión sistemática.
- + Trabajo práctico: elaboración de póster.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

American Psychological Association (2001). *Publication Manual of the American Psychological Association* (5<sup>o</sup> ed.). Washington DC: Autor.

Aguillo, I. (2002). Herramientas avanzadas para la búsqueda de información médica en el web, atención primaria en la red, 29 (4): 246-253

Alfonso, I. (1994). *Técnicas de investigación bibliográfica*. Caracas, Venezuela: Contexto Editores.

Arribalzaga, E., Borracci, R., Giuliano, R. y Jacovella, P. (2005). *El artículo científico. Del papiro al formato electrónico*. Buenos Aires, Argentina: Magister Eos.



- Bader, J. y Ismail, A. (2004). Survey of systematic reviews in Dentistry. *J Am Dent Assoc*, 135, 464–73.
- Bartling, W. C., Schleyer, T. K., y Visweswaran, S. (2003). Retrieval and classification of dental research articles. *Adv Dent Res.*, 17, 115-120.
- Bayne, S., McGivney, G. y Mazer, S. (2003). Scientific composition and review of manuscripts for publication in peer-reviewed dental journals. *Journal of Prosthetic Dentistry*, 89(2), 201-218.
- Bojo, C., Fraga, C., Hernández, S., Jaén, M., Jiménez, V., Mohedano L., y Novillo. A. (2004). *Internet visible e Invisible: búsqueda y selección de recursos de información en Ciencias de la Salud*. Madrid : Instituto de Salud Carlos III - Ministerio de Sanidad.
- El Nacional. (2001). *Manual de Estilo*. Caracas: autor.
- Espinoza, N. (2003). Criterios para la selección de información científica odontológica en la World Wide Web. *Acta Odontológica Venezolana*, 41,3. pp. 251-257.
- Espinoza, N, y Rincón, A. (2006). Búsqueda y recuperación de información científica de la base de datos MEDLINE®. *Medula*, 16: 4-12, Disponible en línea en URL: <http://saber.ula.ve/bitstream/123456789/21886/2/articulo1.pdf> [Recuperado el 13 de noviembre del 2015].
- Gisbert, J. P. y Bonfill, X. (2004). ¿Cómo realizar, evaluar y utilizar revisiones sistemáticas y metaanálisis? *Gastroenterol Hepatol*, 7(3), 129-49.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P (2010). *Metodología de la investigación*. (5ta edición). México: Editorial Mc Graw Hill.
- Higgins, J. P, y Green, S. (eds.) (2005). *Cochrane handbook for systematic reviews*. Disponible en línea en URL: [http://www.cochrane.es/files/handbookcast/manual\\_cochrane\\_510.pdf](http://www.cochrane.es/files/handbookcast/manual_cochrane_510.pdf) [Recuperado el 13 de noviembre del 2015].
- Horowitz, A. (2001). Methods Employed for other Systematic Reviews. *Journal of Dental Education*, 65(10), 969-971.
- Icart Isern, M. T. y Canela Soler, J. (1994). El artículo de revisión. *Enfermería Clínica*, 4(4), 180-184.
- International Committee of Medical Journal Editors (2010). *Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication*. Estados Unidos: Autor. Recuperado el 13 de noviembre de 2015 en: [http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos\\_de\\_Uniformidad.pdf](http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf)
- Jay, K. y Dailey, R. (2008). *Biostatistics for oral healthcare*. Iowa, EEUU: Blackwell Munkguard.
- Jay S., Gourlay, M., Slawson, D. y Shaughnessy, A. (2002). How to write an evidence-based clinical review article. *American Family Physician*, 65(2), 252-258.
- Kane, T. (2000). *The Oxford essential guide to writing*. New York, NY: Berkley Books
- Larousse. (2002). *Gramática Inglesa comunicativa*. NJ: Autor.
- Kaufman, A. M. y Rodríguez, M. E. (2001). *La escuela y los textos* (7ª reimpresión). Buenos Aires, Argentina: Santillana.
- Khurshid, A, y Sahai, H. (1996). Statistics in dental research and dental journals: a review and a bibliography. *Statistica applicata*, 8, 4: 788-809.
- Major, M., Major, P., Flores-Mir, C. y Orth, C. (2006). An evaluation of search and selection methods used in dental systematic reviews published in English. *JADA*, 137, 1552-1557.





- Mari Mutt, J. A. (2003). *Manual de Redacción Científica* (6º Ed.). Puerto Rico: Caribbean Journal of Science, Special publication No. 3. disponible en línea en URL: <http://caribjsci.org/epub1> [recuperado el 16 de julio del 2008].
- Moles, D. R., Needleman, I. G., Niederman, R. y Lau, J. (2005). Introduction to Cumulative Meta-analysis in Dentistry: Lessons Learned from Undertaking a Cumulative Meta-analysis in Periodontology. *J Dent Res.*, 84(4), 345-349.
- Morales, O. (2011). *Los géneros escritos de la Odontología hispanoamericana*. Alemania: Editorial Académica.
- Morales, O., González, C. y Tona, J. (2006). Análisis discursivo de artículos de revisión odontológicos publicados en revistas iberoamericanas entre 1995 y 2005: estudio exploratorio. En M. C. Pérez-Llantada, R. Plo Alastrué y C. P. Neumann (eds.), *Actas del V Congreso Internacional AELFE* (pp. 86-92). Zaragoza, España: Prensa Universitaria de Zaragoza.
- Morales, O., Cassany, D. y González, C. (2007). La atenuación en artículos de revisión odontológicos publicados en español entre 1994 y 2004: estudio exploratorio. *Revista Ibérica*, 13 (otoño): 33-58.
- Morales, O., Cassany, D., González, C. y Tona, J. (2007). Análisis discursivo de artículos de revisión odontológicos publicados en revistas hispanas entre 1989 y 2005: estudio exploratorio. *Revista Estudios de Lingüística Aplicada*, 25 (45): 7-34.
- Morales, O., González, C., Rincón, A. y Tona, J. (2008). Análisis lingüístico y textual de artículos de revisión publicados en revistas odontológicas iberoamericanas. *Acta Odontológica Venezolana*, 46(4). Disponible en línea en URL: [http://www.actaodontologica.com/ediciones/2008/2/pdf/analisis\\_linguistico\\_textual\\_articulos.pdf](http://www.actaodontologica.com/ediciones/2008/2/pdf/analisis_linguistico_textual_articulos.pdf) [recuperado el 11 de noviembre del 2015].
- Mulrow, C.D. (1994). El artículo de revisión en la literatura médica actual en: Organización Panamericana de la Salud, *Publicación científica. Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la Salud*. Washington, D. C.: Autor.
- Newton, T. (2000). Qualitative research and evidence-based dentistry: Linking evidence to practice. *Evidence-Based Dentistry*, 2, 104-06.
- Oxman, A. D. (1994). Checklist for review articles. *British Medical Journal*, 309, 648.
- Oxman, A. D. y Guyatt, G. H. (1994). Guía para la lectura de artículos de revisión. En Organización Panamericana de la Salud (ed.), *Publicación científica. Aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud* (pp. 175-185). Washington, DC: Autor.
- Perdomo, B. y De Jong, K. (2014). Guía de Trabajo para Introducción a la Investigación (Área de Inglés). IBCO. Material no publicado aprobado por el Departamento de Investigación de la FOULA.
- Ramón, J. M. (2000). *Métodos de investigación en odontología*. Barcelona, España: Masson.
- Ruiz, A. y Morillo, L. (2004). *Epidemiología Clínica: Investigación clínica aplicada*. Bogotá, Colombia: Editorial Panamericana.
- Salager-Meyer, F. (2004). Inglés para Médicos. Mérida: Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes.
- Schirmbacher, P. (2006). The new culture of electronic publishing, *Ciência da Informação*, 35, 2: 51-57.
- Serés, E., Rosich, L. y Bosch, F. (Coord.) (2010). *Presentaciones orales en Biomedicina. Aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación*. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve. (Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve, 20). Disponible en: <http://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2012/05/Presentaciones-orales-ESTEVE.pdf>



- Sutherland, S. y Matthews, D. (2004). Conducting systematic reviews and creating clinical practice guidelines in dentistry. Lessons learned. *JADA*, 135, 747-753.
- Toman, E. y Montero, M. (1986). *Investigación documental*. Caracas, Venezuela: Editorial Panapo.
- Torres, D., Ruiz, R. y Delgado, E. (2009). Google Scholar como herramienta para la evaluación científica. *El profesional de la información*, 18 (5), 501-510.
- Universidad Nacional Abierta (UNA). (1996). *Técnicas de documentación e investigación*. Caracas: Autor.
- Revistas científicas en el área de las ciencias de la Salud, especialmente Odontología en español e inglés.
- Cualquier diccionario bilingüe: inglés-español español-inglés.
- Cualquier diccionario de la lengua española. Se recomienda el de la Real Academia Española de la Lengua.
- Cualquier Gramática de la lengua española. Se recomienda la de la Real Academia Española de la Lengua.