



PLAN DE EVALUACIÓN

5 Pruebas escritas:

1º parcial: Unidades I y II	10%
2º parcial: Unidades III y IV	10%
3º parcial: Unidad V	20%
4º parcial: Unidades VI y VII	15%
5º parcial: Unidades VIII y IX	<u>10%</u>
Subtotal	65%

10 Prácticas de Laboratorio:

Se evaluará la participación y el desempeño:

Práctica N° 1:	2%
Práctica N° 2:	2%
Práctica N° 3:	2%
Práctica N° 4:	2%
Práctica N° 5:	2%
Práctica N° 6:	2%
Práctica N° 7:	2%
Práctica N° 8:	2%
Práctica N° 9:	2%
Práctica N° 10:	<u>2%</u>
Subtotal	20%

Intervenciones:

Cuestionario, intervenciones, roles, simulaciones, etc.	<u>5%</u>
Subtotal	5%



Seminarios y casos clínicos:

Presentación, material de apoyo, desempeño, etc.	<u>10%</u>
Subtotal	10%

TOTAL 100%

1 Actividad recuperativa teórica con porcentaje equivalente al único parcial a recuperar. La misma se realizará con la finalidad de recuperar uno y solo uno de cualquiera de los cinco parciales anteriores con calificación substitutiva.

1 Examen Especial con todo el contenido de la asignatura y porcentaje equivalente a la calificación total (100%)

NOTA: Las pruebas escritas largas están planificadas para tener una duración mínima de 1 hora fuera del horario de actividades teórico prácticas



MODALIDADES DE EVALUACIÓN

a) Cuestionario: Se asignarán grupos para completar un cuestionario referido al tema de Ingeniería Genética y Biotecnología, con mayor enfoque en aplicaciones odontológicas y de carácter crítico. Esto con la finalidad de evaluar la capacidad de compilar y sintetizar la información disponible así como el criterio desarrollado por los estudiantes ante dicho tópico y facilitar criterios para discutir. Esta actividad será llevada a cabo en el aula bajo la conducción de los facilitadores (profesores de la asignatura) y con la finalidad de evaluar los conocimientos manejados respecto al tema de Ingeniería Genética y Biotecnología, así como la capacidad del estudiante para fijar una posición crítica bien fundamentada respecto a las ventajas y desventajas de tales áreas de estudio.

b) Intervenciones: Toda intervención voluntaria o dirigida (incluyendo en esta modalidad de evaluación la participación en debates, simulaciones y roles asignados) será tomada en cuenta y registrada en el record del estudiante, siendo tomada en cuenta la calidad y pertinencia de la información aportada. Al final del curso se promediarán de acuerdo al mayor número de intervenciones registradas y se les asignará el valor meritorio para representar el porcentaje respectivo señalado en el plan de evaluación

c) Discusión de casos y seminario: Desde el inicio del curso, se asignarán grupos de trabajo para la búsqueda de artículos de publicación donde se realice la discusión de casos clínicos de la patología estudiada y relacionada con cavidad oral de acuerdo al avance en el contenido programático del área descriptiva. La presentación del respectivo artículo y su discusión en clase será valorada tomando los criterios de responsabilidad y trabajo grupal, pertinencia, material de apoyo, síntesis y análisis y discusión. La dinámica de presentación del caso involucra a toda la sección de estudiantes, ya que el grupo expositor debe ir dando datos específicos que ayudarán al establecimiento del diagnóstico de enfermedad y agente causal y del tratamiento con participación



general, ratificando o debatiendo de acuerdo a lo señalado por los autores y los criterios propios, siguiendo un esquema básico de presentación especificado en hoja anexa.

d) Desempeño: El desarrollo y exhibición de habilidades y destrezas tanto en el desempeño de laboratorio como en el correcto manejo de terminología y conocimientos en el aula, además de la actitud asumida ante dichas situaciones, serán tomadas en cuenta con la finalidad de alentar al estudiante a tomar una postura acertada y responsable ante aspectos cotidianos de la vida como futuro profesional.

e) Infografías: Con el objetivo de afianzar los contenidos de la unidad V, referida a Bacteriología descriptiva, se asignará a los estudiantes el desarrollo de un infograma donde se plasme la mayor información de los géneros estudiados

f) Exámenes parciales, pruebas rápidas, examen recuperativo y especial: La modalidad de la evaluación variará con base en las deficiencias y suficiencias demostradas por los estudiantes. De tal manera, estas evaluaciones pueden contener preguntas que implican desarrollo, discusión, explicación o crítica de ideas propias del estudiante o preestablecidas; o simplemente la selección de opciones predeterminadas de acuerdo al contexto de la información discutida y en búsqueda de sondear las habilidades de cada individuo en los diferentes niveles de construcción del conocimiento.