



**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN PROFESOR JOSÉ R. TONA ROMERO**

**UNIDAD CURRICULAR INVESTIGACIÓN SOCIO-EPIDEMIOLÓGICA**

**MÉRIDA – VENEZUELA**

---

**PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SOCIO-EPIDEMIOLÓGICA.**

(Estructura solicitada por la COMISION CURRICULAR FOULA)

Profesores: Yajaira Romero U.  
Adriana Andrade

- 1. NOMBRE DE LA CARRERA: ODONTOLOGÍA**
- 2. ASIGNATURA: INVESTIGACION SOCIO-EPIDEMIOLOGICA (ISE03)**
- 3. Prelación:** Investigación Social
- 4. Horas teóricas semanales: 2 horas.**
- 5. HORAS DE LABORATORIO O CLÍNICAS: 0**
- 6. NUMERO UNIDADES CRÉDITO: 4**
- 7. UBICACIÓN: 3er. Año**
- 8. TIPO DE CURSO: OBLIGATORIO**
- 9. PERÍODO ACADÉMICO: U-2013**

- 10. JUSTIFICACIÓN:** El actual Plan Curricular de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes, considera que la educación debe ser activa, integrada democrática y creadora, es por eso que contempla la formación de un odontólogo integral, holístico, autónomo, innovador y crítico, adaptado a la situación actual del país y el mundo en materia de salud. Con base a estas premisas se contempla la formación en Investigación socio- epidemiológica durante el tercer año de la carrera. De esta manera, los estudiantes del bloque curricular se forman en investigación científica partiendo desde una posición crítica. Para ello se introduce al estudiante en las consideraciones teóricas y metodológicas de la investigación epidemiológica. Se inicia al estudiante en la aplicación y análisis de los índices epidemiológicos más utilizados en odontología en contextos reales, a partir de los cuales realizan una investigación epidemiológica

**11. REQUERIMIENTOS:** Los estudiantes cursantes de esta asignatura deberán poseer nociones básicas del método científico, conocimientos básicos de elaboración de instrumentos de recolección de datos, autonomía en la búsqueda y selección de información científica. Comprensión instrumental de textos en ingles. Manejo del procesador de textos, programas de elaboración de presentaciones y bases de datos (e.j.; Word ®, Powerpoint ®, SPSS®, Openoffice, etc.).Disponibilidad de una unidad portátil de memoria “pendrive” o CD-RW, medios utilizados para ir guardando las actividades y asignaciones en clases.

**12. NOMBRE Y NUMERO DE LA ASIGNATURA: INVESTIGACION SOCIO-EPIDEMIOLOGICA (ISE03)**

**13. OBJETIVOS GENERALES:** El objetivo general de esta unidad curricular es lograr en el estudiante, la adquisición de las herramientas necesarias para iniciarse en la investigación epidemiológica, y al mismo tiempo instruir a este en el pensamiento crítico sobre la investigación científica, mediante el razonamiento inductivo y deductivo basado en el método científico. Se persigue también que el estudiante del pre-grado, en base a lo anterior sea capaz de distinguir lo que para la ciencia es información relevante, válida y sobre todo útil. Para lograr estos objetivos se propone la división, con fines didácticos, del programa en cuatro unidades, cada uno con objetivos específicos, que se enumeran a continuación:

**14. OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- a. Identificar los fundamentos teóricos e históricos de la investigación epidemiológica y sus tendencias actuales.
- b. Analizar los diferentes tipos y diseños de la investigación epidemiológica.
- c. Comprender los elementos básicos de un proyecto de investigación epidemiológica.
- d. Diseñar y ejecutar una investigación epidemiológica.

## **15. CONTENIDOS:**

### **Unidad nº1**

- a. El objeto de estudio de la práctica odontológica
- b. Definición y delimitación de una investigación epidemiológica.
- c. Lo biológico y la social en los estudios epidemiológicos

### **Unidad nº2**

- a. Conceptos fundamentales en investigación epidemiológica.
- b. Tipos y diseños de investigación.
- c. Clasificación de los estudios epidemiológicos.
- d. Construcción y uso de los índices epidemiológicos del componente bucal del proceso salud- enfermedad.

### **Unidad nº3**

- a. Construcción del marco teórico en la investigación epidemiológica.
- b. El proceso salud-enfermedad y sus diferentes explicaciones.
- c. La epidemiología y las diferentes perspectivas históricas.
- d. Epidemiología tradicional y la epidemiología crítica.
- e. Determinantes de salud.
- f. Procesos protectores y destructores de salud.
- b. Estructura del proyecto de investigación epidemiológica desde el enfoque cuantitativo y/o cualitativo.

### **Unidad nº4**

- a. Definición y delimitación de una investigación epidemiológica. Marco Metodológico. Diseño operacional.
- b. Muestreo de una población.
- c. Aspectos teóricos inherentes a la estadística descriptiva e inferencial en estudios epidemiológicos. Medidas de frecuencia. Medidas de asociación y riesgo.

### **Unidad nº5**

- a. Ejecución de la investigación. Uso del Programa estadístico SPSS. Para generar Medidas descriptivas. Medidas de asociación y riesgo.
- b. Elaboración del informe final

- c. Presentación y defensa del informe de investigación bajo la modalidad de poster

**16. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:** Las estrategias didácticas que se utilizarán en este curso será la lectura, discusión y análisis compartido e intergrupal| de los textos científicos, experiencias que le permitirán al estudiante conocer la estructura básica de una investigación epidemiológica. Posteriormente los estudiantes a partir de la selección de textos científicos en ciencias de la salud o más específicamente del área odontológica, procederán al desarrollo de los distintos contenidos programáticos. Se identificarán los temas, los contenidos, la metodología y los resultados de las investigaciones. Los estudiantes analizarán las características de la investigación, el tipo, los aciertos, las dificultades y las debilidades de los distintos trabajos. Luego realizarán síntesis mediante la producción de resúmenes, los cuales presentarán de forma oral entre sus compañeros. De las distintas lecturas que hagan se extraerán ideas para ser incluidas en una investigación. Para la elaboración del proyecto y ejecución se procederá a realizar asesoría metodológica en la elaboración de la investigación.

#### **17. ESTRATEGIAS Y PLAN DE EVALUACIÓN:**

La evaluación se hará de manera individual, continua y formativa, evaluando de manera integral todo el proceso, enmarcada en el reglamento de la FOULA vigente y para la calificación final se ponderará de la siguiente manera:

Unidad 1 y 2: Prueba escrita (15%)

Unidad 3: Prueba escrita (15%).

Unidad 4 Primera entrega del proyecto (20%).

Participación y desempeño en el trabajo de campo (10%)

Unidad 5: Elaboración y presentación del informe final de investigación (40%):

El informe escrito 20%

La presentación y defensa del posters 20%

## Plan de Evaluación

Contenidos a evaluar	Estrategia de evaluación	Ponderación	Fechas de aplicación de la estrategia de evaluación
<p>El objeto de estudio de la práctica odontológica</p> <p>Definición y delimitación de una investigación epidemiológica.</p> <p>Lo biológico y la social en los estudios epidemiológicos.</p> <p>Conceptos fundamentales en investigación epidemiológica.</p> <p>Clasificación de los estudios epidemiológicos.</p> <p>Tipos de investigación:</p> <p>Investigación exploratoria</p> <p>Investigación descriptiva</p> <p>Investigación analítica o crítica</p> <p>Investigación comparativa</p> <p>Investigación explicativa</p> <p>Investigación predictiva</p> <p>Investigación proyectiva</p> <p>Investigación interactiva</p> <p>Investigación confirmatoria</p> <p>Investigación evaluativa</p> <p>Diseños de investigación epidemiológica: según la fuente, según el tiempo de recolección de la información, según el número de variables, según el grado de intervención del investigador: estudios observacionales: casos y controles; ex post facto, cuasiexperimental y experimental.</p> <p>Índices epidemiológicos para el componente bucal de la salud: encuesta de la OMS, aplicación de la encuesta y elaboración de la base de datos.</p>	Examen escrito	15%	

<p>Construcción del marco teórico en la investigación epidemiológica.</p> <p>El proceso salud-enfermedad y sus diferentes explicaciones.</p> <p>La epidemiología y las diferentes perspectivas históricas.</p> <p>Epidemiología tradicional y la epidemiología crítica.</p> <p>Determinantes de salud.</p> <p>Procesos protectores y destructores de salud.</p> <p>Estructura del proyecto de investigación epidemiológica desde el enfoque cuantitativo y/o cualitativo.</p>	Examen escrito	15 %	
<p>Definición y delimitación de una investigación epidemiológica.</p> <p>Marco Metodológico. Diseño operacional.</p> <p>Muestreo de una población.</p> <p>Aspectos teóricos inherentes a la estadística descriptiva e inferencial en estudios epidemiológicos.</p> <p>Medidas de frecuencia. Medidas de asociación y riesgo.</p>	Examen escrito	15%	
<p>Primera entrega del proyecto</p> <p>Planteamiento de la situación en estudio.</p> <p>Marco teórico</p> <p>Marco Metodológico</p>	Versión impresa	20%	
<p>Aplicación de la encuesta de salud bucal de la OMS en las escuelas</p>	Participación y desempeño en la actividad	10%	
<p>Estructura de un proyecto de investigación epidemiológica desde el enfoque cuantitativo y cualitativo.</p>	Informe escrito y presentación y defensa del poster	<p>Informe escrito 20%</p> <p>Defensa del poster 20%</p>	

### **18. Cronograma de actividades:**

Unidad 1: Actividades desde la semana 1 hasta la semana 6. Prueba escrita en la semana 7.

Unidad 2: Actividades desde la semana 8 hasta la semana 12. Prueba escrita en la semana 13.

Unidad 3: Actividades desde la semana 14 hasta la semana 20. Primera entrega del en la semana 21.

Unidad 4: Actividades desde la semana 22 hasta la semana 28. Entrega del informe escrito y presentación de los trabajos de investigación de la semana 28 hasta la 30.

Semana 31 prueba especial

Semana 32 entrega de calificaciones

### **19. BIBLIOGRAFÍA**

1. Arribalzaga, E; Borracci, R; Giuliano, R; Jacovella, P. (2005) El artículo científico. Del papiro al formato electrónico. Primera Edición. Editorial Magister EOS. Buenos Aires.
2. Breilh, J. (1994) Nuevos Conceptos y Técnicas de Investigación. Centro de Estudios y Asesoría en Salud. Ecuador. Primera Edición.
3. Breilh, J. (2004) Epidemiología Crítica. Ciencia Emancipadora e interculturalidad. Primera Edición. Buenos Aires. Argentina. Lugar Editorial.
4. Caricote Nancy (2008) Como investigar sin complicaciones. Primera Edición. Colombia. Stilo Impresores Ltda.
5. De Souza María C. 1997 El Desafío del Conocimiento. Investigación Cualitativa en Salud. Primera Edición. Buenos Aires. Argentina. Lugar Editorial.

6. Hernández Mauricio. Epidemiología. Diseño y análisis de estudios. Editorial Médica Panamericana. 2007.
7. Hurtado Jacqueline. Investigación Holística. CEA Caracas 2001
8. Martínez Miguel. 2002. La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual Teórico – Práctico. Cuarta Edición. México. Editorial Trillas.
9. Londoño Fernández JL. Metodología de la investigación Epidemiológica. Editorial Universidad de Antioquia. Segunda edición. Antioquia; 2000
10. Pineda Elia y Alvarado Eva. Metodología de la investigación. Organización Panamericana de la Salud. 3era Edición.
11. Ruiz A y Morillo Luís. Epidemiología Clínica. Investigación clínica aplicada. Editorial Panamericana 2004
12. Ruiz Morales A, Gómez Restrepo C, Londoño Trujillo, Darío. Investigación Clínica: Epidemiología clínica aplicada. CEJA, Bogotá 2001
13. Torrell Josep María. Investigación epidemiológica en odontología. Mcgraw Hill
14. Weintraud, Douglass y Gillings (1985) Bioestadística en salud bucodental. OPS/OMS

APROBADO: Consejo de Departamento de Investigación : 22-07-2013