

La Pobreza en Venezuela

Prof. Alberto J. Hurtado B.

IIES-GEIN

Problemas Económicos Venezolanos

Pobreza

Problema humano en sentido ético, sociológico, económico y, en general , un flagelo de interés para toda ciencia que tiene como centro de estudio al hombre (Silva y Schliesser, 1997)

Aquellas personas que no logran satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vivienda, vestido y educación

Enfoque de Necesidades Básicas Insatisfechas

Incapacidad de las personas para generar los medios necesarios para satisfacer las necesidades básicas de alimentación, vivienda, vestido y educación

Enfoque de Capacidades

Pobreza = Desigualdad

Disponibilidad de Ingresos

Pobreza = Privación

Ausencia de ciertos atributos, recursos o estatus

Fenómeno multidimensional cuya definición intenta representar en menor o igual proporción sus dimensiones

1. Causas

- ✓ Propiedad privada “explotación del hombre por el hombre” (C. Marx)

Estructuras económicas deficientes

- Semifeudal
- Mercantilista
- Intervencionista

- ✓ Colonización asignación desigual de tierras y riqueza

- ✓ Guerras de independencia dinero, armamento y hombres
Merman la agricultura

- ✓ Economía petrolera asignación desigual de renta y riqueza

- ✓ Retraso tecnológico de las técnicas de cultivo

- ✓ Problemas del ciclo económico Estancamiento
 - Desempleo
 - Escasez de K

- ✓ Burocratización del sector público
 - Menor desembolso presupuestario
 - Dificultades para el desarrollo de actividades del sector público
- ✓ Bajos niveles de Educación
 - Falta de información o de conocimientos
 - Alta deserción escolar
 - Baja inversión educativa
- ✓ Baja atención sanitaria
 - Altas tasas de enfermedad
 - Elevado ausentismo
 - Baja productividad
- ✓ Corrupción

Cuando recursos destinados a actividades del sector público son desviados al sector privado por alguien que está en situación de poder ¿moral?
- ✓ Elevada dependencia de la acción pública distribuidora de la renta petrolera

Corto plazo= supervivencia Largo plazo= continuación de la miseria

2. Formas de medir la pobreza

a. Necesidades Básicas Insatisfechas (INE, 2003:7)

A partir de la aplicación de la EHPM y la EPF, se considera que un hogar es pobre por Necesidades Básicas Insatisfechas si sufre al menos de una de las siguientes carencias:

- Hacinamiento cuartos de la vivienda para dormir
- Vivienda Inadecuada improvisadas, vecindad u otras clases de viviendas
- Vivienda sin Servicios Básicos agua potable y eliminación de excretas
- Menores no escolarizados niños en edad escolar que no asisten a la escuela
- Escolaridad del jefe del hogar grados de escolaridad alcanzados
- Dependencia económica condiciones de empleo de los integrantes del hogar

No Pobre

Pobre

Pobre extremo

b. Línea de Pobreza (INE, 2005)

Método indirecto en donde se emplean las mismas herramientas estadísticas.

Nivel de ingresos necesarios para que un hogar pueda satisfacer sus necesidades básicas, tanto las alimentarias como no alimentarias

- Canasta Alimentaria (CA) línea de indigencia
- Canasta Básica (CB) $CB = CA * 2$
- Comparación del nivel mínimo y los ingresos de los miembros del hogar

No Pobre

Pobre

No Pobre extremo

Pobre extremo

c. Método Integrado (INE, 2004)

Método que propone la integración de los criterios utilizados en las Líneas de Pobreza y las NBI, partiendo de la premisa de que ambos métodos se complementan

Tabla 1

		Método NBI	
		Sin Necesidades Básicas Insatisfechas	Al menos una Necesidad Básica Insatisfecha
Método Línea de Pobreza	Por encima de la línea de pobreza	No pobres	Pobreza Estructural
	Por debajo línea de pobreza	Pobreza Coyuntural	Pobreza Crónica

Fuente: INE. Reporte Social, 2004

d. Índice de Desarrollo Humano (PNUD, 1995)

El iDH es un índice que combina tres dimensiones básicas:

- Longevidad Esperanza de Vida al Nacer
- Logro educativo Tasa de alfabetización
 Matricula combinada de Educación básica, media,
 diversificada y superior
- Ingreso Producto Interno Bruto per cápita PPA

Resultados comprendidos entre 0 y 1, como promedio simple de los tres indicadores

Desarrollo Humano Alto	0.800 y 1
Desarrollo Humano Mediano	0.500 y 0.799
Desarrollo Humano Mediano Alto	0.700 y 0.799
Desarrollo Humano Mediano Medio	0.600 y 0.699
Desarrollo Humano Mediano Bajo	0.500 y 0.599
Desarrollo Humano Bajo	0 y 0.499

e. Índice Sintético de Pobreza (Vázquez et al., 2000: 128)

Resume en un único valor la magnitud de la pobreza presente en un hogar.

- Condiciones estructurales de la vivienda
- Equipamiento del hogar
- Acceso a servicios del hogar
- Ocupación de los miembros del hogar
- Educación de los miembros del hogar
- Otros activos
- Aspectos demográficos

No Pobre

Pobre

Pobre extremo

f. Método Méndez-Graffar (Huerta, 2001:36)

Instrumento empleado para clasificar a la población en estratos sociales.

Parte del análisis de 4 variables fundamentales:

- Procedencia del ingreso
- Profesión del Jefe del Hogar
- Nivel de instrucción de la madre
- Condiciones de alojamiento

Metodológicamente emplea una escala tipo Likert del 1 al 5 (1 para muy bueno y 5 para muy malo). De la suma de los puntos de cada variable se obtiene (FUNDACREDESA, 2000):

Estrato I: clase alta (4 a 6 puntos)

Estrato II: clase media alta (7 a 9 puntos)

Estrato III: clase media media (10 a 12 puntos)

Estrato IV: pobreza relativa (13 a 16 puntos)

Estrato V: pobreza crítica (17 a 20 puntos)

g. Índice Estatal de Nivel de Vida (INE, 2003)

“Una medida que refleja el desarrollo local, sustentado en la filosofía del desarrollo humano sostenible.” (INE, 2003: 6)

Parte del análisis de 4 dimensiones:

- Salud
- Educación
- Ingreso
- Empleo

El índice se calcula a través del promedio simple de los indicadores de cada uno de las dimensiones especificadas.

Tabla 2

Nivel	Valor
Bajo	< 0,5
Mediano Bajo	0,5 a 0,59
Mediano	0,6 a 0,69
Mediano Alto	0,7 a 0,79
Alto	> 0,8

Fuente: INE. Reporte Social, 2004

h. Índice de Bienestar Social (INE, 2005)

“un índice que da cuenta de aspectos mensurables asociados al estado de satisfacción de algunas necesidades consideradas como básicas o al acceso de bienes y servicios que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de vida.” (INE, 2005)

Parte del análisis de 4 dimensiones:

- Salud
- Educación
- Ingreso
- Empleo

El índice se calcula a través del promedio simple de los indicadores de cada uno de las dimensiones especificadas.

Representa una medida cuantitativa de un conjunto de necesidades, que por su carencia, pueden generar molestias o distorsiones en el comportamiento de la sociedad.

3. Consecuencias

- ✓ Desnutrición
- ✓ Elevada mortalidad infantil
- ✓ Migración del campo a la ciudad
- ✓ Desintegración familiar
- ✓ Delincuencia, narcotráfico y terrorismo
- ✓ Descomposición social
- ✓ Conflictividad social y política
- ✓ Trabajo infantil
- ✓ Indigencia y desatención de grupos sociales minoritarios
- ✓ Entre otras

4. Asignación de Actividades

Preparar:

“Nueva técnica para medir la pobreza utilizando la teoría de la incertidumbre”. Alberto J. Hurtado B. y Jaime Tinto Arandes.
Revista Economía, XXXIV, 28: 213-237. Julio-Diciembre 2009.

5. Conclusiones

Pobreza	flagelo que nos compromete a TODOS y cuya solución se encuentra en las manos de cada uno de nosotros
---------	--

Venezuela un país sin estratos ni clases sociales