



GRUPO INTEGRACION REGIONAL (GRUDIR)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida, Venezuela



GEIN

Propuesta teórica para el estudio de la calidad de vida en economía

Sadcidi Zerpa de Hurtado

**Mérida- Venezuela
Noviembre 2013**

**Ponencia dictada en el 3er Foro Binacional y
1er Congreso Internacional “Investigación y Desarrollo”
Universidad Libre de Colombia, Seccional Cúcuta**

Objetivo general

Proponer un modelo teórico y metodológico para el estudio de la calidad de vida en economía

Objetivos específicos

- Sistematizar los planteamientos conceptuales y metodológicos utilizados para el estudio de concepto de calidad de vida.
- Conceptualizar a la calidad de vida desde una percepción teórica multidimensional o integradora.
- Explicar en economía el término calidad de vida con la utilización de indicadores de medida común.

CALIDAD DE VIDA



CALIDAD DE VIDA

“...La definición del término calidad de vida prescribe falta de consenso a la hora de estructurar un concepto que englobe todo lo que significa una vida de calidad...” (Hurtado y Zerpa, 2011:19)

El término está directamente relacionado con el nivel de vida como variable de análisis económico

PERCEPCIONES TEÓRICAS METODOLOGICAS PARA EL ESTUDIO DEL TÉRMINO CALIDAD DE VIDA

Premisas

1. Disposición de bienes y servicios (Levi y Anderson , 1980) .
2. Posesión de felicidad, entendida como la valoración individual de las personas para con las condiciones en las que viven (Espinosa, 2000; Bobes *et al.*, 1993).
3. Bienestar (Rawls, 1971; Sen, 1985).

CARACTERISTICAS

- ✓ Permiten identificar los distintos elementos que conforman premisas para describir y valorar la calidad de vida en economía.
- ✓ Establece una relación entre la opulencia y las capacidades.
- ✓ Define indicadores sociales de calidad de vida, sustentados en una de las teorías del bienestar.
- ✓ Considera como alternativa para la igualdad de bienestar (paridad de las utilidades marginales) la igualdad de oportunidades para alcanzar dicho bienestar (Hurtado y Zerpa, 2011 citando a Sen, 1987; Cohen, 1996; Camargo, 1999).

DIMENSIONES TEÓRICAS PARA EL ESTUDIO DE LA CALIDAD DE VIDA EN ECONOMÍA

DIMENSIÓN OBJETIVA

Concepto



1. Estudio de las posibilidades que ofrece la vida a una persona.
2. La capacidad que se posee para satisfacer necesidades con los recursos de que dispone.
3. Asociado con variables económicas, como medios pertinentes para valorar la capacidad de las personas para cubrir sus necesidades básicas.

DIMENSIONES TEÓRICAS PARA EL ESTUDIO DE LA CALIDAD DE VIDA EN ECONOMÍA

DIMENSIÓN SUBJETIVA



Concepto

- ✓ La adaptación a las características de la realidad de las expectativas, capacidades y necesidades de la persona, tal como la percibe ella misma y su grupo social.
- ✓ El sentimiento personal de bienestar, de satisfacción/insatisfacción con la vida o de felicidad/infelicidad.
- ✓ La experiencia constituida por factores cognitivos y afectivos, que sirven para desarrollar evaluaciones de la vida, dando prioridad a la percepción que se tiene del entorno y del bienestar emocional.
- ✓ Asociada con la diversión, la felicidad, la infelicidad, la autoestima, las relaciones interpersonales, el trato en la escuela, la familia, el trabajo.

DIMENSIONES TEÓRICAS PARA EL ESTUDIO DE LA CALIDAD DE VIDA EN ECONOMÍA

DIMENSIÓN INTEGRADORA



Concepto

- ✓ El cómo las personas obtienen ciertas capacidades para formar o construir una base económica, social, política y psicológica.
- ✓ Comprende la capacidad para controlar las propias condiciones en qué se vive; es decir, la posibilidad de decir cómo, dónde, y por qué se vive de la manera como se vive.
- ✓ Es una medida de bienestar físico, mental y social. Comprende la satisfacción global o parcial de la vida teniendo en cuenta aspectos tales como salud, matrimonio, familia, libertades políticas, vivienda, situación financiera, libertad de credo, oportunidades educacionales, creatividad, competencia, autoestima, grado de confianza en los demás y sentido de pertenencia (Levi y Anderson, 1980; Tonon, 2005:44).

CONCEPTUALIZACIÓN DEL TÉRMINO CALIDAD DE VIDA

Conceptualizaciones del término Calidad de vida

<i>Calidad de vida objetiva:</i> Calidad de las condiciones objetivas de vida.	<i>Calidad de vida subjetiva:</i> Satisfacción del individuo con sus condiciones de vida.
<i>Calidad de vida objetiva+subjetiva:</i> Calidad de las condiciones de vida + Satisfacción personal.	<i>Calidad de vida integradora:</i> Calidad de las condiciones de vida + Satisfacción personal + Valores personales.

Fuente: Adaptado por los autores con base Gómez y Sabeih (2000)

- La calidad de vida comprende un término que significa tener buenas condiciones de vida “objetivas” y un alto grado de bienestar “subjetivo”, incluyendo la satisfacción individual de necesidades en función de las expectativas y aspiraciones de las personas, construyéndose una percepción teórica que describe todos los aspectos de la vida humana (Hurtado y Zerpa, 2011)

Operacionalización del término calidad de vida e indicadores comunes para medirla en economía

Características de los modelos tradicionales de medición de la calidad de vida			
Modelo	Componentes	Indicadores	Normalización
Índice de Calidad Física de Vida (ICFV)	Salud Educación	Mortalidad Infantil Esperanza de vida Alfabetismo elemental	Máximos y Mínimos
Índice de Bienestar Económico Sostenible (IBES)	Ingreso	Consumo público Consumo privado Inversión Valor de los servicios producidos y consumidos dentro del hogar Costo por contaminación ambiental Depreciación de capital natural	Agregados macroeconómicos
Índice de Progreso Genuino (IPG)	Ingreso	Consumo privado ponderado Consumo público ponderado Valor de los servicios producidos y consumidos dentro del hogar Costo por contaminación ambiental Depreciación de capital natural	Agregados macroeconómicos
Índice de Desarrollo Humano (IDH)	Salud Educación Ingreso	Esperanza de vida al nacer Tasa de alfabetismo Matrícula combinada de educación PIB per cápita ajustado por Paridad del Poder Adquisitivo	Máximos y Mínimos
Método Méndez -Graffar	Empleo Educación Ingreso Vivienda	Profesión del jefe de la familia Nivel de instrucción de la madre Fuente de ingreso Condiciones de alojamiento	Escala tipo Likert (del 1 al 5)
Índice Estatal de Nivel de Vida (IENV)	Salud Educación Ingreso Empleo	Tasa de supervivencia infantil Porcentaje de acceso al servicio de agua por acueducto Porcentaje de acceso al servicio de cloacas Tasa de escolaridad Línea de pobreza Tasa de ocupación	Máximos y Mínimos
Índice Potencial de Calidad de Vida	Salud Ingreso	Potencial de vida Renta de calidad	Agregados macroeconómicos
Índice de Calidad de Vida (ICV)	Vivienda Educación	Característica de la vivienda Educación del jefe del hogar Educación de los mayores de 12 años Acceso de niños y jóvenes a la educación formal	Máximos y Mínimos
Índice de Condiciones de Vida (ICOV)	Vivienda Educación	Características de la vivienda Disposición de servicios públicos Años de educación del jefe del hogar Número de personas menores de seis años	Máximos y Mínimos

Fuente: Elaboración propia

CONCLUSIONES

1. Los enunciados teóricos desarrollados en las ciencias sociales y en particular en los modelos económicos, de valoración utilitaria relacionados con lo que significa una buena vida, el enfoque de funcionamiento y capacidades que representa parte del estado de una persona con respecto a las cosas que logra hacer y ser al vivir, así como la disposición de bienes y servicios, son perspectivas teóricas que permiten estudiar la calidad de vida de forma diversa, confiable, desagregada, y a lo largo del tiempo.
2. La agregación teórica permite construir medidas sustentadas en el concepto que definen la condición humana conforme a la valoración multidimensional o integral de las condiciones materiales e inmateriales que el individuo disfruta o piensa podrá disfrutar.

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

