



GRUPO INTEGRACION REGIONAL (GRUDIR)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Mérida, Venezuela



La economía como ciencia

Prof. (a).Sadcidi Zerpa de Hurtado

Marzo, 2015

Mérida, Venezuela

Notas de clase para Problemas Económicos Venezolanos

Ciencia. Origen etimológico en latín, *SCIRE* → SABER

La ciencia se define como el conocimiento cierto de las cosas por sus principios y causas, y por el cuerpo o doctrina metódicamente formado y ordenado (Pernaut, M y Ortiz E: 2003)

La ciencia es también una actividad en la que se puede experimentar para probar hipótesis. Su método resulta de la observación, análisis, teoría y experimentación (Schettino, M:2002).

El saber científico implica un proceso de investigación metódico, que busca describir los resultados para así promover conocimiento científico en distintas ramas del saber.

CIENCIA

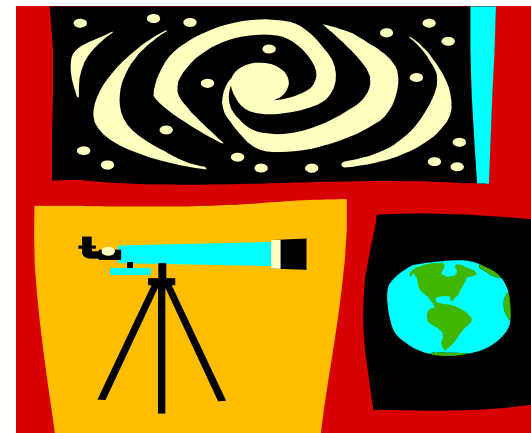


- 1) Conjunto de conocimiento ordenado**
- 2) Producto de un método**

Ciencia

La ciencia => Conocimiento o saber: Sistematizado, acumulativo, metódico, abierto, comprobable, especializado, provisional. Producto de un proceso de investigación científica

***→ conocimiento sistematizado
adquirido por un método***



METODO CIENTIFICO

El método científico persigue describir la verdadera relación causa- efecto en el fenómeno estudiado u observado. → La principal diferencia entre el saber científico y el saber cotidiano.

=→ Tendencia natural entre los individuos a formular principios de sentido común para explicar ciertos fenómenos que se amparan en el razonamiento lógico.

El sentido común carece de datos o de conocimiento, que nos puede inducir a errores en la explicación de una situación.

Ejemplo: La contaminación ambiental por gases tóxicos.

=→ Los juicios amparados en el sentido común carecen de la verificación empírica, no son fruto de experimentos planeados.

Algunos razonamientos producto del método científico

1) FALACIA DE COMPOSICIÓN

Llamada error de composición, define a aquellos razonamientos de sentido común que pueden ser ciertos para las partes pero no para la totalidad.

Ejm: La contaminación del aire por gases tóxicos

2) FALACIA POS HOT

Termino que señala el significado “después de esto” o “luego o a consecuencia de esto”

=> error de razonamiento según el cual se señala que un evento que ocurre en primera instancia ocasiona otro de segunda instancia o en segundo lugar.

Ejm. Las compras decembrinas

Tipos de ciencias

```
graph TD; A[Tipos de ciencias] --> B[Ciencias formales]; A --> C[Ciencias empíricas];
```

Ciencias formales

Características => Enfoque básico parte de estructuras formales

Validación de hipótesis según construcción de hechos no contrastados con la realidad.

**Ej. Matemática y lógica= conocimiento
Producto de algoritmos**

Ciencias empíricas

Característica => Enfoque básico parte de referencias obligadas de la realidad del mundo.

La validación de las hipótesis se realiza por medio de pruebas experimentales de verificación.

Ej. Ciencias naturales

Criterios de la ciencia

Definición: Un criterio puede definirse como aquel que permite valorar o verificar las hipótesis y leyes productos de la investigación.



Criterios pueden clasificarse en tres:

- 1) Método de investigación**
- 2) Existencia de un objeto estudiado**
- 3) Resultados en leyes o principios**

→ Ciencia busca crear leyes

Leyes buscan controlar y predecir los fenómenos que estudia

La economía como ciencia y como ciencia de elección social

Definir a la economía como ciencia → 1) ¿Se podrá considerar a las ciencias sociales como ciencias? ¿forman parte de las ciencias empíricas? ¿en que medida pueden equipararse a las ciencias empíricas más reconocidas como las ciencias naturales?

Dos posturas para definir a las ciencias sociales:

- 1) Q. Gibson: ciencias sociales estudian las acciones, reacciones, relaciones y el propio acontecer social
- 2) M. Duberger: ciencias sociales estudian los fenómenos sociales

Definición de ciencias sociales: la ciencia social es aquella que estudia a la sociedad humana o el hombre viviendo en sociedad.

Tipos de ciencias sociales: sociología, psicología, antropología, politología y economía???

⇒ Ciencias sociales cumplen con los tres criterios para validar hipótesis y conocimiento producto de la investigación científica???



ECONOMÍA COMO CIENCIA EMPIRICA

De acuerdo con los criterios para evaluar al conocimiento como ciencia. La economía cuyo fin es formular leyes y principios generales que permiten cierto grado de predicción en los fenómenos económicos.

Su análisis se realiza conforme con las siguientes fases:

- 1) Observación. Trata sobre la compilación, clasificación y orden de la información relevante para el problema estudiado.
- 2) Formulación de una teoría. Describe las leyes por medio del establecimiento de la verdadera relación causa- efecto.
- 3) Verificación de la teoría. Trata de la contrastación de los resultados con la realidad,
- 4) Formulación de leyes o principios. Luego de formulada una ley o principio se determina si con ella se puede predecir el comportamiento futuro.

ECONOMÍA COMO CIENCIA EMPIRICA

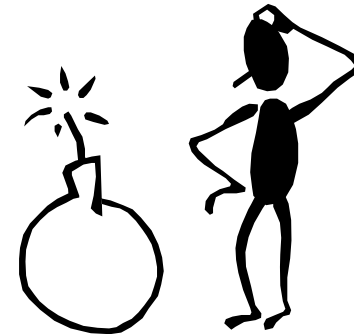
1) Método de investigación:

a) Método inductivo

b) Método deductivo

2) Objeto de estudio

3) Leyes y principios



ECONOMÍA COMO CIENCIA EMPIRICA

Limite de la ciencia económica

1) Prueba de consistencia interna

Ej. Premisa mayor. Los alimentos son bienes necesarios

Premisa secundaria: El pan es un bien

Conclusión: El pan es un bien necesario

2) Prueba de consistencia externa

Ej. Premisa mayor . Los alimentos son escasos

Premisa secundaria: El arroz es un alimento

conclusión: El arroz es escaso ???



Bibliografía

Pernaut, M y Ortiz E. (2003). Introducción a la teoría económica.
UCAB 11-28

Schettino, M. (2002). Introducción a la economía para no economistas.
Pearson ed. México. 3-10

Tarea para la casa

- 1) Las universidades cuatro mentiras
- 2) Educación y calidad
- 3) Produflujo
- 4) Interciencia_Ivan_de_la_Vega
- 5) Crisis universitaria

De estos documentos deben realizar la siguiente actividad, de los artículos 1, 2 y 5 un análisis crítico para cada uno, y de las lecturas 3 y 4 una reseñas por cada documento. En total deben realizar tres (03) análisis críticos y (02) reseñas. Todas para discutir en clases para entregar el próximo martes 24/09/2013.

Reseña: Narración Sucinta (RAE, 2013) → Resumen de lectura

Análisis crítico: Distinción y separación de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos (RAE, 2013). → Comprensión e interpretación del texto