



## PLAN DE EVALUACIÓN DE ODONTOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

(Siguiendo Año Lectivo)

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Institución:** Universidad de Los Andes, Facultad de Odontología, Departamento de Investigación
2. **Carrera:** Odontología
3. **Nombre del bloque curricular:** Odontología Basada en la Evidencia (Código II01)
4. **Tipo de curso:** Obligatorio
5. **Prelación:** Ninguna
6. **TPLU:** 1 H Teórica. 3 H Práctica. 4 créditos académicos
7. **Ubicación:** Primer año
8. **Área de conocimiento:** Odontología Basada en la Evidencia
9. **Fecha de modificación:** aprobado por el Consejo de Departamento: 27/09/2016



**UNIDAD I:** Introducción a la Odontología basada en la evidencia: conceptos, procesos y competencias asociadas.

**Valor porcentual de la unidad: 20%**

**OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD:** Desarrollar competencias y procesos cognitivos asociados a la Odontología basada en la evidencia.

UNIDAD Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	CRONOGRAMA
Unidad I Objetivos 1.1 al 1.11	<p>Comprende el papel de la investigación científica en la odontología</p> <p>Caracteriza la Odontología basada en la evidencia</p> <p>Caracteriza la investigación según la fuente de información.</p> <p>Describe los procesos cognitivos involucrados en el proceso de lectura, escritura e investigación.</p> <p>Caracteriza discursivamente el registro científico.</p> <p>Diferencia las principales publicaciones científicas en Odontología</p> <p>Diferencia los tipos de <i>Abstract</i> que se publican en revistas científicas odontológicas en inglés</p> <p>Distingue la información contenida en revistas científicas en inglés que se utiliza en la sección de referencias.</p> <p>Traduce los compuestos nominales en la lectura de textos científicos en inglés</p> <p>Identifica el vocabulario estadístico en inglés de un artículo científico para su interpretación</p> <p>Interpreta información estadística básica presente en resúmenes, <i>abstracts</i>, artículos científicos y tesis odontológicas.</p>	<p><b>Técnica:</b></p> <p>Trabajo grupal basado en el análisis de artículos científicos odontológicos</p> <p>Debates (evaluación formativa).</p> <p>Trabajo práctico escrito (evaluación formativa).</p> <p>Trabajo escrito (evaluación sumativa).</p> <p><b>Instrumento:</b> Escala de estimación</p>	20%	Semana6



**UNIDAD II:** la investigación documental.

**Valor porcentual de la unidad:**35%

**OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD:** desarrollar una investigación documental siguiendo el método científico.

UNIDAD Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	CRONOGRAMA
Unidad II  Objetivos  2.1 al 2.9	<p>Caracteriza la investigación documental.</p> <p>Desarrolla el proceso de la investigación documental</p> <p>Identifica los diferentes modos y tiempos verbales en que se redactan los textos científicos odontológicos en inglés</p> <p>Elabora resúmenes a partir de información científica odontológica en inglés</p> <p>Conoce y utiliza los sistemas de Referencia APA y Vancouver.</p> <p>Utiliza Tesoros en ciencias de la salud</p> <p>Utiliza fuentes de información científica de salud en línea con fines de documentación científica.</p> <p>Desarrolla estrategias para filtrar los resultados de la búsqueda de información científica en la Internet</p> <p>Selecciona fuentes de información pertinentes para la investigación.</p>	<p><b>Técnicas:</b></p> <p>Examen escrito (evaluación sumativa)</p> <p>Trabajo práctico escrito (evaluación sumativa)</p> <p>Relación cita-referencia de fuentes documentales recuperadas de la Internet (evaluación sumativa)</p> <p>Trabajo escrito grupal: Arqueo de fuentes de información y esquema del desarrollo del artículo (evaluación sumativa)</p> <p><b>Instrumento:</b> Escala de estimación</p>	<p>35%</p>	<p>Semana 19</p>



**UNIDAD III:** el artículo de revisión sistemática

**Valor porcentual de la unidad: 35%**

**OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD:** producir un artículo de revisión sistemática.

UNIDAD Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	CRONOGRAMA
Unidad III Objetivos 3.1 al 3.6	<p>Define el artículo de revisión.</p> <p>Describe la estructura del artículo de revisión sistemática.</p> <p>Desarrolla el artículo de revisión sistemática.</p> <p>Elabora el <i>Abstract</i> del artículo de revisión sistemática</p> <p>Revisa el artículo de revisión sistemática.</p> <p>Aprovecha las utilidades del procesador de texto, en función de la estructura de un artículo de revisión sistemática.</p>	<p><b>Técnicas:</b></p> <p>Examen escrito</p> <p>Escritura de: introducción, metodología, resultados, conclusión y el resumen <i>/abstract</i> del artículo de revisión.</p> <p>Presentación escrita del artículo de revisión sistemática.</p> <p>Incorporación de información consultada en inglés.</p> <p><b>Instrumento:</b> Escala de estimación</p>	35%	<b>Semana 30</b>



**UNIDAD IV:** Presentación del Póster.

**Valor porcentual de la unidad: 10%**

**OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD:** diseñar un póster científico.

UNIDAD Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	CRONOGRAMA
Unidad IV Objetivos 4.1 al 4.4	Define el póster científico como medio de comunicación de resultados. Aplica aspectos de lenguaje y estilo científico en el diseño del póster científico. Aplica aspectos técnicos de diseño en la producción del póster científico. Diseña materiales informativos como complemento del póster científico.	<b>Técnica:</b> Exposición del Póster <b>Instrumento:</b> Lista de cotejo.	10%	Semana 30

**Semana 31:** Evaluación recuperativa. Cálculo y entrega de calificaciones.

**Semana 32:** Evaluación Especial. Publicación de Calificaciones.