

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (Próximo año lectivo 2016-2017)

I. Datos de identificación

1. **Nombre de la Institución:** Universidad de Los Andes
2. **Nombre de la Carrera:** Odontología.
3. **Nombre del Bloque curricular:** Bloque Curricular Investigación Social (Código IS02)
4. **Tipo de curso:** Obligatorio
5. **Prelaciones:** Bloque Curricular Introducción a la Investigación (Código II01)
6. **T.P.L.U.:** Horas teóricas (T): dos (1), horas prácticas (P): tres (1), créditos académicos (U): Cuatro (4).
7. **Ubicación:** Segundo año.
8. **Área de conocimiento:** Investigación.
9. **Fecha de modificación:** aprobado por el Consejo de Departamento 27/09/2016.

II. Justificación

En vista de que el mercado laboral al que se enfrentan los egresados de las universidades en los actuales momentos es cada día más exigente, se requiere un profesional formado integralmente. Esto exige que el estudiante desarrolle en las competencias básicas que le permitan transformar efectivamente su objeto de estudio. En la práctica odontológica el objeto de trabajo es el componente bucal del proceso salud – enfermedad, el mismo se encuentra conformado por los componentes social y biológico, los cuales requieren métodos, procedimientos y técnicas específicos para poder ser abordados. En vista de esto, el Plan de estudios de la FOULA contempla como requisito para optar al título de Odontólogo, la realización de investigaciones a lo largo de los 5 años de la carrera, aumentando de forma progresiva el nivel de complejidad y profundidad del proceso de investigación.

Desde Investigación Social se introduce al estudiante en el manejo del método científico para la obtención de resultados a partir de datos de fuentes primarias, sobre eventos actuales o pasados relacionados a diversos tópicos de la Odontología. Se parte de problemas concretos sobre los cuales el estudiante diseña y ejecuta investigaciones que buscan desarrollar la actitud científica como un elemento inherente de la práctica profesional que cumple su propósito cuando se completa el proceso de investigación en la fase de comunicación de los resultados del estudio.

Es por ello que en la unidad curricular se orienta a los estudiantes hasta que logran escribir adecuadamente un artículo científico, que refleja su experiencia adquirida a los largo del año lectivo en materia de producción de géneros discursivos en Odontología.

III. Requerimientos

Para garantizar el logro de los objetivos, es necesario que el estudiante tenga la capacidad para realizar documentación, tanto en medios electrónicos como impresos. Igualmente, se requiere que haya desarrollado la concepción de escritura como proceso, en el cual la revisión es un aspecto fundamental. Además, debe reconocer las características básicas de los textos expositivos en el contexto científico a partir de su estructura. También debe conocer y manejar los sistemas de referencias y manejar los conceptos básicos asociados a la bioestadística.

IV. Objetivo general:

Exponer los resultados de una investigación odontológica de campo por medio de un artículo de investigación y una comunicación oral breve.

V. Contenidos, estrategias metodológicas y estrategias de evaluación

UNIDAD I. El proceso de investigación.

OBJETIVO GENERAL: Analizar críticamente el proceso de investigación

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
1.1 Estudiar los pasos del proceso de investigación	1.1.1 Proceso de investigación: a. Fase proyectiva b. Fase de ejecución c. Fase de divulgación (Géneros discursivos en odontología: caso clínico, serie de casos, artículo de investigación).	Clases expositivas Ejercicios de lectura crítica comentada Participación activa de los estudiantes	Material audiovisual y bibliográfico	Semanas 1- 3

Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad N° 1 Objetivo N° 1.1	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las fases del proceso de investigación Reconoce la importancia de la investigación en el avance de la odontología Comprende las fases del proceso de investigación 	Técnica: Prueba escrita	5%

UNIDAD II: Desarrollo del proceso de Investigación para la escritura del artículo científico.

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar el proceso de investigación para la producción de un artículo científico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p>2.1 Ejecutar las acciones propias de la fase proyectiva para la escritura de un artículo científico.</p> <p>2.2 Gestionar información científica en inglés a partir de estrategias básicas de lectura y uso de herramientas electrónicas.</p>	<p>2.1.1 La idea de investigación: descripción del evento de estudio a partir de los antecedentes.</p> <p>2.1.2 Scanning.</p> <p>2.1.3 Skimming</p> <p>2.1.4 Gestores de referencias bibliográficas (Mendeley)</p>	<p>Ejercicios prácticos en el laboratorio de computación.</p>	<p>Computadoras</p> <p>Internet</p> <p>Material bibliohemerográfico</p>	<p>Semanas 4- 6</p>
<p>2.3 Planificar el trabajo de campo.</p>	<p>2.3.1 Delimitar y justificar el problema.</p> <p>2.3.2 Formular objetivos.</p> <p>2.3.3 Enfoques de investigación: concepto, clasificaciones, aplicaciones y selección.</p> <p>2.3.4 Tipos de investigación: concepto, clasificaciones, aplicaciones y selección.</p> <p>2.3.5 Diseños de investigación: concepto, clasificaciones, aplicaciones y selección</p> <p>2.3.6 Operacionalización de variables.</p> <p>2.3.7 Diseño de instrumentos, selección de población y muestra.</p>	<p>Lectura guiada en el aula</p> <p>Taller de escritura</p>	<p>Material audiovisual y bibliográfico</p> <p>Publicaciones científicas y académicas.</p>	<p>Semanas 7- 11</p>
<p>2.4 Ejecutar el trabajo de campo.</p>	<p>2.4.1 Recolección de los datos</p>	<p>Prácticas de campo</p>		<p>Semanas 12 -14</p>



2.5 Analizar los datos.	<p>2.5.1 Estadística descriptiva: variables, escalas de medición, distribuciones de frecuencia, gráficos, medidas de tendencia central, dispersión y forma. Principales medidas de frecuencia en investigación odontológica.</p> <p>2.5.2 Uso de aplicaciones estadísticas: a. Tabulación de datos b. Análisis de los datos</p>	Prácticas guiadas en el Laboratorio de Computación	<p>Computadoras</p> <p>Aplicaciones estadísticas</p> <p>Material bibliohemerográfico</p>	Semanas 15-17
-------------------------	---	--	--	---------------

Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
<p>Unidad N° 2 Objetivo N° 2.1,2.2,2.3,2.4 y 2.5</p>	<p>Selecciona información en inglés como parte del proceso de investigación.</p> <p>Usa adecuadamente los recursos holográficos y tipográficos del procesador de textos en la producción del artículo científico, según normas prescritas.</p> <p>Planifica adecuadamente su investigación.</p> <p>Ejecuta el trabajo de campo de su investigación.</p> <p>Usa aplicaciones estadísticas para presentar los resultados.</p> <p>Genera estadísticas para estudios descriptivos.</p>	<p>Técnicas:</p> <p>Trabajo escrito: planificación de la investigación</p> <p>Instrumento: Escala de estimación</p> <p>Trabajo escrito: Informe técnico de trabajo de campo</p> <p>Instrumento: Escala de estimación</p>	<p>10%</p> <p>10%</p>

UNIDAD III: El artículo de investigación en odontología.

OBJETIVO GENERAL: Producir un artículo de investigación en el contexto de la odontología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
3.1 Definir los elementos estructurales del artículo de investigación odontológico. 3.2 Caracterizar cada una de las secciones del artículo de investigación.	3.1.1 El artículo de investigación: Definición, intención comunicativa. 3.2.1 Estructura del artículo de investigación, secciones y movimientos (Introducción, materiales y métodos, resultados, discusión y conclusiones).	Clase expositiva. Ejercicios de lectura crítica de artículos de investigación.	Internet Presentación multimedia. Artículos científicos odontológicos publicados en español (material impreso proporcionado por los estudiantes) Guía de estudio.	18



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
3.3Escribir la introducción del artículo de investigación.	3.3.1 Estructura de la sección de Introducción	Clase expositiva Revisión colectiva y cooperativa de los borradores.	Presentación multimedia Guía de estudio/material de apoyo Artículos de investigación en odontología Borradores del artículo Proyección de los textos escritos por los grupos. Video Beam Internet	Semanas: de la 19-27
3.4 Escribir la sección de Materiales y métodos.	3.4.1Estructura de la sección Materiales y métodos.	Clase expositiva. <i>Escritura de la sección</i> Materiales y métodos en el aula. Revisión colectiva de los borradores.	Presentación multimedia Borradores del artículo Video Beam	
3.5Escribir la sección de Resultados del artículo de investigación.	3.5.1 Estructura de la sección de Resultados.	Clase expositiva Lectura dirigida Revisión colectiva de los borradores.	Libros y artículos de investigación en odontología Borradores del artículo Computadoras	



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
3.6 Escribir la sección de Discusión del artículo de investigación.	3.6.1 Estructura de la sección de Discusión	Lectura dirigida Revisión colectiva de los borradores.	Artículos de investigación. Borradores del artículo	
3.7 Escribir la sección de Conclusiones del artículo de investigación.	3.7.1 Estructura de la sección de Conclusiones	Lectura dirigida Revisión colectiva de los borradores.	Artículos de investigación. Borradores del artículo	
3.8 Escribir el resumen y <i>abstract</i>	3.8.1 Estructura del resumen/ <i>abstract</i> .	Taller de escritura Coevaluación de los borradores.	Artículos de investigación. Borradores del artículo	
3.9 Producir el artículo de investigación	3.9.1 Presentación escrita de un artículo de investigación	Taller de escritura	Artículos de investigación Borradores del artículo	



Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad III Objetivo 3.1, 3.2 y 3.3	Describe el problema de su estudio, su contexto, objetivo y justificación del tema en la sección Introducción.	Técnicas: Trabajo escrito (entrega de la introducción) Instrumento: Escala de estimación	10%
Unidad III Objetivo 3.4	Escribe la sección de Materiales y Métodos del artículo de investigación ajustándose a la estructura correspondiente.	Técnicas: Trabajo escrito (Entrega de la sección de materiales y métodos). Instrumento: Escala de estimación.	10 %
Unidad III Objetivo 3.5	Produce la sección de Resultados del artículo de investigación ajustándose a la estructura correspondiente.	Técnicas: Trabajo escrito. (Entrega de la sección Resultados) Instrumento: Escala de estimación	10%
Unidad III Objetivo 3.6 Y 3.7	Escribe la sección de Discusión y conclusiones del artículo de investigación ajustándose a la estructura correspondiente.	Técnicas: Trabajo escrito. (Entrega de la Discusión y conclusiones)	10%
Unidad III Objetivo 3.8	Escribe el resumen y <i>abstract</i> del artículo de investigación.	Técnicas: Trabajo escrito. (Entrega de resumen y <i>abstract</i>)	5%
Unidad III Objetivo 3.9	Produce el artículo científico	Técnicas: Trabajo escrito. (Entrega de artículo de investigación)	15%

UNIDAD IV: Modalidades de presentación oral de las investigaciones en eventos científicos.

OBJETIVO GENERAL: Presentar los resultados de una investigación de forma oral

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
4.1 Diseñar diapositivas de un trabajo de investigación en el contexto de la divulgación científica. 4.2 Planificar la exposición oral del trabajo de investigación. 4.3 Presentar los resultados de una investigación bajo la modalidad de ponencia	4.1.1 El diseño de diapositivas para ponencias en eventos científicos. 4.2.1 Elementos de oratoria. 4.3.1 Uso de recursos de apoyo.	Ejercicio práctico en el laboratorio de computación. Clase expositiva.	Presentación multimedia Internet Computadoras Video beam Ejemplos de diapositivas	Semanas 28 -30

Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Unidad IV Objetivo 4.1, 4.2 y 4.3	Diseña diapositivas para la presentación oral de un trabajo científico Expone adecuadamente una investigación científica en forma de ponencia	Técnicas: Presentación oral (comunicación breve) Instrumento: Escala de estimación.	15 %

Semana 31: Evaluación recuperativa.

Semana 32: Evaluación Especial. Cálculo y entrega de calificaciones. Publicación de Calificaciones.



BIBLIOGRAFÍA

- Aranda, E., Mitrú, N., Costa R. (2009). *ABC de la redacción y publicación médico científica*. España: Cooperación Cultural Exterior.
- Arias, F. (2006). *El proyecto de investigación* (5ta edición). Caracas, Venezuela: Editorial Episteme.
- Arribalzaga, E., Borracci, R., Giuliano, R. y Jacovella, P. (2005). *El artículo científico: del papiro al formato electrónico*. Buenos Aires, Argentina: Magister Eos.
- Branson, R. (2004) Anatomy of the research paper. *Respiratory care*, 49 (10), 1222-1228.
- Donis, J. (2013). Tipos de diseños de los estudios clínicos y epidemiológicos. *Avances en Biomedicina*, 2, 2: 76-99.
- Espinoza, N, y Rincón, A. (2004). Las presentaciones multimedia en el ámbito científico. *El profesional de la información*, 13, 5: 374-381. Disponible en línea en URL: <http://www.elprofesionalde lainformacion.com/contenidos/2004/septiembre/8.pdf> [Recuperado el 13 de noviembre del 2015].
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P (2010). *Metodología de la investigación*. (5ta edición). México: Editorial Mc Graw Hill.
- Hurtado, J. (2000) *Metodología de la Investigación Holística. Servicios y Proyecciones para América Latina*. (3ra Ed). Caracas: Sypal.
- Huth, E. (1999). *Writing and Publishing in Medicine* (3ª ed.). Pennsylvania: Williams y Wilkins.
- Jenicek, M. (2001) *Clinical case reporting in evidenced-based medicine* (2ª ed.). Londres: Arnold.
- Lolas, F., Quezada, A., Rodríguez, E. 2006. *Investigación en salud. Dimensión ética*. Primera edición. CIEB, Universidad de Chile.
- Morales, O.; Cassany, D.; Marín, E. y González, C. (2007a). El discurso escrito de la Odontología: análisis retórico discursivo de casos clínicos hispanos (1999-2005). *Revista MedULA*, 16(2), 75-82.
- Morales, O.; Cassany, D.; Marín, E. y González, C. (2007b). Aproximación al uso de la atenuación en casos clínicos odontológicos hispanos. En: *Actas del I Congreso Internacional sobre Lenguaje y Asistencia Sanitaria*. Instituto Interuniversitario de Lenguas Modernas Aplicadas (IULMA), Universidad de Alicante, España, 24-26 de Octubre 2007.
- Perdomo, B. y Flores, M. (2009) Preparación y presentación de ponencias: una guía para nuevos investigadores. *Kaleidoscopio*, 6 (11), 15-23.
- Skelton, J. (1994). Analysis of the structure of original research papers: an aid to writing original papers for publication. *British Journal of General practice*, 44: 455-459.
- Ramón, J. M. (2000). *Métodos de investigación en odontología*. Barcelona, España: Masson.
- Ruiz, A. y Morillo, L. (2004). *Epidemiología Clínica: Investigación clínica aplicada*. Bogotá, Colombia: Editorial Panamericana.
- Uribarri, I. (2004). La descripción científica y el caso clínico. *Oftalmológica Santa Lucía*, 3. Disponible en línea: http://www.hospitalsantalucia.com.ar/osl/osl11/descripcion_cientifica.htm [recuperado el 03/03/2007].